

Sammlung Götschen

Serbokroatisch=
deutsches
Gesprächsbuch

Von

Dr. Vladimir Ćorović



Sammlung

Götschen

Unser heutiges Wissen
in kurzen klaren,
allgemeinverständlichen
Einzeldarstellungen

Jede Nummer in Leinwand gebunden 90 Pf.

G. J. Götschen'sche Verlagshandlung
G. m. b. H. Berlin W 35 und Leipzig

Zweck und Ziel der „Sammlung Götschen“ ist, in Einzeldarstellungen eine klare, leichtverständliche und übersichtliche Einführung in sämtliche Gebiete der Wissenschaft und Technik zu geben; in engem Rahmen, auf streng wissenschaftlicher Grundlage und unter Berücksichtigung des neuesten Standes der Forschung bearbeitet, soll jedes Bändchen zuverlässige Belehrung bieten. Jedes einzelne Gebiet ist in sich geschlossen dargestellt, aber dennoch stehen alle Bändchen in innerem Zusammenhange miteinander, so daß das Ganze, wenn es vollendet vorliegt, eine einheitliche, systematische Darstellung unseres gesamten Wissens bilden dürfte.

Ein ausführliches Verzeichniß der bisher erschienenen Nummern befindet sich am Schluß dieses Bändchens

Bibliothek zur Sprachwissenschaft

aus der Sammlung Götschen

Jedes Bändchen in Leinwand gebunden 90 Pfennig

Die Hieroglyphen von Dr. Adolf Erman, o. Professor an der Universität Berlin. Nr. 608.

Indogermanische Sprachwissenschaft von Dr. R. Meringer, Professor an der Universität Graz. Mit 1 Tafel. Nr. 59.

Germanische Sprachwissenschaft von Dr. Rich. Loewe in Berlin. Nr. 238.

Romanische Sprachwissenschaft von Dr. Adolf Zauner, Professor an der Universität Graz. 2 Bände. Nr. 128, 250.

Semitische Sprachwissenschaft von Dr. E. Brockelmann, Professor an der Universität Königsberg. Nr. 291.

Finnisch-ugrische Sprachwissenschaft von Prof. Dr. Josef Szinnhei in Budapest. Nr. 463.

Geschichte der griechischen Sprache. I: Bis zum Ausgange der klassischen Zeit von Dr. Otto Hoffmann, Professor an der Universität Münster. Nr. 111.

Geschichte der lateinischen Sprache von Prof. Dr. Friedrich Stolz in Innsbruck. Nr. 492.

Grundriß der lateinischen Sprachlehre von Professor Dr. W. Botsch in Magdeburg. Nr. 82.

Geschichte der klassischen Philologie von Dr. Wilh. Kroll, ord. Prof. an der Univ. Münster. Nr. 367.

Deutsche Grammatik und kurze Geschichte der deutschen Sprache von Schulrat Professor Dr. D. Lyon in Dresden. Nr. 20.

Deutsche Redelehre von Hans Probst, Gymnasialprofessor in Bamberg. Mit 1 Tafel. Nr. 61.

Deutsche Poetik von Dr. R. Borinski, Professor an der Universität München. Nr. 40.

Aufsagentwürfe von Oberstudienrat Dr. L. W. Straub, Rektor des Eberhard-Ludwigs-Gymnasiums in Stuttgart. Nr. 17.

Wörterbuch nach der neuen deutschen Rechtschreibung von Dr. Heinrich Klenz. Nr. 200.

Deutsches Wörterbuch von Dr. Richard Loewe in Berlin. Nr. 64.

Wenden!

- Das Fremdwort im Deutschen** von Dr. Rud. Kleinpaul in Leipzig. Nr. 55.
- Deutsches Fremdwörterbuch** von Dr. Rudolf Kleinpaul in Leipzig. Nr. 273.
- Die deutschen Mundarten** von Prof. Dr. Hans Reis in Mainz. Nr. 605.
- Plattdeutsche Mundarten** von Prof. Dr. Hubert Grimme in Münster i. W. Nr. 461.
- Die deutschen Personennamen** von Dr. Rudolf Kleinpaul in Leipzig. Nr. 422.
- Länder- und Völkernamen** von Dr. Rudolf Kleinpaul in Leipzig. Nr. 478.
- Die Ortsnamen im Deutschen.** Ihre Entwicklung und Herkunft von Dr. Rudolf Kleinpaul in Leipzig. Nr. 573.
- Englisch-deutsches Gesprächsbuch** von Prof. Dr. E. Hausknecht in Lausanne. Nr. 424.
- Französisch-deutsches Gesprächsbuch** von E. Francillon, Lektor am orientalischen Seminar u. an der Handelshochschule in Berlin. Nr. 596.
- Französisches Lesebuch** mit Wörterverzeichnis von E. Francillon, Lektor am orientalischen Seminar und an der Handelshochschule in Berlin. Nr. 643.
- Neugriechisch-deutsches Gesprächsbuch** mit besonderer Berücksichtigung der Umgangssprache von Dr. Johannes Kalitsunakis, Dozent am Seminar für orientalische Sprachen in Berlin. Nr. 587.
- Russische Grammatik** von Dr. Erich Berneker, Professor an der Universität München. Nr. 66.
- Russisch-deutsches Gesprächsbuch** von Dr. Erich Berneker, Professor an der Universität München. Nr. 68.
- Russisches Lesebuch** mit Glossar von Dr. Erich Berneker, Professor an der Universität München. Nr. 67.
- Russisches Vokabelbuch** von Dr. Erich Boehme, Lektor an der Handelshochschule Berlin. Nr. 475.
- Russische Literatur** v. Dr. Erich Boehme, Lektor a. d. Handelshochschule Berlin. I. Teil: Auswahl moderner Prosa und Poesie m. ausführl. Anmerkungen u. Akzentbezeichnung. Nr. 403.
- — II. Teil: Всеволодъ Гаршинъ, Разказы. Mit Anmerkungen und Akzentbezeichnung. Nr. 404.
- Serbokroatische Grammatik** von Dr. Vladimir Corovic, Bibliothekar des B.-h. Landesmuseums in Sarajevo. Nr. 638.
- Ungarische Sprachlehre** von Dr. Josef Szinnhei, o. ö. Professor an der Universität Budapest. Nr. 595.

Sammlung Götschen 640

Serbokroatisch=deutsches Gesprächsbuch

Von

Dr. Bladimir Ćorović

Bibliothekar des k.-k. Landesmuseums in Sarajevo (Bosnien)



Berlin und Leipzig

G. J. Götschen'sche Verlagshandlung G. m. b. H.

1913

La Ser. Gr
C 8228 ser

570706
13.10.53

Alle Rechte, namentlich das Übersetzungsrecht
von der Verlagshandlung vorbehalten.



Druck
der Spamer'schen
Buchdruckerei in Leipzig

Inhaltsverzeichnis.

	Seite
I. Über die serbokroatische Sprache	5
II. Auf der Eisenbahn	8
III. Im Hotel	11
IV. Vom Wetter	13
V. Von der Zeit	18
VI. Vom Alter	23
VII. Vom Befinden	25
VIII. Schlaf und Wachen	33
IX. Essen und Trinken	36
X. Vom Aussehen	41
XI. Eigenschaften	46
XII. Von der Kleidung	52
XIII. Begrüßung und Unterhaltung	56
XIV. Vom Lernen	63
XV. Lesen, Rechnen, Schreiben	66
XVI. Vom Theater	75
XVII. Im Laden	80
XVIII. Von der Wohnung	85
XIX. Auf der Straße	89
XX. Im Garten	91
XXI. Spiel und Tanz	94
XXII. Hochzeit, Taufe, Begräbnis	96
Deutsch=serbokroatisches Wortverzeichnis	99

Bemerkung.

Das vorliegende Gesprächsbuch folgt — einige kleinere Abweichungen ausgenommen — dem gleichen Werke Prof. Dr. E. Bernekers, „Russisch-deutsches Gesprächsbuch“, das in dieser Sammlung als Nr. 68 erschienen ist.

I.

О српско-хрватском језику.

Говорите ли ви српски?

Говорите ли ви хрватски?

Мало; помало, тек да ме схватѐ.

Српски је језик врло тежак.

Хрватски је језик врло тежак.

То њ ја видѝм. Ја га учѝм већ толико, па њпак нѝмам велика успѝха.

Но ви говорѝте доста добро; од кад учѝте српски?

Има, од приликѐ, једна година.

То није много за тако тежак језик. Ја их знам неколико, који су се много дужѐ бавили тим језиком, па нијесу мог-

Über die serbokroatische Sprache.

Sprechen Sie Serbisch?

Sprechen Sie Kroatisch?

Ein wenig, nur so viel, um mich verständlich zu machen.

Das Serbische ist eine sehr schwierige Sprache.

Das Kroatische ist eine sehr schwierige Sprache.

Ja, das sehe ich auch ein. Ich lerne es schon so lange, und doch habe ich keine großen Fortschritte zu verzeichnen.

Sie sprechen aber ziemlich gut; seit wann lernen Sie Serbisch?

Seit ungefähr einem Jahre.

Das ist nicht viel für eine so schwierige Sprache. Ich kenne einige, welche sich weit länger mit dieser Sprache beschäftigt haben, aber sie

ли да говорѣ такѣ добро
каѣ ви.

Ви сте врѣло љубазни
и сѣгурно хѣћете да ми
кажѣте нѣшто пријатно.

О нѣ; ја говорѣм са-
свѣм ѣскрено.

Јѣсте ли ви ѣкад бѣ-
ли у Србији? Јѣсте ли
ѣкад бѣли у Хрватској?
Јѣсте ли бѣли кадгод
у којој српској зѣмљи,
у Босни или Херцего-
вини, на примјер, у
Црној Гори, у Старој
Србији?

Нѣсам нѣкад.

Штѣта; свѣки се јѣзик
учѣ најбољѣ у његовој
зѣмљи.

То је тѣчно; ја мѣс-
лим наскоро крѣнути
на Југ.

Говорѣтели јѣш којѣ
јѣзик ѣсим српскога
(хрватскога)?

Говорѣм њѣмачки и
француски прилично.

Па, штѣ вам се чинѣ,
јѣ ли тѣжѣ од тѣ двѣ?

Несумњиво. Српски

konnten doch nicht so gut
sprechen wie Sie.

Sie sind sehr liebens-
würdig und Sie wollen mir
gewiß etwas Angenehmes
sagen.

O nein, ich spreche ganz
aufrichtig.

Waren Sie jemals in Ser-
bien? Waren Sie jemals in
Kroatien? Waren Sie ein-
mal in einem serbischen
Lande, in Bosnien zum Bei-
spiel, oder in der Herzego-
wina, in Montenegro, in
Altserbien?

Niemals.

Schade; jede Sprache er-
lernt man am besten in ihrem
Lande.

Das ist richtig; ich gedenke
mich bald nach Süden zu be-
geben.

Sprechen Sie sonst noch
Sprachen außer der serbischen
(kroatischen)?

Ich spreche Deutsch und
ziemlich gut Französisch.

Nun, wie finden Sie diese?
Ist sie schwerer als diese
zwei?

Unbedingt. Das Serbische

језик нѣмѣ нѣчег зѣјед-
ничког с тѣм језицима.

Осим тога много за-
буњује помичност на-
гласака и мијѣњање
глагола.

Тако је; с тога ја, и
ако добро разумјем је-
зик, не могу да говорим
и пишѣм са свим слободно.

Читате ли ви много
српскѣ или хрватскѣ
књиге?

Читам много и то го-
тово без рјѣчника. По
нешто сам из тог језика
преводно и на њемачки.

Ви говорите полако,
али правилно. Ни из-
говор вам није лош.

Из почетка није ишло
најбоље, али сам сре-
ћом имао прилике, да
чешће општим са Ср-
бима и да се тако с њима
вјѣжбам.

Ја нисам тако брзо
научио њемачки, као
ви српски.

Јесте ли учили по
каквој граматици?

hat ja nichts Gemeinsames
mit diesen Sprachen.

Außerdem verwirrt viel
die Beweglichkeit des Akzents
und die Konjugation des
Zeitworts.

So ist es; deswegen kann
ich nicht, obwohl ich die
Sprache gut verstehe, sie frei
sprechen und schreiben.

Lesen Sie viel serbische
oder kroatische Bücher?

Ich lese viel, und zwar
fast ohne Wörterbuch. Ich
habe sogar einiges aus dieser
Sprache ins Deutsche über-
setzt.

Sie sprechen langsam, aber
richtig; sogar Ihre Aussprache
ist nicht übel.

Anfangs ging es nicht zum
besten; doch zum Glück hatte
ich Gelegenheit, öfters mit
Serben zu verkehren und
mich so mit ihnen zu üben.

Ich habe nicht so schnell
Deutsch erlernt, wie Sie Ser-
bisch.

Haben Sie nach irgend
einer Grammatik gelernt?

Јѣсам; али сам јз то
имао и јѣднѡг врло доб-
рог учитеља, рођенѡг
Нијемца.

Говори ли се у Хр-
ватској много њѣмач-
ки?

У Хрватској да, али
не у Србији. Ту се
опѣт говори више фран-
цуски.

Ja; außerdem hatte ich
auch einen sehr guten Lehrer,
einen Deutschen von Geburt.

Spricht man in Kroatien
viel Deutsch?

In Kroatien ja, aber nicht
in Serbien. Da wird wieder
mehr Französisch gesprochen.

II.

На железници.

Дајте ми, молим вас,
једну карту другѡг раз-
реда за Сарајево.

Колико кошта?

Тридесѣт круна и
двадесѣт и три хѣлера.

Имаѣте ли много прт-
љага?

Немам; ја носим само
најнужније, два кѣфера
и једну чанту.

То је паметно; ни ја
не носим радо много
пртљага.

Гдје носач?

Ево га.

Однесите ми пртља-
гу тамо, гдје га цари-

Auf der Eisenbahn.

Geben Sie mir, bitte, eine
Fahrkarte zweiter Klasse nach
Sarajevo.

Wieviel kostet sie?

Dreißig Kronen und drei-
undzwanzig Heller.

Haben Sie viel Gepäck?

Nein; ich habe nur das
Allernothwendigste mit, zwei
große Koffer und eine Reise-
tasche.

Das ist gescheit; ich habe
auch nicht viel Reisegepäck mit.

Wo ist der Träger?

Da ist er.

Bringen Sie jetzt mein
Gepäck dahin, wo es von

нари трѣба да прегледају.

Дајте, молим вас, кључ од вашег кѹфера.

Шта имате у кѹферу?

Само моје рѹбље, одијело и неколико књига.

Имате ли уза се цигара или цигарѣта?

Не, ја не пушим.

Кад одлази вѹз за Мѹстар?

За пола саата, равно ѹ три саата.

Хоћете ли и у Дѹбрѹвник, мој господине?

Хоћу; то је, како чѹјем, најљепши град на далматинској обали.

Знаате ли, да ли трѣба гјѣгод да мијењам вѹз?

Не, ви можете ѹстати ѹ томе вагѹну свѣ до Грѹжа.

То је пријатно; досадно је мијењати вѹз, нарочито кад се има пуно пртљага.

Кондуктѣру, која је прва станица?

Колико ћемо тамо сгајати?

den Zollbeamten revidiert werden soll.

Geben Sie, bitte, den Schlüßel zu Ihrem Koffer.

Was haben Sie im Koffer?

Nur meine Wäsche, Kleider und einige Bücher.

Haben Sie Zigarren oder Zigaretten mit?

Nein, ich rauche nicht.

Wann geht der Zug nach Mostar?

In einer halben Stunde, Punkt 3 Uhr.

Fahren Sie auch nach Makusa, mein Herr?

O ja; das ist, wie ich höre, die schönste Stadt an der dalmatinischen Küste.

Wissen Sie; ob ich irgendwo umzusteigen habe?

Nein, Sie bleiben in demselben Waggon bis Gravosa.

Das ist angenehm; es ist lästig umzusteigen, wenn man viel Gepäck hat.

Schaffner, welches ist die nächste Station?

Wie lange haben wir da Aufenthalt?

Само три минуће.

Овај воз иде споро.
Дә; оvdје су үскө
трачнице.

Знадете ли ви Сарајево?

О дә; ја га знам сасвим добро. Ја тамо станујем има већ неколико година.

Хоћете ли бити тако добри, дә ми препоручите тамо какву добру гостоницу? Или боље какав добар хотел?

Драге воље; одмах ћу дати адресу.

Валда није ни скуп?

Није, цијене су умјерене, и ако је он у средини града.

Хвала вам много.

Кад стижемо у Сарајево?

У осам сати и тридесет и пет минута.

Молим вас, господо, ваше карте.

Изволите.

Хоће ли когод изићи пред вас у Сарајеву?

Nur drei Minuten.

Dieser Zug geht langsam.
Ja; hier sind schmalspurige Schienen.

Sind Sie in Sarajevo bekannt?

O ja, ich kenne es ganz gut. Ich wohne dort schon einige Jahre.

Wollen Sie so gut sein, mir dort ein gutes Restaurant zu empfehlen? Oder besser ein gutes Hotel?

Mit Vergnügen; ich gebe Ihnen sofort die Adresse.

Es ist doch auch nicht teuer?

Nein, die Preise sind mäßig, obwohl es im Mittelpunkt der Stadt liegt.

Ich danke Ihnen sehr.

Wann kommen wir in Sarajevo an?

Um 8 Uhr 35 Minuten.

Bitte Ihre Fahrkarten, meine Herren.

Bitte.

Wird Sie in Sarajevo jemand empfangen?

Нѐ; ја нѐмѐм тѐмо
нѝког пѝзнѝтѝг.

Онѡѡ ўзмѝте кѝла и
ѝдите ў ваш хѝтѝл.

Јѝ ли далѝко од стѝ-
ницѝ?

Нѝје, сѝмо чѝтврѝт
сѝта.

С Бѝгом, госпѝдѝне,
лѝјепѡ хвѝла на вѝшѝј
љубѝзности.

Nein; ich habe dort keinen
Bekannten.

Dann nehmen Sie einen
Wagen und fahren Sie in
Ihr Hotel.

Ist es weit vom Bahnhof?

Nein, nur eine Viertel-
stunde.

Leben Sie wohl, mein
Herr, besten Dank für Ihre
Freundlichkeit.

III.

У хѝтелу.

Кѝчѝјѡшу, Кнѝз-Мѝ-
хајлѝва ўлица, Грѝнд
Хѝтѝл; кѝлико ѝштѝш?

Трѝ дѝнѝра, госпѝ-
дѝне.

Нѐ, тѝ је скѝпо. Хѝ-
кѝш зѝ два?

Дѝјте ми двѡ ѝ пѝ.

Дѝбро, сѝд вѝзи.

Имѡте ли јѝдну ли-
јѝцу сѝбу?

Имѡм вѝрло лијѝпу у
прѝвом спрѝту.

Сѝбарѝце, покѝжите
госпѝдину сѝбу.

Кѝлико кѝ стѝјати?

Im Hotel.

Kutscher, Fürst-Michael-
Straße, Grand Hotel; was
verlangst du?

Drei Dinar, Herr.

Nein; das ist zu teuer.
Möchtest du für zwei?

Geben Sie mir zweiund-
einhalb.

Gut, jetzt los!

Haben Sie ein schönes
Zimmer?

Ja, ein sehr schönes im
ersten Stock.

Zimmermädchen, zeigen
Sie dem Herrn das Zimmer.

Wieviel kostet es?

Трѣ дѣнара.
 Је ли постеља чѣста?
 Код нас љвѣјек.
 Ја ћу узѣти овѣ собу.

Мѣслѣте ли овдје
 остати дѣжѣ?

Једну недѣљу, а
 можда и нешто више.

Кад жѣлѣте сјутра
 да вас пробудѣм?

У осам сатѣ, али тачно.

Шта жѣлѣте за до-
 ручак?

Пѣћу бѣјелѣ кахву и
 донѣсите ми двѣ зе-
 мѣчке, маслаца и два
 мѣка јаја.

Добро, господѣне.

Сад бѣх жѣлно мало
 свѣжѣ водѣ.

Добѣћете одмах.

Жѣлѣте ли, господѣ-
 не, још нешто?

Не, ја ћу се сад мало
 одморѣти, па љмѣти,
 прѣсвѣћѣти и онда ѣти
 ѣ град.

Гдѣ је овдѣ Капетан-
 Мѣшина љлица?

Идите овѣм љлицѣм

Drei Dinar.

Ist das Bett rein?

Bei uns immer.

Ich werde dieses Zimmer
 nehmen.

Gedenken Sie hier lange
 zu bleiben?

Eine Woche, und vielleicht
 noch länger.

Wann wünschen Sie mor-
 gen geweckt zu werden?

Um 8 Uhr, aber pünktlich.

Was wünschen Sie zu
 frühstücken?

Ich werde einen weißen
 Kaffee trinken; dazu bringen
 Sie mir zwei Semmeln,
 Butter und zwei weiche Eier.

Gut, Herr!

Jetzt möchte ich nur frisches
 Wasser haben.

Sie werden es sofort be-
 kommen.

Wünschen Sie noch etwas,
 Herr?

Nein, ich werde mich jetzt
 ein wenig ausruhen, waschen,
 umziehen und dann in die
 Stadt gehen.

Wo ist hier die Kapetan-
 Mischas-Straße?

Gehen Sie diese Straße

право, код другог угла
сврните десно и онда
је друга доња улица
Капетан-Мишина.

Хвала.

geradeaus, wenden Sie sich
bei der zweiten Ecke rechts und
dann ist die zweite untere
Gasse die Kapetan-Mischas.

Danke.

IV.

О времену.

Какво је вријеме да-
нас?

Лијепо, ружно, при-
лично.

Нестално.

Такò је густа магла,
да се једва види на де-
сет корака.

Вријеме се изљепша-
ва, сунце већ сјаја.

Одавно нијесмо има-
ли такò лијепа времена
као данас.

Видите ли дугу? То
значи лијепо вријеме.

Вјетровито је. (Има
вјетра.)

Вјетар одумињава.

Вјетар се окренуо;
наскоро ћемо имати
другò вријеме. Прије
је дувао са запада, а
сад од једног сага са
сјеверо-истока.

Vom Wetter.

Was für Wetter haben
wir heute?

Gutes, schlechtes, ziemlich
gutes Wetter.

Unbeständiges Wetter.

Es ist so dichter Nebel,
daß man kaum zehn Schritt
weit sehen kann.

Das Wetter klärt sich auf;
da scheint schon die Sonne.

Wir haben schon lange
kein so gutes Wetter gehabt
wie heute.

Sehen Sie den Regen-
bogen? Das bedeutet gutes
Wetter.

Es ist windig.

Der Wind legt sich.

Der Wind hat sich gedreht;
wir werden bald anderes
Wetter bekommen. Vorher
wehte er aus Westen, aber
jetzt seit einer Stunde aus
Nordosten.

Дѹвѧ јѧк, ѿштар вјѧ-
тар.

Вријеме је нѧ кишу.

Мѹтно је.

Пѧдѧ кишѧ (дѧждѧ).

Сѧд ће пѧчѧти кишѧ.

Кишѧ пѧдѧ прилично
јѧко.

Кишѧ ће брзо прѧ-
стати.

Сићѧ кишѧ.

Пѧдајѹ кѧпљице.

Био је велик град
(тѹча ѡем.).

Град је начинио мно-
го штѧтѧ; ѧбно је гѧ-
тово сѧв бѧхѧр с вѧћѧкѧ.

Град је сићно ѧбно
жѧта.

Кишѧ лијѧ (кѧо из
кѧбла).

Правѧ плѹсак.

Пѧдѧ рѧса.

Пѧдѧ снѧјег.

Пѧдајѹ великѧ па-
хѹљице.

Чинѧ се кѧо да ће
сѧд пѧчѧти снѧјег.

Јѹчѧ је пѧдао велик
снѧјег; и дѧнас још ле-
жи дѹбок снѧјег по
пѧљима.

Es weht ein starker, schnei-
dender Wind.

Das Wetter ist regnerisch.

Es ist trѳbe.

Es regnet.

Es wird sogleich regnen.

Es regnet ziemlich stark.

Der Regen wird bald auf-
hѳren.

Es regnet langsam.

Es trѳpfelt.

Es hat stark gehagelt.

Der Hagel hat viel Scha-
den verursacht; er hat fast alle
Blѳten der Obstbѳume her-
untergeschlagen.

Der Hagel hat das Getreide
stark getroffen.

Es gieѳt (wie aus Eimern).

Der richtige Platzregen.

Es fѧllt Tau.

Es schneit.

Es fallen groѳe Flocken.

Es sieht so aus, als ob
es bald schneien wird.

Gestern hat es stark ge-
schneit; noch heute liegt tiefer
Schnee auf den Feldern.

Снѣгѣ ће се нăскоро
растопити.

Топѣ се снѣгѣ.

Ўлице су веома кă-
љаве; једна кôла, што
сăд прôђоше, свегă ме
попрѣскаше блăтом.

Јăк је мрăз (стѣгао
је мрăз).

Ријѣка се замрзла, ми
ћемо се њѣн тоциљати.

Али, дјѣцо, бѣдите
ôпрѣзни, дă не пропа-
нѣте.

Нă улици је врло
клизаво, мôже се лăко
слôмити нôга.

Хлăдно ми је.

Вруће ми је.

Дршћем ôд студени.

Ўмирѣм од врућинѣ.

Јă се нѣ сјећăм, дă смо
ѣкад ѣмали толѣкô стѣ-
дени као ôвѣ зѣмѣ.

Кôлико је степѣни
дăнас?

Осамнаест.

По Рѣомѣру?

Дă; али је ôвдје топ-
ломѣр на скрôвиту

Der Schnee schmilzt bald.

Tauwetter.

Die Straßen sind sehr
schmutzig; ein vorüberfahrend-
er Wagen hat mich über und
über mit Schmutz bespritzt.

Es friert stark.

Der Fluß ist zugefroren;
wir wollen Schlittschuh laufen
gehen.

Aber, Kinder, seid vorsich-
tig, damit ihr nicht einbrecht!

Es ist sehr schlüpfrig auf
der Straße; man kann leicht
ein Bein brechen.

Mich friert.

Mir ist heiß.

Ich zittere vor Kälte.

Ich vergehe vor Hitze.

Ich kann mich nicht erin-
nern, daß wir je eine solche
Kälte gehabt haben als diesen
Winter.

Wieviel Grad sind heute?

Achtzehn.

Reaumur?

Ja; doch das Thermome-
ter hängt geschützt; im Winde

мјесту; нă вјетру ће
бѣти сѣгурно прѣко
двадесѣт степѣнѣ.

Кад отоплѣ мало ѣз-
вешѣмо се у саѣница-
ма ван града.

Сад се већ смрѣва
у четри сага.

Страшно је вруће;
ѣмамо трдесѣт степѣ-
нѣ ѣ сјени.

Зар? То је веѣма
мнѣго.

Ў вечѣ ће бѣти нѣ-
што хлăднијѣ.

Ја мѣслѣм, дă ѣмо
нăскоро ѣмати ружно
вријѣме.

Вѣдѣте ли тăмо ѣнѣ
тăмне ѣблăке на хорѣ-
зонту? Вѣѣ нѣвреме-
на ѣ бѣзо.

Сѣјѣва.

Грмѣ.

Бѣра већ пѣчињѣ.

То је бѣо стрăшан
грѣм; бѣјѣм се, да нѣје
гдѣ ѣдариѣ.

Пѣслије кѣшѣ зрăк
се веѣма расхлăдно.

Дăни су сад врѣло
дѣти.

werden sicher über 30 Grad
sein.

Wenn es wärmer wird,
werden wir zur Stadt hinaus
Schlitten fahren.

Jetzt wird es schon um
vier Uhr dunkel.

Er ist furchtbar heiß; wir
haben 30 Grad im Schatten.

Wirklich? Das ist sehr viel.

Abends wird es etwas
kühler.

Ich glaube, wir werden
bald ein Unwetter bekommen.

Sehen Sie dort die dunkeln
Wolken am Horizont? Das
Gewitter zieht herauf.

Es blizt.

Es donnert.

Da beginnt schon der
Sturm.

Das war ein schrecklicher
Schlag; ich fürchte, das hat
wo eingeschlagen.

Nach dem Gewitter hat
sich die Luft sehr abgekühlt.

Die Tage sind jetzt sehr
lang.

Красно љетње вѣче;
зрак је млак и мирисе
липома.

Штета, што лијепо
љето тако брзо прола-
зи. Ја се бојим дуге,
сурове зиме.

Ја највише волим
прољеће.

Мислите ли, да ћемо
ово године имати благу
зиму?

Сунце сад излази око
три сата.

Мјесечина је.

Сад је пун мјесец.

Прва четврт.

Погледајте, како
красно сјаја мјесец.

Небо је без облака;
видим већ прве звијезде.

Небо је сасвим наву-
чено.

Изглед звјезданог
неба је диван; види се
јасно читав млечни
пут; у Августу ћемо
видјети много звијез-
да, што падају.

Сунце је данас зашло
црвено као крв.

Ein herrlicher Sommer-
abend; die Luft ist lau und
es duftet nach Linden.

Schade, daß der schöne
Sommer so bald vorüber-
geht. Ich fürchte mich vor
dem langen, harten Winter.

Ich liebe am meisten den
Frühling.

Glauben Sie, daß wir
dieses Jahr einen milden
Winter haben werden?

Die Sonne geht jetzt um
3 Uhr auf.

Es ist Mondschein.

Es ist nun Vollmond.

Erstes Viertel.

Sehen Sie, wie herrlich
der Mond scheint.

Der Himmel ist wolken-
los; ich sehe schon die ersten
Sterne.

Der Himmel ist ganz be-
zogen.

Der Anblick des gestirnten
Himmels ist jetzt prächtig; man
sieht deutlich die ganze Milch-
straße; im August werden
wir auch zahlreiche Stern-
schnuppen zu sehen bekommen.

Die Sonne ging heute
blutigrot unter.

Приближујемо се
већ јесен; дани бивају
краћи, а лишће дрвѣ-
ћа жути.

Је ли било добро во-
ће?

Добро; крушак и
јабучка није било много,
али је за то било много
грожја.

Сумрак сад већ по-
чиње око пет сати.

Почиње се смркава-
ти.

Wir nähern uns schon
dem Herbst; die Tage wer-
den kürzer und die Blätter
der Bäume schimmern gelb.

War das Obst gut?

(Es war) gut; Birnen und
Äpfel gab es wenig, aber da-
gegen sehr viel Trauben.

Die Dämmerung beginnt
jetzt schon um fünf Uhr.

Es beginnt zu dämmern.

V.

О времену.

Кoliko је сати?

Молим вас кажите
ми, колико је сати?

Драге воље; упра-
во шест и по.

Веома жалим, али
мој сат стоји. Ја сам
ваљда јуче заборавао,
да га навијем.

Чини ми се, да мој
сат иде напријед (на-
траг).

Ваш сат иде десет
минута напријед.

Сад је осам сати.

У осам сати.

Von der Zeit.

Wieviel ist die Uhr?

Ich bitte Sie, sagen Sie
mir, wieviel Uhr es ist.

Mit Vergnügen; es ist ge-
rade halb sieben.

Ich bedauere sehr; aber
meine Uhr steht. Ich muß
vergesen haben, sie gestern
aufzuziehen.

Mir scheint, meine Uhr
geht vor (nach).

Ihre Uhr geht 10 Minuten
vor.

Es ist jetzt 8 Uhr.

Um 8 Uhr.

Осам и четвѣрт.
 У осам и четвѣрт.
 Осам њ по.
 У осам њ по.
 Десѣт и три четвѣрти.
 Сада је пет минуѣта
 послѣје седам.

Сада је десѣт минуѣта
 до три њ по.

Три минуѣте прѣшло
 један и три четвѣрти.

Осам минуѣта до
 шѣст.

Сада је један саѣ.

Пет минуѣта послѣје
 дванаест.

У чѣтири саѣта по-
 слије подне.

У шѣст саѣти њзјутра.

У девѣт саѣти љ вече.

У двѣ саѣта нѣћ.

У дванаест саѣти, у
 поноћѣ.

Сада је прошло осам.

Ја љу за двѣ саѣта бѣ-
 ти коѣ вас.

Кроз нѣко вријеме.

Ја сам прѣје пет ми-
 нуѣта бѣо коѣ вас.

Сада је љправ љзбѣло
 дванаест саѣти.

Ein viertel neun.

Um viertel neun.

Halb zehn.

Um halb zehn.

Dreiviertel elf.

Es ist jetzt 5 Minuten
 nach sieben.

Es ist jetzt 10 Minuten
 bis halb vier.

Drei Minuten nach drei-
 viertel zwei.

8 Minuten bis 6.

Es ist ein Uhr.

5 Minuten nach 12.

Um 4 Uhr nachmittags.

Um 6 Uhr morgens.

Um 9 Uhr abends.

Um 2 Uhr nachts.

Um 12 Uhr mitternachts.

Es ist 8 Uhr vorbei.

Ich bin in zwei Stunden
 bei Ihnen.

In einiger Zeit.

Ich war vor fünf Minu-
 ten bei Ihnen.

Es hat soeben 12 Uhr ge-
 schlagen.

Сат избѣја.

Мој џепни сат иде
врло добро; показује
управ толико колико
ваш зидни.

Ја се надам, да ћу
кроз двје године бити
опет код куће.

Ја ћу се вратити кроз
неколико минута.

Десет година после
рата.

Двје недеље прије
мог доласка.

Ја сам отпутовао од
прилике прије пет да-
на.

Ја сам живио пола
године у Босни.

Ја сам провео тамо
неколика месеца више
него ви.

С времена на време;
каткад.

У дванаестом столе-
ћу после Христа.

Године четири сто и
деведесет прије Хри-
ста.

Осамнаестог децем-
бра је његов рођендан.

Кад сте рођени?

Die Uhr schlägt.

Meine Taschenuhr geht
ganz richtig; sie zeigt gerade
so viel wie Ihre Wanduhr.

Ich hoffe in zwei Jahren
wieder zu Hause zu sein.

Ich kehre in wenigen Mi-
nuten zurück.

10 Jahre nach dem Kriege.

Zwei Wochen vor meiner
Ankunft.

Ich fuhr vor ungefähr 5
Tagen ab.

Ich habe ein halbes Jahr
in Bosnien gelebt.

Ich war dort einige Mo-
nate länger als Sie.

Von Zeit zu Zeit; bis-
weilen.

Im 12. Jahrhundert nach
Christus.

Im Jahre 490 vor Christi
Geburt.

Am 18. Dezember ist sein
Geburststag.

Wann sind Sie geboren?

Трѣћег фебруара хи-
љаду осам-сто седам-
десѣт и четвртѣ годинѣ.

Годинѣ хиљаду осам-
сто и осамдесѣтѣ.

Који је дан данас?

Данас имамо дѣвѣти
август.

Петнаестог јуна хи-
љаду триста осамдесѣт
дѣвѣтѣ бјеше битка на
Косову Пољу.

Кад је Ћскре?

По свој прилици у
априлу.

Ја сам био дома о
Божиху, Ћскреу и
Тројичин-дану (Духо-
вима).

Ја идем сваке недје-
ље у град.

У петак дванаестог
марта долази мој отац.

Идућег дана.

Овога пута бјеше за-
доволан.

Први пут.

Ја сам био једном код
њѣга.

Профѣсѣр Н. примѣ
четвртком.

Am dritten Februar 1874.

Im Jahre 1880.

Welches Datum haben wir
heute?

Wir haben heute den 9.
August.

Am 15. Juni 1389 war
die Schlacht am Amselfelde.

Wann ist Ostern?

Wahrscheinlich im April.

Ich war zu Hause zu
Weihnachten, Ostern und
Pfingsten.

Ich fahre alle Sonntage in
die Stadt.

Am Freitag, den 12. März
kommt mein Vater an.

Am folgenden Tag.

Dieses Mal war er zu-
frieden.

Zum erstenmal.

Ich war einmal bei ihm.

Professor N. empfängt
Donnerstags.

Ја сам обичних дана
веома запослен и слободан
сам само недјељом и свѣцем.

Дани недјеље: недјеља,
понѣдјељак, уторак (уторник),
сриједа, четвртак; петак, субота.

Имена мјесѣци: Јануар —
Сјјечањ; Фебруар — Вељача;
Март — Ожујак; Април —
Травањ; Мај — Свѣбањ;
Јуни — Липањ; Јули —
Српањ; Август — Кѣловѣз;
Септембар — Рѣјан; Октобар —
Листопад; Новембар —
Студени; Децембар —
Прѣснац*).

Данас; сјутра; прѣксјутра;
заксјутра; јучѣ; прѣкјучѣ;
закјучѣ.

У прѣлеће, љѣти, ѣ
јесѣн, зими.

Једнѣ тамнѣ зимскѣ
вѣчери.

Прѣшлоглѣта живо
сам на сѣлу.

Ich bin Wochentags sehr
beschäftigt und nur Sonn-
und Feiertags frei.

Die Wochentage: Sonnt-
ag, Montag, Dienstag, Mitt-
woch, Donnerstag, Freitag,
Samstag.

Namen der Monate: Jan-
uar, Februar, März, April,
Mai, Juni, Juli, August,
September, Oktober, Novem-
ber, Dezember.

Heute, morgen, übermor-
gen, überübermorgen, gestern,
vorgestern, vorgestern.

Im Frühling, im Sommer,
im Herbst, im Winter.

An einem dunklen Winter-
abend.

Vergangenen Sommer
lebte ich auf dem Lande.

*) Die europäischen Monatsnamen sind viel üblicher; die
anderen werden nur von den Kroaten, und zwar mehr im in-
neren Verkehr gebraucht.

Идуће зимѣ живјећу
у граду.

Мало прије тога били
су они код вас.

Причекајте један
час.

Ја ћу доћи одмах.

Он ће брзо отићи.

Во врѣмја онô*).

Ја ћу вам писати
овиѣ дана.

То јетакô давно било,
да се једва више могу
и сјѣћати на то.

Künftigen Winter werde
ich in der Stadt wohnen.

Nicht lange vordem waren
sie bei euch.

Warten Sie einen Augen-
blick.

Ich komme sogleich.

Er reist sehr bald ab.

Vor grauen Jahren.

Ich werde an sie in diesen
Tagen schreiben.

Es ist schon so lange her,
daß ich mich kaum mehr daran
erinnern kann.

VI.

О доби.

Кôлико вам је годѣ-
на?

Биће ми љ брзо два-
десѣт и чѣтири.

То сте ви врло млади.

Мени је шездесѣт и
пѣт годѣна.

Ја вас нѣ бих држао
за такô стар.

Vom Alter.

Wie alt sind Sie?

Ich werde bald 24 Jahre
alt.

Dann sind Sie noch sehr
jung.

Ich bin 65 Jahre alt.

Für so alt hätte ich Sie
nicht gehalten.

*) Es ist das ein aus dem Kirchenlawischen zurückgeblie-
bener Ausdruck, der am gewöhnlichsten in den Evangelientexten
vorzukommen pflegt. Vgl. das russische: во врѣмја онô, das
auch derselben Quelle entstammt.

Кòлико је гòдѣна вѣ-
шем пријатељу?

Он је у најбољим гò-
динама.

Прòшло му је педè-
сѣт гòдѣна.

Мòј најстарији брѣт
стѣрији је òд мене зѣ
пѣт гòдѣна, а мòја нај-
млађѣ сѣстра млађѣ је
за чѣтири.

Он је у годинама.

Он изглѣдѣ мнòго
стѣрији.

Нѣ љòј се не пòзнају
њѣзине гòдине.

Он има сѣгурно прѣ-
ко четрдѣсѣт гòдѣна.

Њему је òкò триде-
сѣт.

Он јòш није пунòље-
тан.

Пунòлетан сепòстајѣ
са двѣдесѣт и јèднòм
гòдинòм.

Òна јòш нѣма двѣна-
ест гòдѣна.

Òна је малѣна спрам
гòдѣна.

Òна је у цвијѣту млѣ-
достѣ.

Wie alt ist Ihr Freund?

Er ist in den besten Jahren.

Er ist 50 gewesen.

Mein ältester Bruder ist
fünf Jahre älter als ich und
meine jüngste Schwester vier
Jahre jünger.

Er ist bejahrt.

Er sieht viel älter aus.

Man sieht ihr ihre Jahre
nicht an.

Er muß schon über 40
Jahre alt sein.

Er ist gegen dreißig.

Er ist noch nicht mündig.

Mit 21 Jahren wird man
mündig.

Sie ist noch nicht 12 Jahre.

Sie ist klein für ihr Alter.

Sie steht in der Blüte der
Jugend.

Он је стăријѣ.

Он ѣмă сијѣде кѣсе (у њега су сијѣде кѣсе).

Бѣло му је прѣко де-ведѣсѣт гѣдѣнă; кѣсе су му бѣле бијеле као снѣјег.

Он је мнѣго стăријѣ нѣго јă.

Стăрѣст нѣје рăдѣст.

Тăд сам јѣш бѣо врло млăд.

Ѣна ѣмă нăјвишѣ осăмнаест гѣдѣнă.

Он је рăно поснѣдно.

Er ist älter.

Er hat graue Haare.

Er wurde über 90 Jahre alt; seine Haare waren schnee-weiß.

Er ist weit älter als ich.

Das Alter ist keine Freude.

Damals war ich noch sehr jung.

Sie ist höchstens 18 Jahre alt.

Er ist früh ergraut.

VII.

О здрављу.

Кăко сте?

Кăко вăше здравље?

Хвăла; сăсвѣм дѣбро.

Врло дѣбро. Нѣшта нарѣчитѣ.

Кăко се ѣсѣкăте?

Јѣ ли свѣ ѣ вăшѣј пѣ-родини дѣбро?

Он је сăсвѣм здрав.

Кăко су вăш ѣтац и вăша мăјка?

Хвăла; ѣни су ѣбоје здравѣ.

Vom Befinden.

Wie geht es Ihnen?

Wie ist Ihr Befinden?

Danke, sehr gut.

Sehr gut. Nicht beson-
ders.

Wie fühlen Sie sich?

Ist alles in Ihrer Familie
wohl?

Er ist ganz gesund.

Wie geht es Ihrem Vater
und Ihrer Mutter?

Danke; sie sind beide wohl.

Мѣни није вѣћ ђд не-
ког времена дѡбро.

Мѣни није дѡбро.

Мѣни није сасвѣм
дѡбро.

Он је врло бѡлестан.

Он се нѣнадно раз-
бѡлио.

Ја сам мѡрао дѣже
времена да ѡстанѣм у
пѡстѣљи.

Ја мѣслим, да мѡрамо
пѡслати по љѣкара.

Јѣ ли ѡн вѣћ ѡдавнѡ
бѡлестан?

Нѣгово је стање без
наде.

Ви изглѣдате врло
блиједи; трѣбало би, да
учините нѣшто за своје
здравље.

Она је нѣшто мѡло-
крвна, иначе јој није
ништа.

Гдјѣ сте били ѡвог
љѣта? Изглѣдате дѣв-
но, сасвѣм препланули.

Био сам на мѡру и
дѡбро сам се опѡравио.

Чѣо сам, да сте били
бѡлесни.

Ich fühle mich schon seit
einiger Zeit nicht wohl.

Mir ist unwohl.

Ich bin nicht ganz wohl.

Er ist sehr krank.

Er ist plötzlich erkrankt.

Ich war längere Zeit ge-
zwungen, das Bett zu hüten.

Ich glaube, wir müssen
nach dem Arzt schicken.

Ist er schon lange krank?

Sein Zustand ist hoff-
nungslos.

Sie sehen sehr blaß aus,
Sie sollten etwas für Ihre
Gesundheit tun!

Sie ist etwas bleichsüchtig,
sonst fehlt ihr gar nichts.

Wo sind Sie diesen Som-
mer gewesen? Sie sehen
prächtig aus, ganz verbrannt.

Ich war an der See und
habe mich recht erholt.

Ich habe gehört, Sie sind
krank gewesen.

Вѣћ се опѣт опòрав-
ља́м.

Јесте ли пítали кòг
љекáра ò вашем ста́њу?

Штá вам је сáвјето-
вао?

Пропíсао ми је јèдну
медици́ну и сáвјетовао
ми је, дá се мнòго крè-
ћем.

Здра́вље је нáјвише
дòбро.

Он се штéдї.

Вјèрујете ли, дá ће
òн òздравити?

Нá жалòст, чини́ ми
се, дá за то имá мáло
и́зглéда.

Он се вѣћ пòправља́.

Он је вáн опáсности.

Бòлест се погòршала.

Он полáко дòбија
сна́гè.

Ў њèга је вр̀ло дòбар
сáстав.

Јá се весèлим òд срца,
дá вас зàтичем тàкò
дòбро.

Ich befinde mich schon
wieder auf dem Wege der
Besserung.

Haben Sie einen Arzt über
Ihren Zustand befragt?

Was hat er Ihnen geraten?

Er verordnete mir eine
Medizin und riet mir, mir
viel Bewegung zu machen.

Gesundheit ist das höchste
Gut.

Er schont sich.

Glauben Sie, daß er ge-
nesen wird?

Dazu scheint mir leider
wenig Aussicht zu sein.

Es geht ihm schon wieder
besser.

Er befindet sich außer
Gefahr.

Die Krankheit hat sich
verschlimmert.

Er kommt allmählich zu
Kräften.

Er hat eine sehr gute
Konstitution.

Ich freue mich herzlich,
Sie so wohl zu treffen.

Данас ми је знатно
боље.

Шта му је љекар про-
писао?

Он му је прописао
кинин и препоручио
му је хладне облоге.

Он не ће преживјети
данашињи дан.

Позвали су још јед-
ног љекара.

То значи, да је он
тешко болестан.

Љекари су напусти-
ли болесника.

Кушао сам узимати
морске бање, али ми не
помажу.

Моје је здравље у
задње вријеме веома
слабо.

Морам држати стрө-
гу дијету.

Недавно сам се пре-
хладно.

Јако сам прехлађен.

Имам кијавицу.

Ти кашљеш.

Мене мучи има већ
неколико времена стра-
шан кашаљ.

Ви сте сасвим про-
мукли.

Es geht mir heute erheb-
lich besser.

Was hat ihm der Arzt
verschrieben?

Er hat ihm Chinin ver-
schrieben und kalte Umschläge
empfohlen.

Er wird den heutigen Tag
nicht überleben.

Man hat noch einen an-
deren Arzt zugezogen.

Das heißt, er ist schwer-
krank.

Der Kranke ist von den
Ärzten aufgegeben.

Ich habe versucht, See-
bäder zu nehmen, aber sie
helfen mir nicht.

Meine Gesundheit ist in
letzter Zeit recht schwach.

Ich muß strenge Diät
halten.

Ich habe mich unlängst
erkältet.

Ich bin stark erkältet.

Ich habe den Schnupfen.

Du hast den Husten.

Mich quält schon einige
Zeit ein schrecklicher Husten.

Sie sind ganz heiser.

Болѣ ли вас грло?
Он имѣ у́палу грла.

Ја сам му савјетовао,
да гаргара грло бѣрнѣм
киселинѣм.

То је добро; то је нај-
бољѣ лијек.

Мислите ли, да он
мѡра ўмријети?

Имѣм грѡзницѣ.

Имѣ вѣтрѣ.

Опипајте, мѡлим вас,
мѡј пулс.

Како брзо ўдара! Сто
и тридесѣт пу́та у ми-
ну́ти.

Мѡрамо мјерити с
топломјером од грѡз-
ницѣ.

Његова глава горѣ,
ѡн је у бѣнилу.

Држите ли ъегово
стање за ѡпасно?

Не могу још ништа
рећи; али нађајмо се
најбољѣм.

Болѣ га глава.

Болѣ га чѣтаво тѣје-
ло; ѡ општѣ вѣћ ѡд не-
ког времена ъегово
прѡбављање није у
реду.

Haben Sie Halsschmerzen?
Er hat einen entzündeten
Hals (Halsentzündung).

Ich habe ihm geraten, mit
Bor säure zu gurgeln.

So ist's recht, das ist das
beste Mittel.

Glauben Sie, daß er
sterben muß?

Ich habe Fieber.

Er hat Hitze.

Fühlen Sie, bitte, meinen
Puls.

Wie schnell er schlägt!
130 Schläge in der Minute.

Wir müssen mit dem Fieber-
thermometer messen.

Sein Kopf glüht, er phan-
tasiert.

Halten Sie seinen Zustand
für gefährlich?

Ich vermag es noch nicht
zu sagen; wir wollen jeden-
falls das Beste hoffen.

Er hat Kopfschmerzen.

Er hat Leibschmerzen; er
ist überhaupt schon einige
Zeit mit seiner Verdauung
nicht in Ordnung.

Болѣ га стѣмаѣ.
Поквѣрно је стѣмаѣ.

Он је још врло из-
пурен.

Рѣне зарѣстају.
Ви сте му много јада
задали.

Гдје вас болѣ?
Много ме болѣ зѣб;
не ѡстаје ми ништа
дрѣго, него да ѣдем
зѣбном ѣкару.

Хоће ли морати ва-
дити зѣб?

Надам се, да ће ѣпак
бѣти могуће да га
пломбирѣ.

Он је гањуѣ рѣку и
носѣ је у завоју.

Он је слѣмно нѣгу и
морѣ шѣст нѣдѣља
ѡстати у постѣљи; ста-
вили су му завој ѡд
гипса.

Јѣ ли оперѣција
успѣла?

Он пѣти ѡд јака лѣ-
пања срѣца.

Он је болѣстан у плѣ-
ћима; страх је да не-
ма сѣшицу.

Er hat Magenschmerzen.
Er hat sich den Magen
verdorben.

Er ist noch sehr erschöpft.

Die Wunden verheilen.
Sie haben ihm sehr weh-
getan.

Wo tut es Ihnen weh?
Ich habe heftige Zahn-
schmerzen; mir bleibt nichts
anderes übrig, als zum Zahn-
arzt zu gehen.

Wird er den Zahn aus-
ziehen müssen?

Ich hoffe, es wird noch
möglich sein, ihn zu plom-
bieren.

Er hat sich den Arm ver-
staucht und trägt ihn in der
Binde.

Er hat sich das Bein ge-
brochen und muß sechs
Wochen im Bett liegen: man
hat ihm einen Gipsverband
angelegt.

Ist die Operation ge-
lungen?

Er leidet an starkem Herz-
klopfen.

Er ist lungenkrank; man
fürchtet, er hat die Schwind-
sucht.

Он болује од срца.

Вртѣ ми се не свијест.

Зло ми је.

Морао се побљувати.

Он болује од задухѣ.

Запаљење плућа је
врло опасна болест,
која се може и смрћу
завршити.

Он је луд; требало
га је одвести у лудни-
цу.

Ви морате бачити
духан безусловно; то
је отров за вас.

Ви рушите ваше
здравље.

Ви морате бити умје-
ренји у јелу и пићу.

Избјегавајте по мо-
гућности сасвим алко-
холна пића.

Та болест није баш
опасна поред свих бо-
лѡва.

Наступило је на жа-
лост погоршање бо-
лести.

Он има запаљење ока
с пуно болова.

Он је прекрѡкаст.

Он је јако кратковид

Er ist herzkrank.

Mir ist schwindelig.

Mir ist übel.

Er mußte sich erbrechen.

Er leidet an Atemnot.

Zungenentzündung ist eine
sehr gefährliche Krankheit,
welche auch tödlich verlaufen
kann.

Er ist geisteskrank; man
hat ihn in ein Irrenhaus brin-
gen müssen.

Sie müssen unbedingt das
Rauchen aufgeben; es ist Gift
für Sie.

Sie ruinieren Ihre Ge-
sundheit.

Sie müssen mäßiger im
Essen und Trinken sein.

Vermeiden Sie möglichst
ganz alkoholische Getränke.

Diese Krankheit ist bei
aller Schmerzhaftigkeit doch
nicht gerade gefährlich.

Es ist leider eine Ver-
schlimmerung eingetreten.

Er hat eine schmerzhaft
Augenentzündung.

Er schielt.

Er ist stark kurzsichtig und

и мѡрѧ нѡсити ѡштре
нѡчѧре.

Он је прѣболовао свѣ
дјѣтињѣ бѡлести: шар-
лах, ѡспице и рѣкавац.

Ѣна је већ ѡд некѡг
врѣмена бѡлесна; прѧвѧ
је мѣка с њѡм.

Кѧко се ѡсјећѧте дѧ-
нас?

Злѡ.

Чѣни ми се, да нѣћѣ
нѣкѧко бѣти бѡљѣ.

Не гѣбите сѧмо хрѧб-
рости; ми ћемо вас већ
ѡпѡравити: мѡрѧте сѧ-
мо имати мѧло стрп-
љѣња.

Ѣна је пѧла ѣ несви-
јест; прѡтѧрите јѡј сље-
пѡочице кѡлинскѡм во-
дицѡм.

Он жѣви неѣмјерено;
с тѡгѧ ѣ патѣ ѣвијек од
стомѧка.

Ви дѣвно изглѣдате;
прѧвѡ је весѣље глѣда-
ти вас.

Он је несалѡмивѧ
здрѧвљѧ; нѣ знѧ шта је
бѡлѣст. Зѧвидан сѧстав.

muß eine scharfe Brille tra-
gen.

Er hat alle Kinderkrank-
heiten durchgemacht, Schar-
lach, Masern und Keuchhusten.

Sie ist schon seit einiger
Zeit krank; es ist eine wahre
Not mit ihr.

Wie fühlen Sie sich heute?

Schlecht.

Mir scheint, es will gar
nicht besser werden.

Verlieren Sie nur den
Mut nicht; wir werden Sie
schon wiederherstellen, Sie
müssen nur ein wenig Geduld
haben.

Sie ist in Ohnmacht ge-
fallen; reiben Sie ihr die
Schläfen mit kölnischem Was-
ser ein.

Er lebt zu unmäßig; da-
her leidet er auch ewig am
Magen.

Sie sehen prächtig aus;
es ist eine wahre Freude, Sie
anzusehen.

Er ist von unverwüßlicher
Gesundheit. Er weiß nicht,
was Krankheit ist. Venei-
denswerte Konstitution.

VIII.

О спу и будноѣи.

Вријеме је иѣи спавати.

Каѡ обично идѣте спавати?

У једанаест сати.

Зар тако рано?

Да, али за то и устајем прилично рано; највише још и прије седам сати.

Како сте спавали?

Хвала лијепо; врло добро.

Заспао сам прилично касно, али сам онда спавао на душак.

Пробудио сам се од приликѣ око четири сата и нијесам могао више заспати.

Спавао сам готово десѣт сати, па сам опѣт поспан. Стара јествар: што се више спавâ, то би се више хтјело спавати.

Има слаѡак сан.

Спавâ ко заклан*).

*) d. h. „wie ein Geschlachteter“.

Schlaf und Wachen.

Es ist Zeit, schlafen zu gehen.

Wann gehen Sie für gewöhnlich schlafen?

Um 11 Uhr.

Schon so früh?

Ja, doch dafür stehe ich auch ziemlich früh auf, meist noch vor 7 Uhr.

Wie haben Sie geschlafen?

Danke schön; recht gut.

Ich schlief ziemlich spät ein; schlief dann aber, ohne einmal aufzuwachen.

Ich wachte ungefähr um 4 Uhr auf und konnte dann nicht wieder einschlafen.

Ich schlief fast zehn Stunden, bin aber noch schläfrig. Es ist eine alte Geschichte: je mehr man schläft, desto mehr möchte man schlafen.

Er hat einen gesegneten Schlaf.

Er schläft wie ein Toter.

Само сам мало лежао
на дивану и дријемао.

Лежао сам у полусну
и свѣ, штò се говорило,
чүо сам збркано.

Спавао сам тврдо и
дүго и сад се осећа́м
освјежен.

Ово сүво предавање
успављује.

Болесник је пао у
тежак сан.

Шта; ви још нијесте
у постељи? Шко́дљи-
во је у вашім годинама
бити тако дүго будан.

Је ли моја постеља
већ спремна? Ја бих
раније отишао да спа-
вам.

Ја сад много пати́м
од несанице; чита́в
сам готово но́ћни био
будан.

Он је прѣбно чита́ву
но́ћ код болесни́кове
постеље.

Стра́х му није дао да
спавá.

Нисам ни о́ка скло-
пио.

Ich habe nur ein wenig
auf dem Sofa gelegen und
geschlummert.

Ich lag im Halbschlummer
und hörte verworren alles,
was man sprach.

Ich habe fest und lange
geschlafen, und fühle mich nun
sehr erquickt.

Diese trockene Vorlesung
wirkt einschläfernd.

Der Kranke verfiel in einen
tiefen Schlaf.

Was, Sie sind noch nicht
zu Bett? Es ist schädlich, in
Ihrem Alter so lange auf-
zubleiben.

Ist mein Bett schon ge-
macht? Ich möchte mich zeitig
hinlegen.

Ich leide jetzt stark an
Schlaflosigkeit; ich habe fast
die ganze Nacht gewacht.

Er hat die ganze Nacht
am Krankenbett gewacht.

Die Angst ließ ihn nicht
schlafen.

Ich habe kein Auge zuge-
tan.

Болѣснѣк је имао једну врло тешку ноћ.

Ја сам читаву ноћ прѣбно с њим; али сад сам тако умѣран, да се једва држим на ногама.

Не спава ми се.

Ја још нисам нимало умѣран; још могу савим добро сједити с вама којѣ сат.

Ноћас сам снпјевао врло живо.

Ноћас сам снпјевао своју покојну матѣр.

Вјерујете ли у снови?*)

Не; то је само суге-вјерје.

Ја нисам знао, да ли сам будан или савиам.

Јесте ли се сами пробудили?

Не; пробудили су ме у праву вријеме.

Страшна вѣка на ули-

Der Kranke hat eine sehr schlechte Nacht gehabt.

Ich bin die ganze Nacht mit ihm aufgeblieben; jetzt bin ich aber so muede, daβ ich mich kaum auf den Beinen halten kann.

Mich flieht der Schlaf (ich kann nicht schlafen).

Ich bin noch gar nicht muede; ich kann noch ganz gut ein Stundchen mit Ihnen sitzen.

Ich habe heute nacht sehr lebhaft getraeumt.

Ich habe heute nacht von meiner verstorbenen Mutter getraeumt.

Glauben Sie an Traeume?

Nein, das ist doch nur Aberglaube.

Ich wuβte nicht, ob ich wache oder traeume.

Sind Sie von selbst aufgewacht?

Nein, man hat mich zur rechten Zeit geweckt.

Ein schrecklicher Lärm auf

*) Es koennte auch у snove betont werden; hier aber legt man ein groeβes Gewicht auf snove, daher die spezielle Betonung dieses Wortes.

ци бунила ме у спа-
вању.

Реците, да ме про-
буде на вријеме.

Устао сам у зору.

Он воли рано устаја-
ти.

Он је раноранилац.

Он говори у сну мно-
го.

Бојим се, он је мје-
сечар.

Био сам толико умо-
ран, да сам не свукавши
се пао на постељу и за-
спао тврдим сном без
сања.

Немојте заспати.

Паку ноћ!

Спавајте слатко.

der Straße stürzte mich im
Schlaf.

Lassen Sie mich zur rechten
Zeit wecken.

Ich stand mit Tagesan-
bruch auf.

Er pflegt zeitig aufzu-
stehen.

Er ist ein Frühaufsteher.

Er redet viel im Schlaf.

Ich fürchte, er ist mond-
föchtig.

Ich war in so hohem Grade
ermüdet, daß ich mich unaus-
gekleidet auf das Bett warf
und in einen tiefen, traum-
losen Schlaf verfiel.

Schlafen Sie ja nicht ein!

Gute Nacht!

Schlafen Sie wohl.

IX.

О јелу и пићу.

Доручак је готов.

Изволите на дору-
чак, моја господо!

Желите ли чај или
каву?

Кад бих имао да би-
рам, ја бих молио каву.

Essen und Trinken.

Das Frühstück ist fertig.

Bitte, zum Frühstück, meine
Herren!

Wünschen Sie Tee oder
Kaffee?

Wenn ich die Wahl hätte,
so möchte ich um Kaffee bitten.

Молїм вас, додајте ми хлѣб и маслац.

Могу ли вам понудити шўнкѣ или мѡжда тврдиx јажа?

Ја ћу вам приправити један хлѣб с маслацем.

Прија ли вам кава?

Прија вапредно.

Надам се, да вам је довољно јака; ми смо свїкли да пијемо прилично танку; каже се, да је здравцја.

Хоћете ли с нама пити чај?

Хоћете ли још једну чашицу?

Вријеме је ручати.

Кад обично једете?

Једемо најчешће око сат по подне.

Останите, молїм вас, на ручку, ако нијесте наумили нешто боље; не устрљчавајте се, ми ћемо вам дати шта имамо.

Ich bitte Sie, geben Sie mir Brot und Butter.

Darf ich Ihnen Schinken anbieten oder vielleicht harte Eier?

Ich werde Ihnen ein Butterbrot zurechtmachen.

Schmeckt Ihnen der Kaffee?

Es schmeckt auβerordentlich gut.

Ich hoffe, er ist Ihnen kräftig genug; wir sind gewohnt, ziemlich schwachen zu trinken; man sagt, es sei gesünder.

Sie werden doch mit uns den Tee trinken?

Trinken Sie noch ein Täßchen?

Es ist Zeit, Mittag zu essen.

Wann essen Sie für gewöhnlich?

Wir essen meist um ein Uhr mittags.

Bleiben Sie, bitte, zum Essen, wenn Sie nichts Besseres vorhaben; genießen Sie sich nicht, wir geben Ihnen, was wir haben.

Извòлите зă стò, гò-
сподо!

Не устрúчавајте се,
мòлим вас.

О нè, нимало.

Хòћемо ли јèдну чă-
шницу рăкијè прѣје рúч-
ка?

Какву чòрбу (сýпу)
имăмо дăнас?

Гòвеђу са пѣринчом.

Изврсно, тò је бăш
мòје нăјмилијè јèло.

Какво вѣно пѣјèте?
Бѣјелò или црнò?

Мòгу вам препорú-
чити òба.

Òндă вас мòлим за
бѣјелò.

Мòлим вас, дă ми дă-
дете мăло сѣнфа.

Мòлим лѣјено, òн је
прѣд вама.

Јă имăм дòбар апè-
тѣт и, кăошто вѣдѣте,
знăм цијèнити вăша òд-
личнă јèла.

Извѣните, мòлим, дă
сам своју чăшу пекăпно
одјèдном; бѣо сам не-
òбично жèдан.

Bitte, zu Tisch, meine
Herren!

Machen Sie, bitte, keine
Umstände.

Durchaus nicht.

Wollen wir ein Gläschen
Branntwein vor dem Essen
nehmen?

Was für eine Suppe haben
wir heute?

Kindsuppe (Bouillon) mit
Reis.

Vortrefflich, das ist gerade
mein Leibessen.

Was für einen Wein
trinken Sie? Weißwein oder
roten?

Ich kann Ihnen beide
empfehlen.

Dann bitte ich Sie um
Weißwein.

Möchten Sie mir ein
wenig Senf geben?

Bitte sehr, er steht vor
Ihnen.

Ich habe einen guten
Appetit und tue, wie Sie
sehen, Ihrem vortrefflichen
Essen alle Ehre an.

Entschuldigen Sie, bitte,
daß ich mein Glas auf einen
Zug geleert habe; ich war
außerordentlich durstig.

Ўсѣху вам ѿдмѣх
дрѹгѹ чѣшу.

Ѿдмѣх ѣе доѣи пе-
чѣе.

Гѹшчетина, тѣлетина,
гѡведина, свѣтѣтина,
яѣтина.

Јѣдѣте ли рѣдо кром-
пѣре?

Нѣ ѡсобито; вѣше вѡ-
лѣм пѡврѣе, бѡб, кѹпус,
грѣх.

Нѣдѣте се, мѡлѣм
вас, гѡвити, нѣго ѹзми-
те.

Пѡслије печѣеа бѣе
нѣшто слѣтко.

Јѣдѣте ли рѣдо вѡе?

Штѣ вам мѡгу пѡну-
дити: јѣбуке, крѹшке,
грѡжѣ ѣли ѡрахе
(трѣше, јѣгоде, малѣ-
не)?

При ѡвѡј свѣчанѡј
прѣлици пѡпиѣемо јѣд-
ну флѣшу шампанѣа.

Он јѣдѣ мнѡго.

Зѣшто нѣ јѣдѣте?

Јѣдѣм непрѣстано.

Нѣ здравѣе!

Вѡлите ли вѣно ѣли
пѣво?

Ich schenke Ihnen sogleich
ein zweites Glas ein.

Sogleich kommt der
Braten.

Gänse, Kalb, Rind,
Schweine und Lammfleisch.

Essen Sie gern Kartoffeln?

Nicht besonders, ich ziehe
Gemüse vor: Bohnen, Blumen-
kohl, Erbsen.

Lassen Sie sich, bitte, nicht
nötigen, greifen Sie zu.

Nach dem Braten gibt es
eine süße Speise.

Essen Sie Obst gern?

Was kann ich Ihnen
anbieten: Äpfel, Birnen,
Weintrauben oder Walnüsse
(Kirschen, Erdbeeren, Him-
beeren)?

Wir wollen bei dieser
feierlichen Gelegenheit eine
Flasche Champagner trinken.

Er ißt viel.

Warum essen Sie nicht?

Ich esse unaufhörlich.

Wohl bekomme's!

Wünschen Sie Wein oder
Bier?

Али ви сте сигурно
научени на боље пиво.

Хвала на свему, ја
сам сасвим сит.

Сада ћемо пити чај.

Ви нијесте готово ни-
шта јели; ви сте сигур-
но још гладни.

Напротив; ја сам са-
свим сит.

У којој вријеме једете
у вече?

Око осам сати.

Једете ли увјек у
вече?

Не; само у ванред-
ним приликама и кад
имамо госте.

Није му мрско пиће.

Имаате ванредну ку-
харицу и врло угодну
кухињу.

Келнеру, донесите
јеловник. Шта ми мо-
жете препоручити?
Имаате ли свјежих ри-
ба?

Да, нарочито вам мо-
гу препоручити лијепе
пастрмке.

Doch Sie werden gewiß
an besseres Bier gewöhnt
sein.

Ich danke für alles, ich
bin ganz satt.

Jetzt werden wir Tee
trinken.

Sie haben fast nichts ge-
essen; Sie sind sicher noch
hungrig.

Im Gegenteil, ich bin ganz
satt.

Um welche Zeit essen Sie
zu Abend?

So um 11 Uhr.

Essen Sie immer zu
Abend?

Nein, nur bei außerge-
wöhnlichen Gelegenheiten
und wenn wir Gäste haben.

Er ist dem Trunke nicht
abhold.

Sie haben eine vortreff-
liche Köchin und eine sehr
bequeme Küche.

Kellner, bringen Sie die
Speisekarte. Was können
Sie mir empfehlen, haben
Sie frische Fische?

Ja, besonders kann ich
Ihnen schöne Forellen emp-
fehlen.

Донесите ми један
оброк.

Келнеру, платити.

Колко се овдје мора
дати као напoјница?

Цијене су у овoј го-
стионици веома вели-
ке, доиста безобразне.

Ово је добра кавана.

Келнеру, дајте ми
једну шољу кавѐ и хлѐ-
ба.

Сад ћемо запалити
једну цигарету.

Одакле добијате ове
извршене цигарете.

Купујем дуџан и
хилзе, па их правим
сам.

Он је страстан пу-
шач.

Ја не пушим.

Бringen Sie mir eine
Portion.

Kellner, zahlen!

Wieviel Trinkgeld muß
man hier geben?

Die Preise in diesem
Restaurant sind außerge-
wöhnlich hoch, wahrhaft un-
verschämt.

Das ist ein gutes Kaffee-
haus.

Kellner, geben Sie mir
eine Tasse Kaffee und Kuchen.

Wir wollen jetzt eine
Zigarette rauchen.

Woher beziehen Sie diese
trefflichen Zigaretten?

Ich kaufe Tabak und
Sülsen und mache sie selbst.

Er ist ein leidenschaftlicher
Raucher.

Ich bin Nichtraucher.

X.

О спољашњости.

Он је висок, стацит
човјек.

Он је танак.

Он је висок; мален.

Vom Aussehen.

Er ist ein großer, stattlicher
Herr.

Er ist schlank.

Er ist groß; klein.

Он је нaтмурен.

Он њдѣ мaло пoгурен.

Он је лѣп чoвјек.

Он је сyвншѣ дѣбeо.

Он је дѣбeо и oкрy-
гао.

Он је вeома мршав.

Он ми дoпирѣ сaмo
до рaмѣнa.

Он њмa лѣцe пyнo
ѡзрaзa.

Њмa oрловскѣ нoс.

Њмa тyп нoс.

Ево њѣгoвa лѣчнoг
oписa:

Кoсa и oбрвe — црнe.

Нoс — дѣбeо.

Чѣлo — oбичнo.

Очѣ — смѣђe.

Устa — yмјерeнa.

Лѣцe — дyгyљaстo.

Велѣчѣнa — oд прѣ-
ликѣ једaн мѣтaр пoсaм-
дѣсѣт.

Нaрoчитѣ знaци —
нѣкaкви.

Онa ѡмa лѣп ѡблѣк.

Er hat ein finsternes Aus-
sehen.

Er geht ein wenig ge-
bückt.

Er ist ein schöner Mann.

Er ist zu stark (zu for-
pulent).

Er ist dick und rund.

Er ist sehr mager.

Er reicht mir nur bis an
die Schulter.

Er hat ein ausdrucksvolles
Gesicht.

Er hat eine Adlernase.

Er hat eine Stumpfnase.

Hier ist seine Personalbe-
schreibung: •

Haare und Augenbrauen
— schwarz.

Nase — dick.

Stirn — gewöhnlich.

Augen — braun.

Mund — mittelgroß.

Gesicht — länglich.

Größe — ungefähr ein
Meter achtzig.

Besondere Kennzeichen —
keine.

Sie hat eine schöne Figur

Он је спао у задње
вријеме.

Од кад га нијесам ви-
дио, постао је, како ми
си чини, још деблиј.

Он има плаву косу и
плаве очи.

Она је плава.

Она је црномањаста.

У њега су прѣкрасне
очи.

Он има лијепе зубе.

Он је krásна ўзраста.

Она је лијѣпа.

Она је љепотица.

Она је лијѣпа као
уписана.

Сви се слажу у том,
да је она лијѣпа.

У ње су малâ уста.

Она је бјјѣла, има
црне косе и црне очи.

Она има велике очи.

Он је за чѣтаву главу
већи од мене.

Он има тако маркант-
не црте, да их онај,
који га види само јед-

Er hat in letzter Zeit ab-
genommen.

Seit ich ihn nicht mehr
gesehen habe, ist er, meiner
Ansicht nach, stärker geworden.

Er hat blonde Haare und
blaue Augen.

Sie ist blond.

Sie ist brünett.

Er hat vorzügliche Augen.

Er hat schöne Zähne.

Er ist schön gewachsen.

Sie ist hübsch.

Sie ist eine Schönheit.

Sie ist bildschön.

Alle stimmen darin über-
ein, daß sie schön ist.

Sie hat einen kleinen
Mund.

Sie hat einen weißen
Teint, schwarze Haare und
schwarze Augen.

Sie hat große Augen.

Er ist einen ganzen Kopf
größer als ich.

Er hat so markante Ge-
sichtszüge, daß der, welcher
ihn nur einmal gesehen hat,

нѠм, нѣ може нѣкад за-
бѠравити.

Зѧ њ се мѠже рѣѣи,
дѧ је лѣјен чѠвјек.

Он ѣмѧ пѠглѣд, што
прѠдирѣ.

Он ѣмѧ ѣѣлу.

Он ѣмѧ бѣркове (брѧ-
ду, сѠлуфе).

Он нѣмѧ брѧдѣ.

У њѣга је ковѣцава
кѠса.

Ѡна ѣмѧ дѣвну кѠсу.

Ѡна нѠсѣ плетѣницу.

У њѣ је Ѡзбѣлно лице.

Ѡна ѣмѧ тѧнке, ду-
гѣласте прѣсте.

Дјѣчко је Ѡвѣ зѧдѣѣ
гѠдинѣ вѠма прѠрастаѠ.

Он је неѠбично дѣ-
беѠ; гѠворѣ се, да ѣмѧ
ѣ ѡмѣу од прѣликѣ стѠ
кѣла.

Он се дѠбро сачѣваѠ.

Он ѣмѧ интелѣгент-
но, знѧчѧјно лице. Вѣдѣ
се Ѡдмѧх нѧ ѡмѣу, дѧ
је учѣѧк.

КѠјѧ ти се од Ѡбје
чѣнѣ лѣпшѧ?

ѣ неѣт wieder aus dem
Gedѧchtnis verliert.

Man kann ihn einen
schѠnen Mann nennen.

Er hat einen durchdringen-
den Blick.

Er hat eine Glaze.

Er trѧgt einen Schnurr-
bart (Vollbart, Backenbart).

Er trѧgt keinen Bart.

Er hat Locken.

Sie hat prachtvolle Haare.

Sie trѧgt einen Zopf.

Sie hat ein ernstes Gesicht.

Sie hat dѣnne, lѧngliche
Finger.

Der Knabe ist in diesem
letzten Jahre sehr gewachsen.

Er ist ungewѠhnlich be-
leibt; man sagt, er wiegt un-
gefѧhr hundert Pilo.

Er hat sich wohl konser-
viert.

Er hat ein intelligentes, be-
deutendes Gesicht. Man sieht
ihm sofort den Gelehrten an.

Welche von beiden jѣndest
du hѣbscher?

Она је ружна.

Опишите ми га како
изгледâ, мoжда га знам.

Он има стаалан осмје-
хак на уснама.

Он направѣ подруг-
љиво лице.

Он има безизразно,
готово глупо лице.

У њега су црвени об-
рази.

Он има лијепе њего-
ване руке.

Он има лице препла-
нуло од сунца.

Он је див.

Он је мален као па-
туљак.

Он је грбав.

Грбава исправља
гроб.

Он је хром.

Он рама.

Он иде на штакама.

Он је хорав у једно
око.

Он изгледâ болеш-
љив.

Он изгледâ сличан
вашем брату.

Sie ist häßlich.

Beschreiben Sie mir, wie
er aussieht, vielleicht kenne
ich ihn.

Er hat ein ewiges Lächeln
auf den Lippen.

Er machte ein spöttisches
Gesicht.

Er hat ein ausdrucksloses,
fast dummes Gesicht.

Er hat rote Backen.

Er hat wohlgepflegte
Hände.

Er hat eine von der Sonne
gebräunte Gesichtsfarbe.

Er ist ein Riese.

Er ist klein wie ein Zwerg.

Er ist buckelig.

Einen Buckeligen macht
das Grab gerade.

Er lahmt.

Er hinkt.

Er geht auf Krücken.

Er ist auf einem Auge
blind.

Er sieht kränklich aus.

Er sieht Ihrem Bruder
ähnlich.

Вѣ много личите на
вашег покорног стрѣца.

Чудновата слич-
ност!

Он изгледѣ сасвѣм
дружчијѣ, него што сам
ја замисљао.

Природа је с њим
маћехински постунала.

Sie ähneln stark Ihrem
verstorbenen Onkel.

Eine wunderbare Ähnlich-
keit!

Er sieht ganz anders aus,
als ich mir vorgestellt hatte.

Die Natur hat ihn stief-
mütterlich bedacht.

XI.

О својствима.

Он је најљубазнији
човјек, кога ја знам.

Он је веома добрò-
душан.

Он је добра срца.

Он је правѣ добрò-
твор, нпједан се спрò-
мах није љзалуд на њ
обратно.

Он је необично да-
режљив.

Он је веома даровит
човјек.

Она је врло дарови-
та дјевѡјка.

Многи га држѣ за ге-
нија.

Он је сасвѣм нѣму-
зикалан.

Eigenschaften.

Er ist der liebenswürdigste
Mensch, den ich kenne.

Er ist sehr gutmütig.

Er ist herzensgut.

Er ist ein sehr wohlthätiger
Mensch, kein Armer wendet
sich vergebens an ihn.

Er ist von ungewöhnlicher
Freigebigkeit.

Er ist ein hochbegabter
Mensch.

Sie ist ein sehr talent-
volles Mädchen.

Viele halten ihn für ein
Genie.

Er ist ganz unmusikalisch.

Он је необичан човјек; рјетко се налазе такви као он.

Он се истиче великом ученошћу.

Он своју дужност узима врло савјесно.

Он је изврстан карактер.

Он зна да живи а даје и другима да живе.

Он је врло скроман млад човјек.

Ради својих извршних својстава он је свуда омиљен.

Он је вјеран пријатељ.

Он је весела.

Он је срдан и благородан.

Он је способан човјек.

Он зна да се понаша.

Он је дубоко учен.

Он је глупан (глупак).

Он је најглупљи човјек, кога сам икад срео.

Er ist ein außergewöhnlicher Mensch, man findet selten seinesgleichen.

Er zeichnet sich durch große Gelehrsamkeit aus.

Er nimmt es sehr gewissenhaft mit seiner Pflicht.

Er ist ein vortrefflicher Charakter.

Er versteht es, zu leben und leben zu lassen.

Er ist ein sehr bescheidener junger Mensch.

Wegen seiner vortrefflichen Eigenschaften ist er allgemein beliebt.

Er ist ein treuer Freund.

Er hat ein heiteres Wesen.

Er ist mutig und edel denkend.

Er ist ein tüchtiger Mann.

Er versteht, sich zu benehmen.

Er ist grundgelehrt.

Er ist ein Dummkopf.

Er ist der dümmste Mensch, der mir je vorgekommen.

Он је марљив; он је
лијен.

Он је лисац.

Он је прѹстак.

Он је веома својеглав,
нѣ да, да му се ишта
рѣкнѣ.

Он је штѣдљив; он
је тврдица (тврѣд).

Он је чўдак.

Он је нѣпоуздан, нѣ
смијѣ му се вјѣровати.

Он је много уобра-
жен.

Он је фантаст.

Он се понаша досто-
јанствено.

Он је пѹдлац.

Он не ужива добар
глас.

Он је вѣралица.

Он прѹсипа памѣт.

Он вѹли да лаже.

Он се хвали својим
јўначким дјѣлима.

Он је вјѣран, пѹздан
слўга.

Он је нѣмиран дўх.

С њим није лако изи-
ћи на крај.

Er ist fleißig; er ist träge.

Er ist ein Schlaupopf.

Er ist ein Flegel.

Er ist sehr eigensinnig, er
läßt sich nichts sagen.

Er ist sparsam; er ist geizig
(Geizhals).

Er ist ein Sonderling.

Er ist unzuverlässig, man
darf ihm nicht trauen.

Er ist sehr eingebildet.

Er ist ein Phantast.

Er benimmt sich würdevoll.

Er ist ein Schurke.

Er erfreut sich keines guten
Rufes.

Er ist ein Betrüger.

Er spielt den Klugen.

Er liebt es, aufzuschneiden.

Er prahlt mit seinen Hel-
dentaten.

Er ist ein treuer, zuver-
lässiger Diener.

Er ist ein unruhiger Geist.

Mit ihm ist nicht leicht
auszukommen.

Он је охол; надувен.

Er ist stolz; aufgeblasen.

Он се прāvи важан.

Er tut sich wichtig.

Он има зao језик,
трeba прeд њим бити
опрeзан.

Er hat eine böse Zunge,
man muß sich vor ihm in acht
nehmen.

Јa држим, да је он
ограничен.

Ich halte ihn für be-
schränkt.

Он нeмa срца.

Er hat kein Herz.

Јoш сaсвим нeпскy-
сан чoвјек.

Ein noch sehr unerfahrener
Mensch.

Он је нeприступа-
чан.

Er ist unzugänglich.

Он је чoвјек вeселe
ћyди.

Er ist ein Mensch von
glücklicher Gemüthsart.

Он је кyкавица.

Er ist ein Feigling.

Он је шaљивчина.

Er ist ein Witzbold.

Он је врло yчтив чo-
вјек; свй га вoлe.

Er ist ein sehr höflicher
Mensch, alle haben ihn gern.

Он је лyјeпo вaспи-
тан чoвјек.

Er ist ein wohl erzogener
Mensch.

Он нe зна да се пo-
наша.

Er versteht sich nicht zu
beherrschen.

Он је великодyшан.

Er hat Seelengröße.

Он је хладнокрван,
ништа га нe може прe-
пасти.

Er ist kaltblütig, nichts
kann ihn schrecken.

Он ништа не yзимa
срцу.

Ihm geht nichts nahe.

Он је yзор чoвјeка.

Er ist ein Muster von
einem Menschen.

Он је савјестан човјек, који своју дужност увијек тачно врши.

Он је ђудљив, не може му се угодити.

Она је ђудљива.

Он је лоше расположен.

У њему је ђаво.

Он има здрав разум.

Он је права будала.

Он је веома лако-мислен.

Он је неподношљив човјек.

Он ништа не врпје-ди.

Он је нишкрв.

Он је клеветник.

Он је поштен, праведан човјек.

Он о сваком зло говори.

Он је честољубив и не устрчава се никаква средства, да постигне циљ.

Он је лшцемјер; да-

Er ist ein gewissenhafter Mensch, der seine Pflicht stets treu erfüllt.

Er ist launisch, man kann es ihm nicht recht machen.

Sie hat Launen.

Er ist schlecht gelaunt.

Er hat den Teufel im Leibe.

Er hat einen gesunden Menschenverstand.

Er ist ein völliger Narr.

Er ist sehr leichtsinnig.

Er ist ein unerträglicher Mensch.

Er taugt gar nichts.

Er ist ein Taugenichts.

Er ist ein Verleumder.

Er ist ein ehrlicher, rechtlicher Mensch.

Er sagt allen Menschen Böses nach.

Er ist ehrgeizig und scheut kein Mittel, sein Ziel zu erreichen.

Er ist ein Heuchler; er

нас гòворѣ ова̀ко, сјѹ-
тра она̀ко.

Он је смѣшан (кò-
мичан) чòвјек.

Ў ње је ма̀ло прѣ-
родно̀г.

Она је кокéта.

Она је в̀рло с̀ујетна;
вòлѣ, кад̀ јој се удва̀-
рајѹ.

Она је еманциповà-
на.

Она је дòбра дома̀-
ћица.

Она је прàктична.

Она се к̀инѣурѣ.

Она се др̀жѣ прòсто.

Она је нѐуспѣна.

Он знà ѹвѣк да ò-
станè прѣсто̀јан.

Он је п̀ијаница.

Он је чòвјек свјèстан
сèбе.

Он н̀је вријèдан ни
пòтурè.

Он је рàдн чòвјек.

Он кра̀дè Бòгу дàне.

Он је лијèнштина.

Он је рàспѣку̀ћа.

redet heute so, morgen so.

Er ist ein lächerlicher
(komischer) Mensch.

Sie hat wenig Natürliches.

Sie ist kokett.

Sie ist sehr eitel; sie liebt
es, wenn man ihr den Hof
macht.

Sie ist emanzipiert.

Sie ist eine gute Hausfrau.

Sie ist praktisch veranlagt.

Sie ziert sich.

Sie hält sich einfach.

Sie hat ein ungezwungenes
Wesen.

Er weiß stets den Anstand
zu wahren.

Er ist ein Trinker.

Er ist ein selbstbewußter
Mensch.

Er ist keinen Heller wert.

Er ist ein tätiger Mensch.

Er ist ein Tagedieb.

Er ist ein Faulpelz.

Er ist ein Verschwender.

Он нїкад нѣмѣ јѣд-
ног хѣлера у цѣпу.

Он свѣ ўзимѣ зѣ зло.

Он је плах.

Он ўвијек радї нѣ-
расудно.

Њему нїје нїшта
свѣто.

Јѣ врло лїјепо мїс-
лїм њему.

Тѣ је ўљудан дјѣчко.

Он је дјетињаст.

Тѣ је чѣвјек, кѣјї
многѣ обѣћавѣ и кѣјї
нѣ наћи свѣѣ пѣт.

Он нїје испунио на-
дѣ, кѣјѣ су ѣ нѣ полѣ-
гане.

Er hat nie einen Heller
in der Tasche.

Er nimmt alles übel auf.

Er ist heftig.

Er handelt stets unüber-
legt.

Ihm ist nichts heilig.

Ich halte sehr große Stücke
auf ihn.

Das ist ein artiger Knabe.

Er ist kindisch.

Das ist ein vielversprechender
Mensch, der seinen Weg
schon machen wird.

Er hat die Hoffnungen
nicht erfüllt, die man auf ihn
setzte.

XII.

О одијелу.

Јѣ ћу се сѣд обѣћи.

Јѣ се мѣрам преобѣ-
ћи; мѣкар сам ѣд кишѣ.

Дѣј ми кѣшуљу, чѣ-
рапе и гѣће.

Мѣрам мѣтнути нѣв
окѣвратнїк и чїсте
манѣте.

Јѣсу ли мѣје цїцеле

Von der Kleidung.

Ich werde mich sogleich
anleiden.

Ich muß mich umkleiden;
ich bin vom Regen durchnäßt.

Gib mir das Hemd, die
Strümpfe und die Hose.

Ich muß einen reinen
Kragen und reine Stulpen
anlegen.

Sind meine Stiefel schon

вѣћ очишћене? Ако нијесу, онда ми донесите папуче.

Какву кровету трѣбам метнути: црну или бѣјелу?

Дојкиња је обукла дијете.

Ова ми кошуља не пристаје; прѣтијесна је у врату.

Жуље ме ципеле.

Погледај, да ли је на улици каљаво; ја не знам, да ли да обучем галоше.

Веома је хладно, мораћу обукати зимски капут.

Да нијесте заборабили рукавице?

Ово су бѣјелѣ рукавице, а мени трѣбају у боји.

Ако тамо има много гостију онда мораћу обукати фрак.

Помозите ми, да обучем лаки капут!

Желите ли обукати шенил или шубару?

Очегај ми капут

гекукт? Wo nicht, so bringen Sie mir die Pantoffel.

Was für einen Schlipz soll ich umbinden, einen schwarzen oder einen weißen?

Die Wärterin hat das Kind angekleidet.

Dieses Hemd paßt mir nicht; es ist am Halse zu eng.

Meine Stiefel drücken.

Sieh nach, ob es schmutzig auf der Straße ist; ich weiß nicht, ob ich Gummischuhe anziehen soll.

Es ist sehr kalt, ich muß den Winterrock anziehen!

Haben Sie nicht die Handschuhe vergessen?

Das sind weiße Handschuhe, ich brauche aber farbige.

Wenn dort viele Gäste sind, so werde ich den Frack anziehen müssen.

Helfen Sie mir den Überzieher anziehen!

Wünschen Sie den Hut aufzusetzen oder die Pelzmütze?

Bürste meinen Rock ab!

Забòравно сам свòј рýбац.

Дјèцо, опèрите рýке прѣ́је нèго до́ђете за сто́, а пòслѣ́је кете опрати зýбе.

Нàлазѣм, да рýбље нѣ́је чѣ́сто опрàто; мò-рàћемо ўзèти дрýгý прàљу.

Он је неòбријàн и чàк нèочешлàн:

Гдјè је чèшаљ, чèтка, чèтица за зýбе и спý-жва? Не забòравн да их спрèмѣш.

Он љдè ўвѣ́јек врло елегантно обýчен.

Тò је сàд нàјновѣ́ја мòда, àли јà ў том не мòгу да вѣ́дѣм нѣ́как-ва ўкýса.

Она љде ўвѣ́јек мò-дèрно и скýпо обучèна, нàјвишè у свѣ́ли и ка-дѣ́фи.

Она мнòго пòлажè на одѣ́јело.

Он занемàрујè свòје одѣ́јело.

Он не пòлажè нѣ́шта на одѣ́јело.

Ich habe mein Taschentuch vergessen.

Kinder, wascht euch die Hände, bevor ihr zu Tisch kommt, nachher werdet ihr euch die Zähne putzen.

Ich finde, die Wäsche ist nicht sauber gewaschen; wir werden eine andere Wasch=frau nehmen müssen.

Er ist unrasiert und sogar ungekmmt.

Wo ist der Kamm, die Bürste, die Zahnbürste und der Schwamm? Vergi nicht, sie einzupacken.

Er geht immer sehr elegant gekleidet.

Das ist jetzt die neueste Mode, doch kann ich ihr keinen Geschmack abgewinnen.

Sie geht immer modern und kostbar gekleidet, meist in Sammet und Seide.

Sie gibt viel auf Kleidung.

Er vernachlässigt seine Kleidung.

Er legt keinen Wert auf Kleidung.

Овај шешир је веома
скѹп, а ипак ми се не
свиђа.

Она је у црнини за
оцем.

Црно јој најбоље
стоји.

Она се бакама.

Он је носио лако,
свијетло љетно оди-
јело.

Она има много љкѹса.

Он је ошишао своју
косу.

Узета ми је мјера,
три пута сам пробао
одијело, па ипак ми је
прешироко.

Њезина фризура је
лијепа.

Ја ћу се сад свѹћи
и обући кѹћни капут.

Ја ћу одмах изути
ципеле.

Ја веома волим до-
бру обућу.

Ви нијесте законча-
ли ваш прслук.

Ви имате једну рѹпу
у одијелу, дајте нек
вам се одмах зашије.

Dieser Hut ist sehr teuer,
aber trotzdem gefällt er mir
nicht.

Sie trauert um ihren
Vater.

Schwarz kleidet sie am
besten.

Sie schminkt sich.

Er trug einen leichten,
hellen Sommeranzug.

Sie hat viel Geschmaѹ.

Er hat sich die Haare
schneiden lassen.

Man hat mir Maѹ ge-
nommen, ich habe das Kleid
dreimal anprobiert, und doch
ist es viel zu weit.

Ihre Frisur ist hѹbsch.

Ich werde mich jetzt aus-
kleiden und den Schlafrock
anziehen.

Ich werde mir sogleich
die Schuhe ausziehen.

Ich liebe sehr gutes Schuh-
werk.

Sie haben Ihre Weste
nicht zugeknѹpft.

Sie haben ein Loch im
Kleid, lassen Sie es gleich
stopfen.

Ваши је капут разде-
ран.

Он увијек идѣ са
штапом, само кад из-
гледѣ да ће бити кише
узима кишобран.

Разапните ваш ки-
шобран.

Заборабилисте, да
се очешљате.

Ти би требао обре-
зати нокте.

Хоћете ли обући
мекѣ или сламни шѣ-
шир?

Ово одијело је начи-
њено од врло трајног
штофа; ви требѣ само
мало да ишчистите
мрље.

Она веома лијепо из-
гледѣ у балскѣ хаљи-
ни.

Ihr Rock ist zerissen.

Er geht immer mit dem
Stock; nur wenn es nach
Regen aussieht, nimmt er
einen Regenschirm mit.

Spannen Sie Ihren
Sonnenschirm auf.

Sie haben vergessen, sich
zu kämmen.

Du mußt dir deine Nägel
beschneiden.

Wollen Sie einen Filz-
hut oder einen Strohhut auf-
setzen?

Dieses Kleid ist aus einem
sehr haltbaren Stoff gemacht;
sie müssen sich nur ein wenig
die Flecken herausmachen.

Sie sieht im Ballkleid be-
sonders gut aus.

XIII.

Поздрављање и забав-
љање.

Добар дан, Пётре
Павловићу, како сте?

Добро јутро; добро
вече! Лаку ноћ!

Хвала, добро.

Begrüßung und Unter-
haltung.

Guten Tag, Peter Pawlo-
vić, wie geht es Ihnen?

Guten Morgen! Guten
Abend! Gute Nacht!

Danke, gut.

Хвала, прилично.

Прилично, могло би
бити и боље.

А како сте ви?

Не знам, да ли имам
част, да ме ви позна-
јете? Био сам вам јед-
ном прије много годџи-
на лѣтимично прѣстав-
љен.

Да, ја се вас још
врло добро сјећам; то
је било још у Београ-
ду. Но, како вам је
било за то дуго вр-
јеме?

Како је вашој госпо-
ђи?

Дозволите ми, да вам
прѣставим Јована Или-
ћа.

Врло радо.

Ја мислим, да се ми
већ знамо.

Препоручите ме, мо-
лим вас, вашој штова-
ној породици.

Мој браћу вас по-
здравља.

Хвала lijепо; по-
здравите га, молим вас,
веома срдечно с моје
стране.

Danke, es geht so ziemlich.
Mäßig; es könnte auch
besser sein.

Und wie geht es Ihnen?

Ich weiß nicht, ob ich die
Ehre habe, Ihnen bekannt
zu sein? Ich wurde Ihnen
einmal vor langen Jahren
flüchtig vorgestellt.

Ja, ich erinnere mich Ihrer
noch sehr wohl, das war noch
in Belgrad. Nun, wie ist
es Ihnen denn so lange ge-
gangen?

Wie geht es Ihrer Frau?

Gestatten Sie mir, Ihnen
Herrn Johan Ilić vorzu-
stellen.

Sehr angenehm.

Ich glaube, wir kennen uns
schon.

Empfehlen Sie mich, bitte,
Ihrer werthen Familie.

Mein Bruder grüßt Sie.

Danke sehr; grüßen Sie
ihn, bitte, recht herzlich von
mir wieder.

Како је љубазно, да
се ѓн мене увијек сјѣћа.

Како ваѡ посао?

Ја вам веѡма захва-
љујѣм за ваѡше интере-
совање; на жалѡст, као
што знате, није дѡбро.

То ми је веѡма жаѡ
чѡти.

Јѣ ли господин код
куће?

Прима ли?

Да, прима.

Молим вас, да ме
њѣму пријавите, ѡвдје
је моја карта.

Молим лијѣпо, изво-
лите унутра.

Он сѣгурно има мно-
го посла; ја не бих ни-
како хтиѡ, да га смѣ-
там.

Извините, молим
вас, ако вас узнемиру-
јѣм; мене вѡди вама
једна врѡ важна ствар.

Дозволите најприје,
да вам се прѣставим.
Моје је име...

Шта желите?

Могу ли с вама про-

Wie liebenswѡrdig, daѡ er
immer meiner gedenkt.

Wie steht es mit Ihren
Geschäften?

Ich danke Ihnen sehr fѡr
Ihr Interesse; leider, wie Sie
wissen, nicht gut.

Das tut mir auѡerordent-
lich leid, zu hѡren.

Ist der Herr zu Hause?

Empfängt er?

Ja, er empfängt.

Melden Sie mich ihm ge-
fälligt; hier ist meine Karte.

Bitte sehr, herein!

Er ist doch gewiѡ beschäf-
tigt, ich mѡchte ihn um seinen
Preis stѡren.

Entschuldigen Sie, bitte,
wenn ich stѡre; mich fѡhrt
eine sehr wichtige Angelegen-
heit zu Ihnen.

Gestatten Sie mir zunächѡt,
mich vorzustellen; mein Name
ist...

Was wѡnschen Sie?

Kann ich mit Ihnen ein

говòрити нѣколико ри-
јетчи у чѣтири òка?

Мòлим лијепо, јà стò-
јим сà свим на вашем
расположéњу; веома
ће ме весèлити, àко
вам мòгнѐм бѣти на
услуги. Òвдје смо сà-
свим сàми.

Хòћете ли, мòлим
вас, сјести?

Опрòстите, мòлим
вас, àко вам досàђујѐм.
Дòнста ми је нѣпри-
јàтно, дà се кòристим
вашòм добрòтòм, àли
вас мòрам мòлити за
један сàвјет.

Кàжѣте, мòлим вас,
јà ћу вам са задовòљ-
ством дàти свòј сàвјет
и весèлићу се, àко вам
мòгнѐм бѣти òд корѣ-
сти.

Кàко се зòвѣте?

Кàко вам је ѣме и
презиме?

Дòбро дòшли! Òдàв-
но вас нијесам вѣдио.

Вѣ сте веома лъòбаз-
ни, кàд сте нàрочито
дòшли дò нас, дà нас
пòсјѣтите.

paar Worte unter vier Augen
sprechen?

Bitte sehr, ich stehe ganz
zu Ihrer Verfügung; es wird
mich sehr freuen, wenn ich
Ihnen dienen kann. Hier
sind wir ganz allein.

Wollen Sie nicht, bitte,
Platz nehmen?

Verzeihen Sie, bitte, wenn
ich Sie vielleicht belästige.
Es ist mir wahrhaft peinlich,
Ihre Güte in Anspruch zu
nehmen; ich muß Sie aber
um einen Rat bitten.

Sprechen Sie nur, ich
werde Ihnen mit Vergnügen
meinen Rat erteilen und
werde mich freuen, Ihnen
vielleicht nützlich sein zu
können.

Wie heißen Sie?

Wie heißen Sie mit Vor-
und Vatersnamen?

Willkommen! Ich habe
Sie lange nicht gesehen.

Sie sind sehr liebenswür-
dig, daß Sie eigens gekom-
men sind, uns zu besuchen.

Могу ли говорити с
ваши́м госпо́дином му-
жем?

Ве́ома жа́лим, он је
ма́лочас изишао, али
ће на́скоро до́ћи. При-
чека́јте ма́ло, ако има-
те вре́мена.

Откуд ви́ овдје? Ка́к-
во прија́тно изненађе-
ње!

Ви ва́лда неће́те узе-
ти за́ зло, што́ још ни-
јесам би́о ко́д ва́с; имао
сам врло́ мно́го да ра-
дѝм.

Али, мо́лим вас, не
треба́ извинѐ! Ми се
нада́мо, да́ ћете про-
пуште́нò сѧд мо́ћи на-
до́кнадити.

Мо́лим вас по́ сто пу-
та́ за извину, што́ вас
посје́ћујѐм у та́ко нез-
годно ври́јеме; ви́ се
ва́лда неће́те ср́дити.

Ни́како; ко́лико пу́та
треба́ да́ вас увје́рава́м,
да́ сам за́ вас у́вијек
ко́д куће́.

Ја́ вам најтоплије́
захва́љујѐм.

Kann ich vielleicht Ihren
Herrn Gemahl sprechen?

Ich bedauere sehr, er ist
vor kurzem ausgegangen,
doch er kommt bald wieder.
Warten Sie ein wenig, wenn
Sie Zeit haben.

Wie kommen Sie denn
hierher? Welch angenehme
Überraschung!

Sie werden hoffentlich
nicht übelnehmen, daß ich
noch nicht bei Ihnen war;
ich hatte sehr viel zu tun.

Aber bitte sehr, keine Ent-
schuldigung! Wir hoffen, Sie
werden das Versäumte jetzt
nachholen können.

Ich bitte tausendmal um
Entschuldigung, daß ich Sie
zu ungehöriger Zeit besuche;
Sie werden hoffentlich nicht
zürnen.

Aber durchaus nicht; wie-
vielmal soll ich Ihnen
eigentlich versichern, daß ich
für Sie stets zu Hause bin.

Ich danke Ihnen ganz
inniglich.

Али молим вас, то се по себи разумијѣ.

Веома ми је драго, што вас нађох; био сам се већ упутно к вама.

Стојим вам радо на услузи.

Извините, што сам вас тако много утрудио.

Ви се вјерате, ако вјерујете...

Ја морам ипак почети с почетка, макар с опасношћу, да вам будем досадан.

На моју највећу жалост немогуће ми је, да удовољим вашем пријатељском позиву; ја сам већ заузет.

Најбоље захваљујем за ваш пријатељски позив; ја ћу га испунити с највећим задовољством.

Шта имате на ово одговорити?

Дозволите ми, да примијетим, да ваше описивање ствари не одговара савштом стварности.

Aber bitte, das versteht sich ganz von selbst.

Ich freue mich sehr, Sie zu treffen; ich war schon auf dem Wege zu Ihnen.

Ich stehe zu Ihrer Verfügung.

Entschuldigen Sie, daß ich Ihnen soviel Mühe verursacht habe.

Sie sind im Irrtum, wenn Sie glauben...

Auf die Gefahr hin, Sie zu langweilen, muß ich doch ab ovo (ganz von vorn) anfangen.

Zu meinem größten Bedauern ist es mir unmöglich, Ihrer freundlichen Einladung Folge zu leisten; ich bin schon versagt.

Meinen ergebensten Dank für Ihre freundliche Einladung; ich werde ihr mit größtem Vergnügen Folge leisten.

Was haben Sie hierauf zu erwidern?

Gestatten Sie mir, zu bemerken, daß Ihre Darstellung des Sachverhalts nicht ganz der Wirklichkeit entspricht.

Ми нѣ можемо ѿд вас
примити таквѣ жртве;
ја знам, како је скупо-
цјено ваше врпјеме.

Шта заповиједате?
Могу ли вам донјети
једну столицу?

Ви претичѣте моје
жѣље.

Ви сте веѡма преду-
срѣтљиви.

Надам се, да није
било задњи пут, што
сам вас виђно.

Извините!

Срѣћан пут!

Срѣћан празник!

Срѣћна крсна слава!

Христос воскресе!

Ја вам желим много
срѣће!

Срѣћна новâ година!

Wir können unmöglich von
Ihnen solche Opfer anneh-
men; ich weiß, wie kostbar
Ihre Zeit ist.

Was befehlen Sie? Darf
ich Ihnen einen Stuhl
bringen?

Sie kommen meinen Wün-
schen zuvor.

Sie sind sehr zuvorkom-
mend.

Ich hoffe, es ist nicht das
letztmal gewesen, daß ich
Sie gesehen habe.

Verzeihen Sie!

Glückliche Reise!

Froher Feiertag!

Glückliche Feier des Haus-
patrons!*)

Christ ist erstanden!

Ich wünsche Ihnen viel
Glück.

Ein frohes neues Jahr!

*) Es ist eine rein serbische Festlichkeit. Eine jede serbische Familie feiert einen Heiligen als den Hauspatron; besonders oft sind als solche die hll. Johannes, Georg und Nikolaus anzutreffen. An dem Kalendertage des betreffenden Heiligen werden der Familie Gratulationen von Freunden und Verwandten dargebracht, der Tag wird bei einer erweiterten Familientafel mit vielen traditionellen Zeremonien sehr feierlich begangen.

XIV.

О учењу.

Овај је дјечко веома брзо научио да чита.

Он је врло способан дјечко.

Код кога је учио?

Сада је управо љетни распусткод њих.

То је научио од свога оца, који је имао једну врло добру методу.

Иде ли већ дјечко у школу?

Да, он иде у гимназију.

Он је учитељ немачког језика на једној приватној гимназији.

У ком је разреду?

Хоће ли о Васкрсенију прећи?

Он је добио добру свједоштво и прешао је у четврти разред.

Кoje сате имате сјутра?

Цртање, земљопис, српски језик, рачун и вјеронауку.

Vom Lernen.

Dieser Knabe hat sehr bald lesen gelernt.

Es ist ein sehr fähiger Knabe.

Bei wem hat er gelernt?

Jetzt haben Sie gerade Sommerferien.

Das hat er von seinem Vater gelernt, der eine sehr gute Methode hat.

Besucht der Knabe schon die Schule?

Ja, er besucht das Gymnasium.

Er ist Lehrer der deutschen Sprache an einem Privatgymnasium.

In welcher Klasse ist er?

Wird er zu Ostern versetzt werden?

Er hat ein gutes Zeugnis erhalten und ist in die vierte Klasse versetzt worden.

Was für Stunden habt ihr morgen?

Zeichnen, Geographie, serbische Sprache, Rechnen und Religion.

Имате ли добра учитеља црѣтања?

Научи овѹ пјесму на памѣт.

Учи ли овѡј дјечко добро?

У језицима је слаб; у осталим предметима идѣ.

Он воли да се игра, него да радѣ.

Један мени познат ѡак подучава темелѣнто; ја вам га могу препоручити.

Он већ зна добро читати и писати.

Колико је ученика ѹ вашем разреду?

Он учи играти.

Добро је јединицу из физикѣ, двојцу из грчкога, али четвртицу из латинског.

Његово је понашање узорно, а марљивост врло добра.

Кад ће свршити гимназију?

Идућег лѣта; он ће даље студирати.

Он студира филоло-

habt ihr einen guten Zeichenlehrer?

Lerne dieses Gedicht auswendig!

Lernt der Knabe gut?

In den Sprachen ist er schwach; in den übrigen Fächern geht es.

Er will lieber spielen als arbeiten.

Ein mir bekannter Student erteilt gründlichen Unterricht; ich kann ihn Ihnen empfehlen.

Er kann schon gut lesen und schreiben.

Wieviel Schüler sind in eurer Klasse?

Er lernt tanzen.

Er hat eine Eins in der Physik und eine Zwei im Griechischen bekommen, im Lateinischen aber Vier.

Sein Betragen ist musterhaft, sein Fleiß sehr gut.

Wann wird er das Gymnasium beenden?

Nächsten Sommer; er wird weiter studieren.

Er studiert Philologie;

гију; математичку; кѣ-
мију; права; медици-
ну.

Учење му прѣви мно-
го весѣља.

Он је у првѣм сѣме-
стру.

Он је дѣбро положно
испит.

Он је, нѣ жалѣст, пѣо
и мѣрѣ полагати испит
јѣш јѣдном.

Он је профѣсѣр хи-
сторіје на универзи-
тѣту у Бѣограду.

Он је дѣбно профе-
сѣру математикѣ.

Кѣја предавања слѣ-
шѣте?

Њѣгова је радња на-
грађѣна.

Он учѣ свѣрати на
клавѣру.

Он дѣбро свѣрѣ на
вѣолѣнѣ.

Знѣте ли играти кѣ-
рѣтѣ?

Он игрѣ мајсторѣки.

Он ће се израдѣти
за виртуѣза.

Он је на слѣкарѣкој

Mathematik; Chemie; Jura;
Medizin.

Das Studium macht ihm
viele Freude.

Er ist im ersten Semester.

Er hat das Examen gut
bestanden.

Er ist leider durchgefallen
und muß das Examen noch
einmal machen.

Er ist Professor der Ge-
schichte an der Universität in
Belgrad.

Er hat eine Professur für
Mathematik erhalten.

Was für Vorlesungen
hören Sie?

Seine Arbeit wurde be-
lohnt.

Er lernt Klavier spielen.

Er spielt gut Violine.

Können Sie Karten
spielen?

Er spielt meisterhaft.

Er will sich zum Virtuosen
ausbilden.

Er ist auf der Malerak-

академијџ, ђд њега ће
пòстати знàтан умјет-
ник.

Расписана је награ-
да за најбољѹ обраду
òвè темè.

Он је насликао већ
вѣше добрих слика;
једна од њих је на про-
шлој изложби добила
прву награду.

Он ће учествовати
и при тој утакмици.

demie; aus ihm wird ein
bedeutender Künstler werden.

Es ist ein Preis für die
beste Behandlung dieses
Themas ausgesetzt.

Er hat schon mehrere gute
Bilder gemalt; eines von
ihnen hat auf der vorigen
Ausstellung den ersten Preis
erhalten.

Er wird sich auch an
diesem Wettbewerb beteiligen.

XV.

**Читàње, рачун,
писàње.**

Штà читàте?

Читàм нòвине.

Кòјè нòвине читàте?

Јà сам преплàћен на
„Нàрод“ и „Рèч“.

Кàд их прочитàм
дàћу их вàма.

Дјèчко мòже већ чи-
тати.

Он читà àзбуку*)
(òѹквàр).

**Lesen, Rechnen,
Schreiben.**

Was lesen Sie?

Ich lese die Zeitung.

Was für eine Zeitung lesen
Sie?

Ich habe auf das „Volk“
und „Wort“ abonniert.

Wenn ich sie durchgelesen
habe, werde ich sie Ihnen
geben.

Der Knabe kann schon
lesen.

Er liest die Bibel.

*) Wie im Russischen heißt àзбука auch im Serbokroatischen
sowohl „Abc“ als „Bibel“ (Abc=Buch) oder òѹквàр. Àзбука

Он још срѣјечѣ.

Он читѣ с ѿзраѣом.

Прочитѣјте ми овѣ
мјѣсто.

Читѣјте, мѡлѣм вас,
глѣснѣјѣ; тѣшѣ.

Јѣ још нѣјесам читѣо
овѣ кѣјгѣ; бѣлисте ми
је узѣјмили за кратѣко
врѣјеме?

Јѣ сам овѣ кѣјгу
сѣмо пролѣстао, ѣли се
чинѣ, дѣ је вѣома за-
нѣмѣлива.

Читѣјте, мѡлѣм вас,
дѣлѣ.

Јѣ нѣјесам мѡгао
прочитѣати ѣѣгова рѣ-
конѣса.

Прочитѣјте то јѡш
јѣднѡм, тѣд ѣе вам свѣ
бѣти јѣсно.

Овдѣ мѡрѣ да је
штѣмпѣрѣскѣ погрѣшка;
овѣ ми је мјѣсто апсѡ-
лутнѡ неразѣмѣливо.

Јѣ сам прѣгледао овѣ
папѣре, ѣли нѣјесам

Er buchstabiert noch.

Er liest mit Ausdruck.

Lesen Sie mir diese Stelle
vor.

Lesen Sie, bitte, lauter;
langsamer.

Ich habe dieses Buch noch
nicht gelesen, würden Sie mir
es wohl auf kurze Zeit leihen?

Ich habe dieses Buch nur
durchgeblättert, doch es scheint
sehr interessant zu sein.

Lesen Sie, bitte, weiter.

Ich konnte seine Hand-
schrift nicht lesen.

Lesen Sie das noch ein-
mal durch, dann wird Ihnen
alles klar werden.

Hier muß ein Druckfehler
vorliegen; diese Stelle ist mir
absolut unverständlich.

Ich habe diese Papiere
durchgesehen, habe aber nichts

kommt von аз — „a“, буки — „be“ (äz a, bŕta), gerade so wie abeceda bei den Kroaten von a, be, ce, oder „Alphabet“ von alpha, beta. Бѣкѣар ist gebildet aus буки, буква „Buchstabe“ und heißt „Buchstabenbuch“.

нашао ништа занимљивог.

Он је почео да чита и није пустио књи́ге из ру́ке, та́ко је жи́во на́писа́на.

Он има прилично богату библиотеку и више са́ти дне́вно посвећује читању.

То није прикладна лектира за једну младу дјевóјку.

Читање је његово најдражé занимање.

Чита, шта му до ру́ка дође.

Он је врло начитан човјек.

У Босни и Херцеговини има осамдесет и пет посто́људи, ко́ји не знају читати ни писати.

Зна ли дјечко већ бројати?

Да, зна до стотинé.

До́кле сте у бројању? Зна́дете ли већ један пут један.

Имали смо саби́рање, оду́зимање, мно́жење и дијељење.

Interessantes gefunden.

Er fing an zu lesen und legte das Buch nicht wieder aus der Hand, so lebhaft ist es geschrieben.

Er hat eine ziemlich reiche Bibliothek, und mehrere Stunden am Tage widmet er der Lektüre.

Das ist keine passende Lektüre für ein junges Mädchen.

Lesen ist seine Lieblingsbeschäftigung.

Er liest, was ihm unter die Hände kommt.

Er ist ein sehr belesener Mensch.

In Bosnien und der Herzegovina gibt es 85% Menschen, die nicht lesen und schreiben können.

Kann der Knabe schon zählen?

Ja, er kann bis 100 zählen.

Wie weit seid ihr im Rechnen? Könn't ihr schon das Einmaleins?

Wir haben Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division gehabt.

Знаш ли добро рачу-
нати и на памѣт?

Кѣлико је чѣтири и
шѣст?

А кѣлико је шѣст
мањѣ чѣтири?

Кѣлико је шѣст пѣта
сѣдам?

Кѣлико је четрдѣсѣт
и ѣсам, дѣјељено са
шѣст?

Кѣлико кѣмѣта нѣсѣ
двѣста круна са чѣти-
ри нѣстотка у јѣдној
гѣдини?

Он се очѣвидно за-
рачунао.

Ја ћу дѣти јѣш двѣ
зѣдаће.

Ти си јѣдну зѣдаћу
дѣбро ријѣшио, али је
дрѣга лѣша.

Брѣ ми јѣдном од
јѣдан дѣ десѣт.

Он је прѣвио рачун
без бирѣша.

Имѣш ли свѣ, штѣ
трѣба за писѣње? Дѣ-
бар папѣр, јѣдно не
ѣдвишѣ мѣко пѣро, јѣ-
дан кѣлем и дѣбро ма-
стило?

Kannst du auch gut Kopf-
rechnen?

Wieviel gibt 4 und 6?

Und wieviel macht 6 we-
niger 4?

Wieviel ist 6 mal 7?

Wieviel gibt 48 durch 6?

Wieviel Zinsen bringen
200 Kronen zu 4% in einem
Jahre?

Augenscheinlich hat er sich
verrechnet.

Ich werde noch zwei Auf-
gaben geben.

Du hast die eine Aufgabe
richtig gelѣst, die andere aber
ist falsch.

Zähle mir einmal von 1
bis 10.

Er hat die Rechnung ohne
den Wirt gemacht.

Hast du alles, was zum
Schreiben nötig ist: gutes
Papier, eine nicht zu weiche
Feder, einen Federhalter und
gute Tinte?

Прѡспи тѡ мастило
из тинтарницѣ и наспи
нѡвѡ, с ѡвѣм нѣ можеш
пи́сати.

Гдјѣ је упија́чица?

Са́д ли́јепѡ па́зи, да
нѣ би погрѣ́шио.

Ето глѣ, са́д си по-
крма́чно; нѣ треб́а, да
тако́ дубо́ко за́мачѣш.

Иди мо́м пи́саћѣм
сто́лу, та́мо ћеш на́ћи
пе́рорѣз и гу́му, а мо́-
жеш до́нијети и лине́ал
и пи́јесак за по́спина́ње.

Ни́је по́требно, да тѡ
ѡдма́х пи́шѣш на́ чи-
сто; тѡ мо́жеш на́јпрѣ́
напи́сати на не́чистѡм и
тѡ ѡло́вко́м; бо́ље је, да
тѡ ка́сније прѣпи́шѣш.

Да́јте ми прѣ́је свѣ́га
јѣдну ку́вѣрту и мо́ј
пе́чат*). Ѧвѡ је пи́смо
за но́вац, ко́је мо́ра бѣ-
ти запѣ́чаћено.

Избриши ѡвѡ сло́во.

Ѧвѡ рѣ́ч избриши
или́ је ме́тнѣ у за́граду.

*) Пе́чат bedeutet im Serbokroatischen: „Siegellack“ und
„Pestschaft“.

Гие́зе die Tinte aus dem
Tintenfaß und fǘlle es frisch;
mit dieſer kannſt du nicht
ſchreiben.

Wo iſt das Löſchpapier?

Nun paſſe ſchön auf, daß
du nicht einen Fehler machſt.

Siehſt du, da haſt du einen
Fleck gemacht; du darſt
nicht ſo tief eintauchen.

Geh an meinen Schreib-
tiſch, dort findeſt du ein Feder-
meſſer und einen Gummi;
auch ein Lineal und Streu-
ſand kannſt du mitbringen.

Du brauchſt das nicht gleich
ins reine zu ſchreiben; du
kannſt es zuerſt ins unreine
ſchreiben, und zwar mit Blei-
ſtift; es iſt beſſer, du ſchreibſt
es ſpäter ab.

Geben Sie mir vor allem
ein Kuvert und mein Peſtſchaft
(auch Siegellack). Dieſes iſt
ein Gelbbrief, der geſiegelt
werden muß.

Radire dieſen Buchſtaben
aus.

Dieſes Wort ſtreiche aus
oder ſetze es in Klammern.

Он има гадан рѹко-
пис; он би трѣбао да
узима часове у красно-
пису.

Он пише нечитко.

Пише као штампан.

Копирајте ова пис-
ма, ја ћу их брзо под-
писати.

Он је сад запослен
писањем.

Пишите ми толико
опширно колико мо-
жете; ви знадете, како
ме занима најмања ви-
јест од вас.

Ја сам му написао
неколико редѹ, али не
добих никаква одгово-
ра.

Које то пишете?

Пишем свом оцу, мо-
рам нужно одговорити
на његово писмо.

Написао сам му јед-
но писмо од четири
стране и све сам му
тачно разложено.

Ви бисте ме веома
обвезали, кад бисте ми
у тој ствари хтјели на-
писати неколико редѹ.

Er hat eine abscheuliche
Handschrift; er mußte Stun-
den im Schönschreiben neh-
men.

Er schreibt undeutlich.

Er schreibt wie gestochen.

Kopieren Sie diese Briefe,
ich werde sie bald unter-
schreiben.

Er ist jetzt mit Schreiben
beschäftigt.

Schreiben Sie mir so
ausführlich wie möglich; Sie
wissen ja, wie mich die ge-
ringste Nachricht von Ihnen
interessiert.

Ich schrieb ihm einige
Zeilen, empfing jedoch keine
Antwort.

An wen schreiben Sie da?

Ich schreibe an meinen
Vater, ich muß ihm notwen-
dig auf seinen Brief ant-
worten.

Ich schrieb ihm einen
Brief von vier Seiten und
habe ihm alles genau aus-
einandergelegt.

Sie würden mich sehr ver-
binden, wenn Sie mir in
dieser Angelegenheit einige
Zeilen schreiben wollten.

Јѐ ли писмо плаћено?

Јѐ ли писмо довољно плаћено? Иначе мѡра прѣмалац платити казну.

Ја сам толико писао, да ме прѣсти болѐ.

Бѡјѣм се, да се писмо није загубило, јер ми јѡш није потврдио њѐгова примѣтка.

Ово је писмо врло важно, пошљите га као препоручено.

Колико ѣдѐ писмо из Сарајева у Нови Сад?

Само једну ноћ.

Кад вам обично долази писмоноша?

Ви мѡраѣте отѣћи на пошту и купити марке. Донесите их двадесѣт по десѣт парѡ, к томе десѣт дописница и пет међународних писама.

Колика је поштарина за Србију?

Истѡ, као и за све зѣмље у Аустро-Угарској.

Ist der Brief frankiert?

Ist der Brief genügend frankiert? Sonst muѢ der Empfänger Straporto zahlen.

Ich habe so viel geschrieben, daѢ mir die Finger weh thun.

Ich befurchte, der Brief ist verloren gegangen, da er mir noch nicht seinen Empfang bestatigt hat.

Dieser Brief ist sehr wichtig, schicken Sie ihn eingeschrieben.

Wie lange geht ein Brief von Sarajevo nach Neusatz?

Nur eine Nacht.

Wann kommt zu Ihnen gewohnlich der Brieftrager?

Sie muѢssen auf die Post gehen und Briefmarken kaufen. Bringen Sie zwanzig zu 10 Para, dazu zehn Karten und fuff Weltpostkarten.

Wieviel betragt das Porto nach Serbien?

Ebensoviel wie fur alle Lander in Osterreich-Ungarn.

Од ког је дана ово писмо?

Знадете ли већ његову адресу (адресу)?

Да, он је оставио: он станује у Загребу у Илици, у својој кући.

Адреса није била тачна, ради тога га писмо није стигло.

Много поштовани; драги господине!

Лепа хвала на вашем драгом писму, кога сам примио ових дана. Опростите, да Вам тако дуго нијесам писао; био сам пословима тако претрпан, да нијесам имао ни један час слободан.

С оданом захвалношћу потврђујемо примитак Вашег штованог писма од 9. о. м. и журимо се, да Вам саопштимо, како смо са свим на Вашем расположењу.

А сад остајте здраво, драги пријатељу! Остајем вама вазда одани...

Von welchem Datum ist dieser Brief?

Wissen Sie schon seine Adresse?

Ja, er hat sie hinterlassen; er wohnt in Agram auf der Illica, im eigenen Haus.

Die Adresse war nicht genau, deshalb hat ihn der Brief nicht erreicht.

Sehr geehrter; lieber Herr!

Herzlichen Dank für Ihren lieben Brief, den ich in diesen Tagen empfing. Verzeihen Sie, daß ich Ihnen so lange nicht geschrieben habe; ich war mit Arbeiten so überhäuft, daß ich nicht einen freien Augenblick hatte.

Mit verbindlichem Dank bestätigen wir den Empfang Ihres werten Schreibens vom 9. d. M. und beeilen uns, Ihnen mitzuteilen, daß wir ganz zu Ihrer Verfügung stehen.

Und nun leben Sie wohl, lieber Freund! Ich verbleibe Ihr stets ergebener...

Примите увјерење нашег одличног штовања, с којим имамо част бити...

Кудâ сте адресирали ово писмо?

Попишите свѣ издѣтке, ѣво вам једнѣ свѣскѣ за то.

Овај плодни писац написао је опѣт једну нову књигу, која је код нас назвала сензацију.

Свѣ је занимљиво, штогод овај књижевник написао.

Ко је писац овог дјела?

Недавно сам добио једно службено писмо са садржајем, да се у петак нађем у дѣвет сати у порезном уреду.

Он је писар код некоег адвоката.

Он се нехотички преписивањем.

Дјечко је свѣ радно преписао од свог сусједи; он ће бити кажњен.

Ми смо у врло жи-

Empfangen Sie die Versicherung unserer vorzüglichen Hochachtung, womit wir die Ehre haben, zu sein...

Wohin haben Sie diesen Brief adressiert?

Schreiben Sie alle Ausgaben auf, da haben Sie dazu ein Heft.

Dieser fruchtbare Autor hat wieder ein neues Buch geschrieben, welches bei uns Sensation erregt hat.

Alles ist interessant, was dieser Schriftsteller auch immer schreibt.

Wer ist der Verfasser dieses Werkes?

Vor kurzem erhielt ich ein amtliches Schreiben des Inhalts, daß ich mich am Freitag um 9 Uhr im Steuerbureau einzufinden habe.

Er ist Schreiber bei einem Rechtsanwalt.

Er ernährt sich durch Abschreiberarbeiten.

Der Knabe hat die ganze Arbeit von seinem Nachbar abgeschrieben; er wird bestraft werden.

Wir stehen in sehr leb-

вој међусобној прѣписци.

У овѡј је књиѣи прѣкрасно опи́сан жи́вот ри́бара.

На́ш ку́ћни љѣкар препи́сао ми је јѣдан ли́јек, ко́ји ве́ома до́бро дје́лује.

Он пи́ше неорто́графски.

У српско́м се сва́ка ри́јеч пи́ше она́ко, ка́ко се изго́вара.

Пи́ше ли се ова́ ри́јеч ма́лим и́ли ве́ликим сло́вом.

Ти си начи́нио пѣт погрѣша́ка у сво́м препи́су.

hafter Korrespondenz miteinander.

In diesem Buche ist prachtvoll das Leben der Fischer beschrieben.

Unser Hausarzt hat mir ein Mittel verschrieben, das sehr gut wirkt.

Er schreibt unorthographisch.

Im Serbischen wird jedes Wort so geschrieben, wie es ausgesprochen wird.

Wird dieses Wort groß oder klein geschrieben?

Du hast fünf Fehler in deiner Abschrift gemacht.

XVI.

О по́зоришту.

Шта́ ћете ве́чѣрас ра́дити?

Иде́м са же́но́м и кће́ри у по́зориште.

Ко́ји се ко́мад да́је да́нас?

„Ки́р-Ја́ња“, ко́ме́дија од Стерѣ́је, за́нимљив ко́мад. Ако га

Vom Theater.

Was machen Sie heute abend?

Ich gehe mit meiner Frau und Tochter ins Theater.

Was für ein Stück wird heute gegeben?

„Kir Janja“, eine Komödie von Sterija, ein interessantes Stück. Wenn Sie es noch

јѡш нијесте глѣдали,
тѡ вам мѡгу сѡмо сѡв-
јетовати, да ѣдѣте с
нѡма.

Јѡ тѡј кѡмѡд не пѡ-
знѡјѣм и ѣћу драгѣ
вѡљѣ с вѡма.

За стрѡнца је нѡро-
читѡ кѡрисно да чѣсто
ѣдѣ у пѡзорѣште. Ћхо
се тѡкѡ нѡучѣ на јѣзик.

Кѡ ѣгрѡ главнѣ уло-
гу?

Глѣмац Добрѣновић
из Нѡвѡг Сѡда кѡо
гѡст; критика се о њѣ-
му већ вѣшѣ пѣтѡ из-
рѡзила вѣрло пѡвѡлно.

Кѡлико чѣновѡ ѣмѡ
кѡмѡд?

Сѡмо трѣ.

Ѣзлазѣ ли мнѡго
ѡсѡбѡ?

Нѣ. Прѡчѣтѡјте прѣ-
је кѡмѡд, тѡкѡ ћете
ѡљѣ разѣмјети сѡдр-
жѡј.

Ѣмѡте ли већ ѣлаз-
нице?

Ѣмѡмо вѣрло дѡбра
мјѣста; лѡжа у прѡм
рѣду.

nicht gesehen haben, so kann
ich Ihnen nur raten, mit uns
zu kommen.

Ich kenne das Stüch noch
nicht und gehe mit Vergnügen
mit Ihnen.

Für den Ausländer ist es
besonders nützlich, häufig das
Theater zu besuchen. Das
Ihr gewöhnt sich dadurch an
die Sprache.

Wer gibt die Hauptrolle?

Der Schauspieler Dobri-
nović aus Neufas als Gast;
die Kritik hat sich schon mehr-
fach sehr günstig über ihn
geäußert.

Wieviel Akte hat das
Stüch?

Nur drei.

Treten viele Personen auf?

Nein. Lesen Sie das
Stüch vorher durch, dann
werden Sie besser den In-
halt verstehen.

Haben Sie schon Billets?

Wir haben sehr gute
Pläße; erster Rang,loge.

Бòјим се, дā ће бй-
ти тākò пўно, дā ћу
се мóрати задовòлити
стāјāћем.

Кāд пòчињē прēста-
ва?

Кāд се òтвāрā блā-
гāјна?

Дāјте ми, мòлим вас,
јèдну кāрту, пāркѣт,
првй рѣдови.

Кòлико глѣдалāцā
мòже стāти у òвò пòзо-
рйште?

Зāвјеса се дйжē.

Декорāције нијесу
нāјбољē.

Непрѣстано се плѣ-
скало, āли су глўм-
ци и заслўжили òвò
одобрāвāње.

Зāвјеса пāдā.

Тākò је пўно, да нй
јабука не би нā зем-
љу пāла.

Сирòти глўмци йгра-
ју пред прāзним пòзо-
рйштем.

Тò је сасвйм млāд
глўмац, кòјй дāнас
йгрā првй пўт. Йз-
глѣдā, дā је веòма уз-
бўђен.

Ич фйрchte, es wird so
voll sein, daβ ich mich mit
einem Stehplatz werde be-
gnügen mўssen.

Wann beginnt die Vor-
stellung?

Wann wird die Kasse ge-
offnet?

Geben Sie mir, bitte, ein
Billett, Parkett, vordere
Reihen.

Wieviel Zuschauer faβt
dieses Theater?

Der Vorhang geht auf.

Die Dekorationen sind
nicht die besten.

Man klatschte unaufhòr-
lich Beifall, doch haben die
Schauspieler diesen Beifall
auch verdient.

Der Vorhang fāllt.

Es ist so voll, daβ kein
Apfel zur Erde fallen kònn-
te.

Die armen Schauspieler
spielen vor leeren Bānken.

Das ist ein ganz junger
Schauspieler, der heute zum
erstenmal auftritt. Er scheint
sehr aufgeregт zu sein.

Н. нѣ игра дѣнас та-
ко добро као иначе; сѣ-
више ослушкује шап-
тача, јер нѣ зна улоге.

Данас се даје нов
комѣд.

Како му је наслов?

Зовѣ се...

Ја мислим, да ће пи-
сац тим стећи име.

Бојим се, биће из-
виждано.

Јесте ли читали по-
зоршну објаву?

Критика није овај
комѣд повољно доче-
кала.

Комѣд је пропао.

Вјерујете ли, да ће
комѣд имати успѣха?

Прѣстава је одго-
ђена, јер се играч глав-
не улоге ненадно раз-
болно.

Он игра улоге љу-
бавника (карактѣра,
јунака).

Он је изврстан ко-
мичар.

Она игра комичну
стаицу.

Н. spielt heute nicht so gut
wie sonst; er horcht zu sehr
auf den Souffleur, weil er
seine Rolle nicht beherrscht.

Heute wird ein neues Stück
gegeben.

Wie heißt es?

Es heißt...

Ich denke, der Autor wird
sich damit einen Namen
machen.

Ich fürchte, es wird aus-
gepiffen werden.

Haben Sie den Theater-
zettel gelesen?

Die Kritik hat dieses Stück
nicht günstig aufgenommen.

Das Stück ist durchge-
fallen.

Glauben Sie, daß das
Stück Erfolg haben wird?

Die Vorstellung ist auf-
gehoben, weil der Darsteller
der Hauptrolle plötzlich er-
krankt ist.

Er spielt Liebhaber-(Cha-
rakter-, Helden-) Rollen.

Er ist ein vortrefflicher
Komiker.

Sie spielt die komische Alte.

Овај глумца има добрих способностѣ.

Он је страстан појетѣлац позоришта.

Идѣте ли често у позориште?

Прилично често, највише кад се дају опере.

Кад сте били задњи пут у позоришту?

Прекјуче, давала се „Дубровачка Трплогѣја“ од Иве Војновића.

Јесте ли већ чули нову пјевачицу?

Она има изврстан глас; у висини је боља, него у дубини.

Оркестар је требао да свира нешто дискретније; често је заглушавао пјеваче.

Ко је написао оцјену у данашњем јутрењем листу?

Хор је био слаб.

Његов глас продире кроз крв и срж.

Ово позориште нема велика репертоара.

Dieser Schauspieler hat gute Anlagen.

Er ist ein leidenschaftlicher Theaterbesucher.

Gehen Sie oft ins Theater?

Ziemlich häufig, zumeist wenn man Opern gibt.

Wann waren Sie zum letztenmal im Theater?

Vorgestern; es wurde gegeben „Ragusianische Trilogie“ von Ivo Vojnović.

Haben Sie schon die neue Sängerin gehört?

Sie hat eine vorzügliche Stimme; in der Höhe ist sie besser, als in der Tiefe.

Das Orchester hätte etwas diskreter spielen müssen; es übertönte häufig die Sänger.

Wer hat die Rezension in der heutigen Morgenzeitung geschrieben?

Der Chor war schwach besetzt.

Seine Stimme dringt durch Mark und Bein.

Dieses Theater hat kein großes Repertoire.

Овај је комад од потресе трагике.

Колико се проба држало?

Врло много. Уопште уложило се много труда при учењу овог комада. Писац је сам дошао овамо, да глумцима да потребне упуте.

Писац је присуствовао представи и био је више пута изазван.

Још никад нијесам видео позориште тако пуно.

Dieses Stück ist von erschütternder Tragik.

Wieviel Proben hat man gehalten?

Sehr viele. Überhaupt hat man sich mit der Einstudierung des Stückes große Mühe gegeben. Der Verfasser selbst ist hergekommen, um den Schauspielern die nötigen Winke zu geben.

Der Autor wohnte der Vorstellung bei und wurde mehrfach gerufen.

Noch nie habe ich das Theater so voll gesehen.

XVII.

У дућану.

Добар дан; шта жепите?

Дајте ми кило кавѐ.

Најбоље?

Да, молим вас; шта стоји кило?

Двије круне.

Добро; дајте ми још два кило шећера.

Замотајте ми све заједно.

Im Laden.

Guten Tag, was wünschen Sie?

Geben Sie mir ein Kilo Kaffee.

Vom besten?

Ja, bitte: was kostet ein Kilogramm?

Zwei Kronen.

Gut, geben Sie mir noch 2 kg Zucker.

Wickeln Sie alles zusammen ein.

Кòлико је свèгà?

Шèст крѹнà.

Мòжете ли ми раз-
мијèнити једну десè-
тицу? Нèмàм нйшта
Ѹ ситно.

Дàјте ми петрòлеја
и јèдно пàкло шйбйцà.

Дàјте ми за трйдесèт
нòвчйћà шйнкè, за трй-
десèт кàвијàра и двйје
крàставице.

Гòтово бйх забòра-
вно јòш јèдну флàшу
вйна.

Дàнас мòрàм мнòго
купòвати.

Пошàљите ми, мò-
лим вас, свè тò, јà ћу
тàмо плàтити.

Мèни се òвè цијèне
чйнè неòбично висòке.

Тò не чйни нйшта,
зà тò је рòба нàјбòљà.

Òвдје су цијèне Ѹтвр-
ђене.

У òвом се дућàну
мòрà мнòго погàђати;
нàјзад се дòбијè свè за
полòвицу цијèнè.

Сàд ћу сврàтити у
књйжару, да Ѹзмèm
кàкву књйгу.

Was macht das?

Sechs Kronen.

Können Sie mir wohl
einen Zehner wechseln? Ich
habe gar kein Kleingeld.

Geben Sie mir Petroleum
und ein Pack Streichhölzer.

Geben Sie mir für 30
Kreuzer Schinken, für 30
Kaviar und zwei Gurken.

Fast hätte ich noch eine
Flasche Wein vergessen.

Ich habe heute viele Ein-
käufe zu machen.

Schicken Sie mir, bitte,
alles zu, ich werde es dort
bezahlen.

Ich finde diese Preise
außerordentlich hoch.

Das macht nichts, dafür
ist die Ware auch die beste.

Hier sind feste Preise.

Man muß in diesem Laden
viel handeln; schließlich be-
kommt man alles für die
Hälfte des Preises.

Jetzt werde ich in eine
Buchhandlung eintreten, um
irgend ein Buch zu kaufen.

Има́те ли Ву́кову
збѣрку срѣпскихъ наро́д-
нихъ пјесамá?

Има́мо. Хо́ћете ли
држа́вно изда́ње?

То́ је најбо́ље. И по́-
вез је ли́јеп. Шта́ сто́-
ји?

Ова́ свѣска три́ кру́-
не.

Ни́је ску́по. Ево́ вам
пѣт кру́на.

До́бијѣте онда́ двѣ́је
кру́не на́траг.

Треба́ ли вам о́ву
књѣгу по́слати?

Не́ треба́, хва́ла, по́-
није́ћу је са́м. Замо́-
тајте ми је са́мо до́бро,
јѣр на́ пољу па́да кѣша.
Да́јте ми и јѣдан ката́-
лог.

Увѣ́жите ми о́ве књѣ́-
ге, ја́ бих же́лио тра́-
јан, црн по́вез у по́лу-
кожи са шта́мпани́м
на́словом.

Жѣ́лите ли зла́тан
ру́б?

Пока́жите ми не́ко-
лико прѣте́новá, а́ли не
прѣску́пих, та́ко за пе-
дѣсѣт кру́на.

Haben Sie Buzs Samm-
lung der serbischen Volks-
lieder?

Ja. Wollen Sie die
Staatsausgabe?

Das ist die beste. Auch
der Einband ist schön. Was
kostet sie?

Dieser Band drei Kronen.

Es ist nicht teuer. Da
haben Sie 5 Kronen.

So bekommen Sie 2 Kro-
nen heraus.

Darf ich Ihnen das Buch
vielleicht zuschicken?

Nein, danke; ich nehme
es gleich mit. Wickeln Sie
mir es nur gut ein; denn
es regnet draußen. Geben
Sie mir auch einen Katalog
mit.

Lassen Sie mir diese
Bücher einbinden: ich möchte
einen dauerhaften, schwarzen
Halblederband mit aufge-
drucktem Titel.

Wünschen Sie Gold-
schnitt?

Zeigen Sie mir einige
Ringe, doch nicht zu teuer,
etwa zu 50 Kronen.

Онда бих вам могао препоручити овај прстѣн; тјуркѣз обухваћен малѣм бриллијантима.

Јамчѣте ли да су правѣ?

То се разумѣје само по себи.

Ја бих жељео једно зрно бисѣра.

Имате ли штѣ у заливѣ?

Да, али онда дођу прстенѣви нешто скупле.

Овдје је један с једним малѣм рубѣном.

Желѣте ли нешто капарѣ?

За готове парѣ дајѣм пѣт по сто попустѣ.

Могу вам препоручити и врло лијепе ѣгле за кровѣте и минѣше.

Хвала лијепѣ, за сад ми то не требѣ.

Покажете ми, молим вас, штѣфѣве, којѣ су сад модернѣ.

Овдје, молим, у плавом или црном?

Da könnte ich Ihnen diesen Ring empfehlen; ein Türkis, mit kleinen Brillanten gefaßt.

Garantieren Sie für die Echtheit?

Das versteht sich von selbst.

Ich möchte eigentlich eine Perle haben.

Haben Sie da etwas vorrätig?

Sowohl, doch dann stellen sich die Ringe etwas teurer.

Hier ist einer mit einem kleinen Rubin.

Wünschen Sie eine Anzahlung zu machen?

Bei Barzahlungen gebe ich 5 Prozent Rabatt.

Ich kann Ihnen auch sehr schöne Schlipsnadeln und Ohrringe empfehlen.

Danke sehr, einstweilen habe ich keinen Bedarf dafür.

Zeigen Sie mir, bitte, die Stoffe, welche jetzt modern sind.

Hier, bitte, in Blau oder in Schwarz?

Јѐ ли овѝ дѝбар
штѝф? Чини се такѝ
таѝнак.

Ми имамо само нај-
бољѝ рѝбу; штѝф није
тежак, али је вѝма
трајан.

Колико стѝји јѝдан
мѝтар?

Шѝст крѝна.

О, то је скупо!

Ја вам могу дати и
јефтѝнијѝ, али тад није
и квалитѝт такѝ дѝбар.

Бѝјим се, да се овѝј
штѝф не носи добро.

Овѝ бѝја лако избли-
јѝди.

Овѝ је сѝвишѝ свѝ-
јѝтло; то није практич-
но за дјецу јѝр се лако
прља.

Ја мислим, да ме је
продавач обмануо. У
другѝм дућану купио
сам овѝј штѝф мно-
го јефтѝнијѝ.

Ја бих овѝј штѝф
промијѝнио.

Прѝбајте само, како
се овѝј штѝф носѝ; не
ћѝте ѝнда вишѝ хтѝети
ни носити другѝга.

Ist dies ein guter Stoff?
Er faßt sich so dünn an.

Wir führen nur die reellste
Ware; der Stoff ist nicht
schwer, aber sehr dauerhaft.

Wieviel kostet denn der
Meter?

Sechs Kronen.

O, das ist teuer!

Ich kann es Ihnen auch
billiger geben, aber dann ist
die Qualität auch nicht so gut.

Ich fürchte, dieser Stoff
trägt sich nicht gut.

Diese Farbe zieht leicht aus.

Das ist zu hell; das ist
unpraktisch für Kinder, weil
es zu leicht schmutzt.

Ich glaube, der Verkäufer
hat mich übervorteilt. In
einem anderen Laden habe
ich diesen Stoff weit billiger
gekauft.

Ich möchte diesen Stoff
umtauschen.

Probieren Sie nur, wie
dieser Stoff sich trägt; Sie
werden alsdann keinen an-
dern mehr tragen wollen.

XVIII.

О стану.

Има ли своју властиту кѹћу или стоји под кѹрију?

Он има кѹћу у најотменијем дијелу града.

Ја станујем у Сѣмпиној улици, број десет.

У ком спрату.

У другом.

Његова је кѹћа снабђена свим могућим комфóром.

Колико соба има ваш стан?

Пет соба: кѹхиња са бањом, соба за спавање, рѹчаона, салон, соба за дјецу и радна соба за ме.

Салон је врло елегантно и ѹкѹсно ѹређен.

У овој соби само нема стола за писање.

Велика соба са три прозора.

Кад се изиђе на балкон ѹжива се диван изглед.

Von der Wohnung.

Hat er sein eigenes Haus oder wohnt er zur Miete?

Er besitzt ein Haus in der vornehmsten Gegend der Stadt.

Ich wohne in der Siminagasse Nr. 10.

Wieviel Treppen hoch?

Zwei Treppen hoch.

Seine Wohnung ist mit allem möglichen Komfort ausgestattet.

Wieviel Zimmer hat Ihre Wohnung?

Fünf Zimmer, Küche, Badezimmer, ein Schlafzimmer, ein Esszimmer, einen Salon, ein Kinderzimmer und ein Arbeitszimmer für mich.

Der Salon ist sehr elegant und geschmackvoll eingerichtet.

In diesem Zimmer fehlt nur ein Schreibtisch.

Ein großes dreifenstriges Zimmer.

Wenn man auf den Balkon heraustritt, genießt man eine entzückende Aussicht.

Ложѣ ли се овај стан
добро?

То не могу још ка-
зати; нијесам још ни-
једне зиме ту провео.

Колико плаћаате ки-
рѣ?

Плаћам хиљаду кру-
на годишње.

То није много за стан
у савѣм новјој кући.

Он намјерава увести
електрично освјетљење
у својој кући; кад су
уселили употребљавали
су петролеј.

Соба је свѣ застрта
ћилимима; намјештај
је од ораховине, сто-
лице су од плуша; по
зидовима више скупо-
цјене слике у златним
оквирима. Све је кра-
сно, али и угодно.

Намјештај је при-
лично прѣст, јер они
живе скромно.

Могамо на јесен се-
лити, наш стан нам је
прѣмален.

Љѣти станују у јед-
ној вили прѣд градом,

Heizt sich diese Wohnung
gut?

Das vermag ich noch nicht
zu sagen; ich habe noch keinen
Winter daselbst zugebracht.

Wieviel Miete bezahlen
Sie?

Ich zahle tausend Kronen
jährlich.

Das ist nicht viel für eine
Wohnung in einem ganz
neuen Hause.

Er gedenkt in seinem Hause
elektrische Beleuchtung ein-
zuführen; als sie eingezogen,
brannten Sie Petroleum.

Das Zimmer ist ganz mit
Teppichen belegt; die Möbel
sind aus Nußholz, die Sessel
aus Plüsch; an den Wänden
hängen kostbare Bilder in
Goldrahmen. Alles ist
prächtigt, aber doch behaglich.

Die Einrichtung ist ziem-
lich einfach, da sie bescheiden
leben.

Wir müssen zum Herbst
umziehen, unsere Wohnung
ist uns zu klein.

Im Sommer bewohnen
sie eine Villa vor der Stadt,

аѡп зѡмн у дѡвној кѹ-
ѡи у близѡни стѡнице.

Стѡн стѡјѡи вѡѡ од
дѹжѡ врѡмена прѡзан,
гѡзда нѡ може да нѡѡѡ
кирѡјѡиѡѡ.

Мѡи смо нѡшѡм стѡ-
ном веѡма зѡдовѡљни,
сѡмо да је нѡшѡ вѡѡи.

Ѳвѡи прѡзори глѡда-
јѹ нѡ улицу; ѡнѡ рѹ-
чаѡнѡ сѡбѡ ѹ врт.

Звѡнѡи, кѡѡи дјѡвѡј-
ѡи да ѡтворѡи.

Ѳн стѡнујѡ у јѡдном
мѡлом стѡну у призѡм-
љу.

Јѡ прѡпѡстављѡм
стѡнове прѡвѡг спрѡта
ѡнѡма од призѡмљѡ;
ѡни ѡмајѹ вѡшѡ свјѡт-
лости и зрѡка.

Ѳни жѡвѡ нѡ великѡ.

Ѳнѡи ѡмајѹ ѹвѡјѡк
ѡтворѡну кѹѡу.

Мѡгу ли вѡдјѡти
стѡн?

Чѡнѡи ми се, да ѡвдјѡ
нѡшѡ заѹдарѡ.

Ѳвдјѡ нѡмѡ дѹплиѡх
прѡзѡрѡ; ѡвдјѡ сѡгѹрно
веѡма дѹвѡ.

aber im Winter ein prѡch-
tiges Haus in der Nѡhe des
Bahnhofes.

Die Wohnung steht schon
lѡngere Zeit leer; der Haus-
wirt kann keinen Mieter fin-
den.

Mit unserer Wohnung
sѡnd wir sehr zufrieden, nur
mѡßte sie etwas grѡßer sein.

Diese Fenster gehen nach
der Straѡe, die des Eѡzim-
mers nach dem Garten.

Es klingelt; sage dem
Mѡdchen, sie soll ѡffnen.

Er bewohnt eine kleine
Parterrewohnung.

Ich ziehe die Wohnungen
in der ersten Etage den
Parterrewohnungen vor; sie
sѡnd heller und lustiger.

Sie leben auf grѡßem Fuѡe.

Sie haben stets ein offenes
Haus.

Kann ich die Wohnung
ansehen?

Mir scheint, es riecht hier
etwas dumpfig.

Hier sѡnd keine Doppel-
fenster; da zieht es gewѡß sehr.

Дупли ће се прозори ставити њистом у зиму.

Стан је нешто влажан.

Јесу ли у кући добре и мирне кирајџије?

Могу ли употребљавати и врт?

Тад бих узео стан на двије године уз тромјесечно плаћање кирајџе. Пошљите ми скоро уговор на потпис.

Кад могу уселити?

Стари кирајџија излази за четрнаест дана; четрнаест дана требамо, док уредимо стан; речимо дакле за четри недјеље.

То ми је веома драго, јер њ ја морам у брзо испразнити мој садашњи стан.

Ко станује више мене?

Једна стара госпођа са својом кћери.

Свира ли се много у овој кући?

То ми је драго чути,

Die Doppelfenster werden erst zum Winter eingesetzt.

Die Wohnung ist etwas feucht.

Sind gute und ruhige Mieter im Hause?

Habe ich Mitbenutzung des Gartens?

Dann möchte ich die Wohnung auf zwei Jahre nehmen bei vierteljährlicher Mietzahlung. Schicken Sie mir bald den Kontrakt zur Unterschrift.

Wann kann ich einziehen?

Der alte Mieter zieht in 14 Tagen aus; 14 Tage brauchen wir dazu, die Wohnung in Ordnung zu bringen; sagen wir also in 4 Wochen.

Das ist mir sehr lieb, da ich meine jetzige Wohnung auch in kurzer Zeit räumen muß.

Wer wohnt über mir?

Eine alte Dame mit ihrer Tochter.

Wird in diesem Hause viel musiziert?

Das ist mir angenehm zu

jêp jâ trěbâm mîran
стѣн.

hören, ich brauche nämlich
eine ruhige Wohnung.

XIX.

На ўлици.

Ќвдје смо у главнѡј
ўлици.

Како је живо крѣта-
ње на улици; вјѣчитѡ
ѡдлажѣње и дѡлажѣње.

У ѡвѡј је ўлици и
вѣлик прѡмет кола.

До стѣна вѣшег прѣ-
јатеља нѣмѡ ни дѣсѣт
минутѡ.

Плѡчник је у нашім
вѡрошима вѣло ријѣ-
дак.

У ѡвѡј кўћи налази
се њѣмачкѣ конзулат.

Гдјѣ је вѣјећница?

Ћправ на дну ѡвѣ
ўлицѣ на вѣликѡм тргу.

Свѣ су наше вѡроши
малѣне; нијѣдна нѣмѡ
ни стѡ хѣљада станов-
никѡ.

Нѣмѡјте се бѡјати,
ў нашим малѣм вѡро-
шима тѣшко се залутѡ.

Ќвѡ је ўлица данас
зѡтворена.

Auf der Straße.

Hier sind wir in der Haupt-
straße.

Welch ein lebhaftes Trei-
ben auf der Straße, ein ewiges
Gehen und Kommen.

Diese Straße hat auch
großen Wagenverkehr.

Bis zur Wohnung Ihres
Bekannten sind nicht einmal
zehn Minuten zu gehen.

Das Trottoir ist in unseren
Städten sehr selten.

In diesem Hause befindet
sich das deutsche Konsulat.

Wo liegt das Rathaus?

Gerade am Ende dieser
Straße auf dem großen Platz.

Alle unsere Städte sind
klein; keine einzige hat hun-
derttausend Einwohner.

Fürchten Sie sich nicht, in
unseren kleinen Städten ist
es schwer, sich zu verirren.

Diese Straße ist heute ge-
sperrt.

Он станује у једној
мирној споредној ули-
ци.

Овдје је ужасна тје-
ска; има мукѐ, док се
човјек прђбије.

На ђном тргу одр-
жава се сваке недјеље
вашар. Ви трђба да
ђдете једном тамо и да
видите живот и крђта-
ње.

Ето ђду ватрогасци;
гдје гори?

Тамо је јђш и лани
изгорела једна куђа;
мђжда ће сад успјети
да угасѐ ватру.

Ко је био ђнај госпо-
дин, што је ђправ сад
прошао и вас поздра-
вно?

Он се млђти готово
читав дан по улици.

Од дђга хђда сам
ожедно, одведите ме,
мђлим вас, у једну
дђбру гђстоницу. Ви
знђте сђгђрно какву
у близини?

Кођпђшу, вђзите ме
на станицу, ђли брзо,

Er wohnt in einer stillen
kleinen Seitenstraђe.

Hier ist ein furchtbares
Gedrђnge; man hat Mђhe,
sich durchzudrђngen.

Auf jenem Plaze findet
alle Sonntage ein groђer
Markt statt. Sie sollten
einmal hingehen und sich das
Leben und Treiben ansehen.

Da kommt die Feuerweh-
r gefahren; wo brennt es?

Dort ist schon im vorigen
Jahr ein Haus abgebrannt;
vielleicht gelingt es jetzt, das
Feuer zu лђschen.

Wer war der Herr, der
soeben vorbeiging und Sie
grђuђte?

Er treibt sich fast den
ganzen Tag auf der Straђe
herum.

Vom vielen Gehen bin
ich durђtig geworden, fђhren
Sie mich, bitte, in ein gutes
Restaurant. Sie wissen wohl
eins in der Nђhe?

Kutscher, fahren Sie mich
zum Bahnhof, aber schnell,

дѡбѣте и бакшиш.

Sie bekommen auch ein Trinkgeld.

Освјетљење је љлиѡа
ноћу врло ѡскудно, ве-
чером ѣде.

Die Beleuchtung der
Straßen ist nachts sehr man-
gelhaft; abends geht es.

XX.

У врту.

Какав красан врт
имате!

Весели ме, да вам се
свиђа; он је прије све-
га доста велик.

Тамо видим јабуке
и крушке.

Да, ми имамо ѡсим
тога још трешања и
шљива.

Трешње ѡве године
нијесу добро родиле.

Тамо расте и лѡза,
грѡжђе ће наскоро би-
ти зрело.

Сунце пече, ѡправ
је подне; натакните
ваш шешир, иначе мо-
жете добити сунчани-
цу.

Липе цвјетају. Ко-
лико су љезини цвје-
тови незнатни по спо-
љашњости, толико им
је красан мирис; ја га

Im Garten.

Was für einen reizenden
Garten haben Sie!

Ich freue mich, daß er
Ihnen gefällt; vor allem ist
er recht groß.

Ich sehe dort Äpfel- und
Birnbäume.

Sa, wir haben außerdem
noch Kirsch- und Pflaumen-
bäume.

Die Kirichen haben dieses
Jahr nicht gut getragen.

Dort wächst auch Wein,
die Trauben werden bald
reif sein.

Die Sonne brennt, es ist
gerade Mittagszeit: setzen Sie
ja Ihren Hut auf, Sie können
sonst den Sonnenstich be-
kommen.

Die Linden blühen. So
unscheinbar ihre Blüten sind,
so herrlich ist ihr Wohlgeruch:
ich ziehe ihn fast dem Duft
der Rosen vor.

гòтово претпòставља́м
мї́рису ружа́.

Смї́јем ли узàбрати
кòји карàнфил?

Вѣ́лика је за́пара,
мòрамо свàкò вѣ́че по-
ли́јевати цвї́јеће, и́на-
че ў́венѣ.

Гдјè је кáнта за по-
ли́јева́ње?

Овѣ́ су гòдинѣ гү́сје-
нице вео́ма штѣ́тиле
вòћкама.

Изглѣ́да, да ви ў́ ва-
шем вр́ту и́мáте мнòго
кр́тїца́, свү́да се вї́де
и́ихове рў́пе.

Дјèцо, тр́чите лї́јепо
пò стазама и нѣ́ газите
по трáви.

Тў́ и́мáмо и јѣ́дан
вòдоскòк; сáд ћу га òд-
мáх нү́стити нек бї́јѣ.

Вòдоскòк бї́јѣ висò-
ко.

Јѣ́дан вѣ́лики ò́рах
ширòких грáнà осјѣ́н-
чујѣ кў́ћу и дáјѣ хлáд,
кòји освјѣ́жáвà.

Дáј ми јѣ́дну лòпа-
ту, јá бих хтї́о òвò
др́вце искòпати и пре-
сáдити.

Darf ich einige Nelken ab-
pflücken?

Es herrscht eine große
Dürre, wir müssen alle Abend
die Blumen begießen, sonst
verwelken sie.

Wo ist die Gießkanne?

In diesem Jahre haben
die Raupen den Obstbäumen
sehr geschadet.

Sie scheinen in Ihrem
Garten viele Maulwürfe zu
haben, überall sind ihre Gänge
zu sehen.

Kinder, lauft hübsch auf
den Wegen und tretet nicht
auf den Rasen.

Da haben wir auch einen
Springbrunnen, ich werde
ihn sogleich springen lassen.

Der Springbrunnen
springt hoch.

Ein großer breitästiger
Nußbaum beschattet das Haus
und spendet erfrischende
Kühle.

Gib mir einen Spaten,
ich möchte dieses Bäumchen
ausgraben und umsetzen.

Ово је дрво сасвим сасушено.

Колик је ваш врт?

Он има од прилике два дјунума.

На овом су дубу савиле зéбе своје гнијездó; оне нас веселé свáкó јутро својим пјевáњем.

Жáбе крекећу у блиском језерцу.

Морáмо поставити илáшило за тйце; иначе ће нам врапци појести свé трéшње.

Лáле су већ прецвјетале, вртáр нам морá уметнути нóво цвйјеће, мóжда љубичице или незаборáвак.

Увели лйстови пáдају рпимицé; нáскоро ћемо имати мрáза.

Врт је óколо óграђен плóтом тáкó, да нйко стрáн нé може ући.

Врт је сасвим задивљао, нéмá пóтребнé нэгé.

Dieser Baum ist ganz verdorrt.

Wie groß ist Ihr Garten?

Er hat ungefähr zwei Hektar.

Auf dieser Eiche haben Vinken ihr Nest gebaut; sie erfreuen uns alle Morgen durch ihren Gesang.

Die Frösche quaken im nahen Teich.

Wir müssen eine Vogelscheuche aufstellen, sonst fressen uns die Sperlinge alle Kirschchen auf.

Die Tulpen sind schon verblüht; der Gärtner muß uns neue Blumen einsetzen, vielleicht Veilchen und Vergißmeinnicht.

Die welken Blätter fallen massenhaft; wir werden bald Frost haben.

Der Garten ist rings von einem Zaune umgeben, so daß kein Fremder hereinkann.

Der Garten ist ganz verwildert; ihm fehlt die nötige Pflege.

XXI.

О игри.

Дјеца су доста радила, сад мoгy ићи у врт и играти се.

Шта ћете се играти?

Играћемо се лoптe.

Играћемо се слoпн-миша.

Пазите, да се не спo-такнeте или нe панeте.

Пoслиje ћемо се играти сакривачe.

Знате ли играти шa-ха?

Нe, нa жалoст нe; бiо сам jеднoм пoчеo, aли ми je то бiлo прeтeшкo.

Кo je дoбiо oвy пaртију?

Oстала je нeoдлyчeна.

Јa бих рaдиjе играo дaмe*); лaкшa je и ниje тaкo зaмoрна.

Дoбрo; кoјe ћете кaмeњe ви, бiјeлo или црнo?

Spiel und Tanz.

Die Kinder haben genug gearbeitet; jetzt können sie in den Garten gehen und spielen.

Was werdet ihr spielen?

Wir werden Ball spielen.

Wir spielen Blindenfuh.

Gebt acht, daß ihr euch nicht stoßt oder fällt.

Danach werden wir Berstecken spielen.

Können Sie Schach spielen?

Nein, leider nicht; ich fing einmal an, aber es wurde mir zu schwer.

Wer hat diese Partie gewonnen?

Sie ist unentschieden geblieben.

Ich möchte lieber Dame spielen; es ist leichter und nicht so angreifend.

Gut; was für Steine wollen Sie, die weißen oder die schwarzen?

*) Merkwürdigerweise wird dieses Spiel in der ganzen Herzegowina ausschließlich so betont: дама.

Кѡ почињѣ?

Ваша игра стѡјѣ лоше; ви ћете сигурно изгубити.

То је био погрешан потез.

Играће ли карата?

У колико ћемо играти?

Мислим поѣн по пару.

Он је страстан играч.

Он је проиграо свѡ своје имање.

Играће ли билијара?

Страсно. Јучѣ сам играо с једним познаћником и добио сам му пет партија једну за другом.

Играће ли радо?

Играња почињѣ.

Смијѣм ли вас молити за један валцер, милостива госпођице?

Жалим, ја сам већ ангажована.

Она је за врјеме полкѣ остала сједѣћи.

Ја најволѣм наша кола.

Wer fängt an?

Ihr Spiel steht schlecht; Sie werden wohl verlieren.

Das war ein falscher Zug.

Spielen Sie Karten?

Wie hoch wollen wir spielen?

Ich denke das Point um eine Para.

Er ist ein leidenschaftlicher Spieler.

Er hat sein ganzes Vermögen verspielt.

Spielen Sie Billard?

Leidenschaftlich. Gestern spielte ich mit einem Bekannten und gewann ihm fünf Partien hintereinander ab.

Tanzen Sie gern?

Der Tanz beginnt.

Darf ich Sie um einen Walzer bitten, gnädiges Fräulein?

Ich bedauere, ich bin schon engagiert.

Sie ist während der Polka sitzen geblieben.

Ich habe am liebsten unsere Polotänze.

У многѣмъ нашимъ
вѣрошима играју се
само кола; на селу је
то искључиво.

Он је окрѣтан играч.

Она игра вѣло љуп-
ко.

Моја господо, анга-
жујте се за кадрил.

Они приређују кра-
сне играње.

За вријеме одмора
дају се ђаконџе.

Он узима часове из
играња.

In vielen unseren Städten
werden nur Kolotänze ge-
tanzt; auf dem Dorfe geschieht
das ausschließlich.

Er ist ein gewandter
Tänzer.

Sie tanzt sehr anmutig.

Meine Herren, engagieren
Sie sich zur Quadrille.

Sie veranstalten reizende
Bälle.

Während der Tanzpausen
werden Erfrischungen ge-
geben.

Er nimmt Tanzstunden.

XXII.

Свадба, крштење,
погреб.

Он јој се понудио,
али га је она одбила.

Протлог мјесеца
била је вјеридба.

Када ће бити свадба?

По свој прилици
идућег мјесеца; и ја
сам позван на свадбу.

Да, биће вѣло сјајна
свадба.

Hochzeit, Taufe, Begräb-
nis.

Er hat ihr einen Antrag
gemacht, aber sie hat ihm
einen Korb gegeben.

Im vorigen Monat hat
die Verlobung stattgefunden.

Wann wird die Hochzeit
sein?

Wahrscheinlich im nächsten
Monat; ich bin auch zur
Hochzeit eingeladen.

Ja, es wird eine sehr
glänzende Hochzeit werden.

Младѣи брачниѣ пар
направиће свѣдбени
пѹт у Италију.

Мој познаѣик удајѣ
своју кћѣр за једног
офицѣра.

Она је удата за јед-
ног чиновника.

Он је ожењен кћѣрју
мог пријатеља.

Он ће се ожениѣи
брзо кћѣрју једног про-
фесора.

Она ће се брзо удати.

Он је бѣћар.

Она је старѣа усѣ-
лица.

Хоће ли се дијете
наскоро крстити?

По свој прилици
идуће недјеље.

Како ће се звати?

Позван сам на кр-
штење.

Замолили су ме, да
бѹдем кѹм.

Дијете ће се крсти-
ти код куће.

За кијем жалѣте?

Њѣзина је мѣти не-
дѣвно ѹмрѣла.

Петар Петровић
тешко ожалошћен јав-

Das junge Ehepaar wird
eine Hochzeitsreise nach Ita-
lien unternehmen.

Mein Bekannter verhei-
ratet seine Tochter an einen
Offizier.

Sie ist an einen Beamten
verheiratet.

Er ist mit einer Tochter
meines Freundes verheiratet.

Er heiratet bald eine Pro-
fessorstochter.

Sie heiratet bald.

Er ist ein Junggeselle.

Sie ist eine alte Jungfer.

Wird das Kind bald ge-
tauft werden?

Wahrscheinlich künftigen
Sonntag.

Wie wird es heißen?

Ich bin zur Taufe einge-
laden.

Man hat mich aufgesor-
dert, Bate zu stehen.

Das Kind wird zu Hause
getauft werden.

Um wen trauern Sie?

Ihre Mutter ist kürzlich
gestorben.

Petar Petrowitsch zeigt
tiefbetrѹbt allen Verwandten

ља свима сродницима
и познаницима, да је
његова љубљена жена
Марија преминула 4.
Августа ове године.
Сахрана ће бити у пе-
так у 2 сата по подне.

Хоћете ли њи на
спровод?

У пѣт сатѣ по подне
биће опијело за покрѣ-
нѣка.

Он ће вјѣчно жѣвје-
ти љ нашѣј љспомени.

Таква похвала ври-
једѣ као скупѣцѣен спѣ-
менѣк.

Мѣр пѣпелу њѣго-
вѣм.

Лѣка му зѣмља!

und Bekannten an, daß seine
geliebte Frau Marie am 4.
August dieses Jahres ver-
schieden ist. Die Beerdigung
findet am Freitag um 2 Uhr
nachmittags statt.

Werden Sie dem Begräb-
nis folgen?

Um 5 Uhr nachmittags
wird für den Entschlafenen
eine Totenmesse abgehalten
werden.

Er wird ewig in unserm
Gedächtnis leben.

Ein solches Lob ist so gut
wie ein kostbares Denkmal.

Friede seiner Asche!

Möge ihm die Erde leicht
sein!

Deutsch=serbokroatisches Wortverzeichnis.

(Das Üblichste und Notwendigste.)

A.

Abend, *der*, вѣчѣ, *ра n.*;
вѣчер, *и f.*

aber али; abermals опѣт.

abfahren одвести, одла-
зити; Abfahrt, *die*, од-
лазак, *ка m.*

abgehen отићи, недоста-
јати.

ablegen скинути, свући;
(Rechnung, Eid, Prüfung)
положити.

ablehnen одбити.

Abreise одлазак, *ка m.*;
abreisen отпутовати,
отићи.

Abschied, *der*, растанак,
ка m.

Abſicht, *die*, на́мјера, *е f.*;
смјѣр, *а m.*

Abteilung, *die*, одно, одјел,
а m.

abwesend отсу́тан.

Achsel, *die*, ра́ме, *на n.*;
плѣће, *а n.*

achten па́зити, штòвати.

Ader, *die*, жи́ла, *е f.*

ähnlich слѣ́чан *adj.*

all, alle, aller, alles сѣв,
вѣс, свѣ, свѣ, свѣ.

allein сѣм.

alt стѣр *adj.*; Alter, *das*,
стѣрòст, *и f.*

Am̃t, *das*, звѣ́ње, *а n.*;
служба, *е f.*

an, на, о, до, у, по.

andere, *der, die, das*, дрѹ́гѣ,
ѣнѣ.

ändern ми́јѣвати.

Anfang, *der*, почѣ́так, *ка m.*

angenehm при́јѣтан *adj.*

angreifen напа́сти; An-
griff, *der*, напа́дај, *а m.*

Angst, *die*, стрѣ́х, *а m.*

Anlaß, *der*, по́вод, *а m.*

anständig при́стојан *adj.*

anstatt мјесто.

Antrag, der, приједлог,
а *m.*

antworten одговарати;
Antwort, die, одговѡр,
а *m.*

anwesend присуѡтан *adj.*

Anzug, der, одијело, а *n.*

Arbeit, die, посао, ла *m.*;
рад, а *m.*; arbeiten ра-
дити.

ärgeru једити, љутити
се.

arm сирѡмах, убог *adj.*

Arm, der, рука, мйшица,
е *f.*

Art, die, врста, е *f.*; на-
чин, а *m.*

Arzt, der, лијечник, а *m.*

atmen дихати; Atem, der,
дѡх, а *m.*

auch такође, и.

auf на, у, по.

Aufgabe, die, задаћа, е *f.*

aufmachen отворити.

aufrecht усправ.

Aufruhr, der, буна, е *f.*

Auge, das, ѡко, а *n.*

aus из, са, од.

Ausgabe, die, издѡтак, ка
m.; издѡње, а *n.*

Ausgang, der, излаз, а *m.*

ausgleichen изравнати.

Ausnahme, die, изузѡтак,
ка *m.*

ausgeschlossen искључив
adj.

außer спѡљашњй *adj.*

auswählen избйрати;
Auswahl, die, избор, а
m.

B.

baden пѣћи, кўхати;

Bäder, der, пѣкар, а *m.*

baden кўпати; Bad, das,
кўпка, е *f.*; бѡња, е *f.*

bald скѡро.

barbieren брйјати.

Bart, der, брада, е *f.*

bauen зйдати.

Bauch, der, трбух, а, *m.*

Bauer, der, сѣљѡк, а *m.*

Baum, der, дрво, а *n.*

Beamte, der, чинѡвник,
а *m.*

bedenken размйшљати,
просуђйвати.

bedeuten знѡчити.

bedienen послужйвати,
послўжити.

Bedingung, die, услов, а
m.; погодба, е *f.*

Befehl, der, наредба, е *f.*

begegnen срѣсти.

beginnen почѣти.

begleiten прăтити.
 Begräbnis, das, погреб, а
m.; begraben погреб-
 сти, сахранити.
 begreifen схвăтити.
 bei око, код.
 beide њба, њбе.
 Beifall, der, повлађивање,
 а *n.*
 Bein, das, кôст, и *f.*; нôга,
 е *f.*
 beinahe гòтово.
 bekannt пòзнăт *adj.*
 bekommen дòбити.
 bemerken ѡпазити, забѣ-
 лжити; Bemerkung,
 die, прѣмједба, е *f.*
 bemühen утруђивати;
refl. трѹдити се.
 benützen употребљавати.
 bereit гòтов *adj.*; спрѣман
adj.
 Berg, der, брѣјег, а *m.*;
 брѹдо, а *n.*
 Bericht, der, ѡзвјештăј, а
m.
 beruhigen умирѣвати,
 ублажавати.
 Beschwärde, die, тѹжба,
 е *f.*
 besonders нарôчито.
 besser бôљѣ.
 bestellen нарѹчити.

Besuch, der, пòсјета, е *f.*;
 besuchen пòсјетити.
 beten мòлити се.
 Bett, das, пòстеља, е *f.*
 bewegen крѣнути, маћи,
 навести.
 Bier, das, пѣво.
 Bild, das, слика, е *f.*
 billig прăв, јѣфтѣн *adj.*
 binden вѣзати.
 bis до, док.
 bitter гòрак, грѣк *adj.*
 blaß блѣјед *adj.*
 blau плăв *adj.*
 bleiben ѡстати.
 blind слѣјен *adj.*
 Blume, die, цвѣјет, а *m.*
 Blut, das, крѡв, и *f.*
 böse зăо *adj.*
 brauchen употребљавати;
 Brauch, der, ѡбичăј,
 а *m.*
 Braut, die, нѣвјеста, е *f.*
 brav вăљăн, чѣстит *adj.*
 brechen слòмити.
 brennen гòрити, свѣјѣт-
 лити.
 Brief, der, писмо, а *n.*
 Brot, das, хлѣб, а *m.*;
 крѹх, а *m.*
 Brücke, die, мôст, а *m.*
 Bruder, der, брăт, а *m.*
 Brust, die, прѣси *pl. t.*

Buch, daß, кнѣга, *e f.*
 Bursche, der, мѡмак, *ка m.*;
 djёчко, *a m.*
 Butter, die, мѣслац, *a m.*

C.

christlich хрїшћанскї *adj.*;
 Christentum, daß, Хриш-
 ћанство, *a n.*

D.

da тѣ, ѡвдје.
 Dämmerung, die, сѣмрѣк,
a m.; сѣтон, *a m.*
 Dampf, der, пѣра, *e f.*
 Dank, der, хвѣла, *e f.*; за-
 хвѣлнѡст, *и f.*
 dann ѡндѣ, тѣдѣ.
 dauern трѣжати.
 Decke, die, покрївѣч, *a*
m.; decken покрївати.
 dein твоѣ *pr.*
 denken мїслити.
 deuten тумачити; deutlich
 јѣсан *adj.*
 deutsch нѣмачкї *adj.*
 dicht гѣст *adj.*
 dick дѣбео *adj.*
 dienen слѣжити; Diener,
 der, слѣга, *e m.*; Dienst,
 der, слѣжба, *e f.*
 dieser, e, еш тѣ *pr.*
 Ding, daß, ствѣр, *и f.*

Dorf, daß, сѣло, *a n.*
 dort тѣмо.
 dringen прѡдирати, прѡ-
 бити.
 du ти *pr.*
 duften мирїсати.
 dulden трѣпити, поднѡ-
 сити.
 dumм глѣп, лѣд *adj.*
 dunkel тѣман *adj.*
 durch кроз, преко.
 dürr сѣв *adj.*
 Durst, der, жѣђ, *и f.*; durstig
 жѣдан *adj.*

E.

eben рѣван; Ebene, die,
 равнїца, *e f.*
 echt прѣв *adj.*
 edel плѣменит *adj.*
 ehe прїје, прије него.
 Ehe, die, брѣк, *a m.*
 Ehre, die, чѣст, *и f.*; ehr-
 lich чѣстан *adj.*
 Ei, daß, јѣе, та *n.*
 Eid, der, зѣкетва, *e f.*
 eifrig рѣван *adj.*
 eigen свѡѣ *pr.*; Eigentum,
 daß, своѣйна, *e f.*
 eilen хїтати.
 einfach прѡст, јѣдностѣ-
 ван *adj.*
 Einfluß, der, ѣтицѣ, *a m.*

Ein gang, der, улаз, а *m.*
 einig слòжан *adj.*
 einfehren сврáтити.
 einrichten уредити; Ein-
 richtung, die, нaмјештáј,
 а *m.*
 einst нèкад.
 Eintritt, der, улаз, а *m.*
 Einwohner, der, станòв-
 ник, а *m.*
 Eis, das, лèд, а *m.*
 Eisen, das, гвòжђе, а *n.*;
 жељезо, а *n.*
 Eisenbahn, die, жељèзни-
 ца, е *f.*
 eitel тàшт *adj.*
 Elend, das, бцјèда, е *f.*;
 elend бйјèдан *adj.*
 Eltern, die, рòдительн, á.
 empfangen прíмати.
 empfehlen препорúчити.
 empfinden òсјећати.
 Ende, das, крај, а *m.*;
 endlich нáјзáд.
 eng тижèсан *adj.*
 entscheiden одлúчити.
 entschuldigen извínити.
 entstehen пòстати.
 entweder — oder йли —
 йли.
 entwickeln развйјати.
 er òн, òн.
 erblich нaслèдан *adj.*

Erde, die, зèмља, е *f.*
 Ereignis, das, дòгађáј, а
m.
 erfahren искúсити, дò-
 знати.
 Erfolg, der, успјèх, а *m.*
 erinnern сјèћати.
 erkáhlen расхлáдити.
 erklären разјáснити.
 erkranken разбòлити се.
 erlauben дозвòлити.
 ernst òзбйљан *adj.*
 erscheinen појáвити се,
 изглèдати.
 erschrecken прèпасти се.
 erst тèк, йстом.
 erziehen васпитáвати.
 essen jèсти.
 euер вáш *pr.*

Ѣ.

fähig спòсобан *adj.*
 fahren вòзити се; Fahrt,
 die, вòжња, е *f.*
 Fall, der, пáд, а *m.*;
 слý-
 чáј, а *m.*
 fallen пàсти.
 Farbe, die, бòја, е *f.*
 fassen обýхватити.
 faul трýо *adj.*;
 лйјен *adj.*
 Faust, die, пèсница, е *f.*
 Feder, die, пèро, а *n.*

fehlen гријешити, про-
мáшити; Fehler, der,
погрешка, е *f.*

Feier, die, свѣтковина, е
f.; feiern свѣтковати.

Feld, das, поље, а *n.*

Fenster, das, прозор, а *m.*

fern[e] дáлек *adj.*

fertig гòтов *adj.*

fest чврст, јáк *adj.*

Feuer, das, вáтра, е *f.*

finden нáћи.

Finger, der, прѣст, а *m.*

Fleisch, das, мѣсо, а *n.*

fließen тѣћи.

Fluß, der, ријѣка, е *f.*

fragen пítати.

Frau, die, гòспођа, е *f.*;

Fräulein, das, гòспођи-
ца, е *f.*

frei слòбодан *adj.*; Frei-
heit, die, слобòда, е *f.*

fremd стрáн, тýђ *adj.*

freuen весѣлити.

Freund, der, пријатељ, а
m.

fröh вѣсео *adj.*

Frucht, die, плòд, а *m.*

früh рáно.

führen вòдити.

für за.

fuß, der, нòга, е *f.*

6.

ganz сáв *pr.*; цѣо *adj.*

Gast, der, гòст, а *m.*

geben дáти, дáвати.

Gedanke, der, мýсао, ли *f.*

gegen уз, прòтѣв, прѣма.

Gegend, die, крај, а *m.*

geheim тáјан *adj.*

gehen ићи.

Geist, der, дýх, а *m.*

gelb жýт *adj.*

Geld, das, нòвац, ца *m.*

Gelegenheit, die, прилика,
е *f.*

gemein òпштí, òбичан,
прòст.

genau тáчан *adj.*

genug дòста.

gerade прáв *adj.*

gering мáлен *adj.*

gern[e] рáдо.

Geschäft, das, пòсао, сла
m.

geschehen догòдити се.

Geschlecht, das, рòд, а *m.*,
врста, е *f.*

Gesellschaft, die, друштво,
а *n.*

Gesicht, das, лíце, а *n.*

gesund здрáв *adj.*

gewöhnen нáвикнути; ge-
wöhnlich òбичан *adj.*

glauben вјèровати.

gleich jědnâk.

G lied, das, ūд, а *m.*; члăн,
а *m.*G lück, das, срѣћа, е *f.*G ott бѡг, а *m.*G rab, das, грѡб, а *m.*G ras, das, тра́ва, е *f.*g rau сѣв, сѣјед *adj.*g roß вѣлик *adj.*g rün зѣлен *adj.*

g rüßen пѡздрављати;

G ruß, der, пѡздрав, а
*m.*g ut дѡбар *adj.*

H.

Haar, das, кѡса, е *f.*

h aben имати.

h alb пѡ, пѡла, е *f.*H als, der, врăт, а *m.*

h alten држати.

H and, die, рýка, е *f.*H andel, der, трѡвина, е
f.; h andeln трѡвати.h art тврѡд *adj.*H aupt, das, гла́ва, е *f.*H aus, das, кýћа, е *f.*

h eiraten жѣнитт се.

h eißen звăти.

h eiter вѣсео, вѣдар *adj.*h elfen пѡмѡћи, помăга-
ти.h ell jăсан *adj.*H err, der, госпѡдин, а *m.*H erz, das, сѣрце, а *n.*

h eute дăнас.

h ier ѡвдје.

Himmel, der, нѣбо, а *n.*h och вѣсок *adj.*H olz, das, дрѡво, а *n.*

h ören чýти, слýшати.

H ose, die, гăће, а *pl. t.*H unger, der, глăд, и *f.*;h ungriг глăдан *adj.*H ut, der, шѣшир, а *m.*

I (i).

i ch jă *pr.*

i mmer ŷвѣјек.

i n у, на.

I nhalt, der, сăдржăј, а *m.*

I (i).

i a дă, јѣст.

Iahr, das, гѡдина, е *f.*I ammer, der, бѣјѣда, е *f.*;
жăлѡст, и *f.*j eder свăкŷ *pr.*

j edenfalls свăкăко.

j edoch ѡли, ипăк.

j emand нѣко *pr.*

j enseits прŷјѣко.

j est сăд, сăдă.

j ung млăд *adj.*; J űngling,
der, млăдŷĥ, а *m.*

K.

Kaiser, der, цар, а *m.*
 kalt хладан *adj.*
 Kammern, die, сѣба, е *f.*
 Käse, der, сир, а *m.*
 kaufen купувати.
 kehren окретати.
 kein ниједан.
 Keller, der, подрум, а *m.*
 kennen познавати, знати.
 Kind, das, дијете *n.*
 Kirche, die, црква, е *f.*
 klagen тужити, тугувати.
 klar јасан *adj.*
 Kleid, das, одијело, а *n.*
 klein мален *adj.*
 klopfen кљупати.
 klug мудар *adj.*
 Knabe, der, дјечко, а *m.*
 Knie, das, кољено, а *n.*
 Knochen, der, кѳст, и *f.*
 Knopf, der, дугме, ета *n.*
 kochen врѣти, кљхати;
 Köchin, die, кљхарица,
 е *f.*
 kommen доћи.
 König, der, краљ, а *m.*
 können моћи.
 Kopf, der, глава, е *f.*
 Körper, der, тјјело, а *n.*
 Kost, die, храна, е *f.*
 kosten кљпати; вриједити.
 ти.

Kraft, die, снага, е *f.*
 krank бѳлестан *adj.*
 Kreuz, das, крѳст, а *m.*
 Krieg, der, рат, а *m.*
 krumm крив *adj.*
 Küche, die, кљхиња, е *f.*
 Kuh, die, крава, е *f.*
 kummern брјннути се.
 Kunst, die, умјетност, и *f.*
 kurz кратак *adj.*
 küssen лљубити.

L.

lachen смјјати се.
 Laden, der, дљћан, а *m.*
 laden позивати, звати.
 Lage, die, положај, а *m.*
 lachm хрѳм, кљаст *adj.*
 Land, das, зѳмља, е *f.*
 lang дљгачак *adj.*
 langsam тјјх, спѳр *adj.*
 längst давно.
 lachen вјкати.
 lassen пљстити.
 Last, die, тѳрет, а *m.*
 laufen трчати.
 laut гљсан *adj.*
 leben жљвјети; Leben, das,
 жљвот, а *m.*
 leer празан *adj.*
 legen ставити, положити.
 ти.

Lehren учити; Lehrer, *der*,
учитель, а *m.*; Lehrerin,
die, учительница, е *f.*

leicht лѣк *adj.*

leiden пѣтити, тѣпити.

leihen позаймити.

leisten урадити, створити.

leiten управљати.

lernen учити.

lesen читати.

leuchten свѣтити.

Licht, *das*, свѣтлост, и *f.*;
licht свѣтао *adj.*

lieb драг, мио *adj.*; lieben
любити.

Lied, *das*, пјесма, е *f.*

liegen лѣжати.

liek лѣжеви *adj.*

Lippe, *die*, усна, е *f.*

loben хвалити.

Löffel, *der*, жлицца, е *f.*;
кашика, е *f.*

Lohn, *der*, награда, е *f.*;
lohnен наградити.

Lücke, *die*, дѣра, е *f.*; праз-
нина, е *f.*

Luft, *die*, зрак, а *m.*; въз-
дух, а *m.*

Lüge, *die*, лаж, и *f.*; lügen
лагати.

Zunge, *die*, плућа, а *pl. t.*

lust, *die*, радост, и *f.*; ве-

сѣље, а *n.*; lustig ра-
достан *adj.*

M.

machen радити, чинити.
Macht, *die*, моћ, и *f.*; сила,
е *f.*

Mädchen, *das*, дјевѡјка, е *f.*

Magen, *der*, стомѣк, а *m.*

mager сѹв, мршав *adj.*

mahnen опоменути, опо-
мињати.

mancher *pr.* нѣки *pr.*

Mann, *der*, чѡвјек, а *m.*

Markt, *der*, пазар, а *m.*;
вашир, а *m.*

Maß, *das*, мјѣра, е *f.*

mäßig умјерен, срдњи
adj.

Mauer, *die*, зид, а *m.*

Meer, *das*, море, а *n.*

Mehl, *das*, брашно, а *n.*
mehr више.

mein мѡј *pr.*

meinen мислити; Mei-
nung, *die*, мѣшлѣње,
а *n.*

meist највише.

melden јавити.

Menge, *die*, множина, е
f.; свјетина, е *f.*

Mensch, *der*, чѡвјек, а *m.*;
menschlich људски *adj.*

merken забѣлѣжити.

Messer, das, нѣж, а *m.*

Milch, die, млијѣко, а *n.*

mild благ *adj.*

minder маъѣ; mindern
умањавати.

mißchen мијешати.

Mißbrauch, der, злоупо-
треба, е *f.*

mit са.

Mittag, der, подне, а *n.*

Mitte, die, средина, е *f.*

Mittel, das, средина, е *f.*;
средство, а *n.*

mögen хтјѣти.

möglich могућ *adj.*

Monat, der } мјѣсец, а *m.*
Monat, der }

Mord, der, убиство, а *n.*;
morben убијати.

Morgen, der, јутро, а *n.*;
morgen сјутра.

Mühe, die, трѹд, а *m.*

Mund, der, уста, а *pl. t.*

mündlich усмен *adj.*

Münze, die, новац, ца *m.*
müssen морати.

Mut, der, слобода, е *f.*;
храброст, и *f.*; mutig
храбар *adj.*

Mutter, die, мајка, е *f.*;
матц, -тере *f.*

н.

nach за, по, пѣслије.

Nachbar, der, сусјед, а *m.*

Nachmittag, der, по подне.

nächst најближѣ *adj.*

Nacht, die, нѣћ, и *f.*; nachts
нѣћу.

nacht го, наг *adj.*

Nagel, der, нѣкат, та *m.*

nahe близак *adj.*; Nähe,
die, близина, е *f.*

nähren хранити; Nahrung,
die, храна, е *f.*

Name, der, ѣме, на *n.*

nämlich то јѣст; на име.

Nase, die, нѣс, а *m.*

naß мѣкар *adj.*

neben при, код, крај.

nehmen узѣти.

nennen ѣменовати.

nett чѣст *adj.*

neu нѣв *adj.*

Nichte, die, нѣѣака, е *f.*

nichts нѣшта.

nie нѣкад.

nirgend нѣгдје.

noch јѣш.

Norden, der, сјѣвѣр, а *m.*;
nördlich сјѣвѣрни *adj.*

Not, die, нѣвоља, е *f.*

nötig пѣтребан *adj.*

Nummer, die, брѣј, а *m.*

nun сѣд, ну.

mur само.

Mußen, *der*, кòрїст, *п f.*;
mußen кòристити.

O.

Oberfläche, *die*, пòвршина,
е f.

Ochz, *der*, вò, вòла *т.*

öde пұст *adj.*

oder или.

Ofen, *der*, пèх, *п f.*

offen òтворен *adj.*; Öff=

nung, *die*, òтвор, *а т.*

öffentlich jāван *adj.*

oft чèсто.

Oheim, *der*, стрїц, *а т.*

ohne без, òчим.

Ohnmacht, *die*, нèсвијест,
п f.

Ohr, *das*, ўхо, *а п.*

ordnen уређивати; Ord=

nung, *die*, рèд, *а т.*

Ort, *der*, мјèсто, *а п.*

Osten, *der*, їсток, *а т.*;
östlich їсточнї *adj.*

P.

peinlich мұчан, тèжак *adj.*

Person, *die*, òсоба, *е f.*

Passe, *der*, пòп, *а т.*

Pfand, *das*, зàлог, *а т.*

pfeifen звїждати.

Pferd, *das*, кòнь, *а т.*

Pfingsten, *die*, Дұховн *pl. t.*

Pflanze, *die*, бїлка, *е f.*;

pflanzen сáдити.

pfelegen нёговати.

Pflicht, *die*, дұжнòст, *п f.*

plagen мұчити.

Platz, *der*, мјèсто, *а п.*;

prâsak, *ка т.*

plaudern херетати.

plötzlich нèнáдан *adj.*

plump нèспрèтан *adj.*

plündern плїжèнити.

Pöbel, *der*, свјèтина, *е f.*; pö=

belhaft прòстáчкї *adj.*

rochen кұцати.

Posse, *die*, шáла, *е f.*

prächtìg дїван *adj.*

prahlen хвáлити се.

prasseln пуцкàрати.

Preis, *der*, цїјèна, *е f.*

Presse, *die*, штáмпа, *е f.*

pressen гнèчити.

Priester, *der*, свèштèнїк,
а т.

prüfen пїтати; Prüfung,
die, їспит, *а т.*

Puls, *der*, бїло, *а п.*

rußen кїтити.

Q.

Qual, *die*, мұка, *е f.*; quä=

len мұчити.

Quelle, *die*, їзвор, *а т.*

N.

Nachе, die, освета, е *f.*;
 räthen освѣтити.

Nad, daß, кòло, а *n.*

ragen дѣзати се, одва-
 јати.

Nand, der, крај, а *m.*

rasch брз, плах *adj.*

Rast, die, одмор, а *m.*

Rat, der, савјет, а *m.*;
 raten савјетовати.

Rauch, der, дѣм, а *m.*

rauchen пѣшити.

Raum, der, прòстор, а *m.*

rechnen рачунати; Rech-
 nung, die, рачун, а
m.

recht прав *adj.*; Recht, daß,
 право, а *n.*; Rechte, die,
 дѣсница, е *f.*

Rede, die, гòвòр, а *m.*; re-
 den говòрити.

redlich пòштен *adj.*

Regel, die, правило, а *n.*

Regen, der, кѣша, е *f.*;
 regnen дажѣти.

reiben трѣти.

Reich, daß, држава, е *f.*

reich бòгат *adj.*

reif зрѣо *adj.*

Reihe, die, нѣз, а *m.*; рѣд,
 а *m.*; reihen рѣжати.

rein чѣст *adj.*

Reise, die, пѣт, а *m.*; rei-
 sen путòвати.

reißen трѣгати.

reiten јăхати.

rennen трчати.

Nest, der, остáтак, тка *m.*

retten спáсти; Rettung, die,
 спáс, а *m.*

richten управити; Richter,
 der, сѣдац, сѣца *m.*

richtig прăв *adj.*

riesen мирѣсати.

Rind, daß, гòвече, чета *n.*

Ring, der, прѣстѣн, а *m.*

rinnen тѣки, цѣрити.

Rippe, die, рѣбро, а *n.*

roh сѣров *adj.*

Rose, die, рѣжа, е *f.*

rot црвен *adj.*

Rücken, der, лѣђа, а *pl. t.*

rufen звăти.

Ruhe, die, одмор, а *m.*;

ruhen почѣвати.

Ruhm, der, слăва, е *f.*

rund окрѣгао *adj.*

rütteln трѣсти, дрмати.

S.

Saat, die, сјѣтва, е *f.*; лѣ-
 тина, е *f.*

Sache, die, ствăр, п *f.*;
 sachlich ствăран *adj.*

Sack, der, врѣђа, е *f.*

ſäen сѣяти.

ſagen казати.

Salz, daß, сѡ, сѡли *f.*

Same, der, сѣме, ена *n.*

ſammeln кѹпити.

ſamt са; ſämtlich сав, вѣс
пр.

Sand, der, пијесак, ска *m.*

ſauſt благ, тѣх *adj.*

ſalt сѣт *adj.*

ſauber чѣст *adj.*

ſauer кѣсео *adj.*

ſäugen дѡити.

ſchaden штѣтити.

Schaf, daß, ѡвца, е *f.*

ſchaffen ствѣрати.

Scham, die, стѣд, а *m.*;
ſchämen, ſich, стѣдјети
се.

Schande, die, срамѡта, е *f.*

ſcharf ѡштар *adj.*

ſchäßen цијѣнити.

ſchauen глѣдати.

ſcheiden рѣстати се, раз-
лѹчити.

ſcheinen сјати; чѣнити се.

ſchenken тѡчити; дарѣ-
вати.

Scherz, der, шала, е *f.*

ſcheu плашив *adj.*

Schickſal, daß, судѡйна, е *f.*

ſchief крѣв, кѡс *adj.*

ſchießen пѹдати.

Schiß, daß, лађа, е *f.*

Schlacht, die, ѡѡ, а *m.*

Schlaf, der, сѣн, снѣ *m.*;
ſchlafen спавати.

Schlag, der, ѹдарац, рца
m.; ſchlagen ѹдарати.

ſchlant вѣтак *adj.*

ſchlau лѹкав *adj.*

ſlecht зѡо *adj.*

ſchließen затвѡрити.

ſchlimm зѡо *adj.*

Schluß, der, крај, а *m.*

Schlüſſel, der, клѹч, а *m.*

ſchmal ѹзак *adj.*

ſchmecken кѹшати.

Schmerz, der, ѡл, и *f.*;
ſchmerzen ѡлпити.

Schnee, der, снѣг, а *m.*

ſchneiden рѣзати, сјѣћи.

ſchnell брз *adj.*

ſchon вѣх.

ſchön лѣп *adj.*

ſchonen штѣдити.

ſchreiben писати.

ſchreien вѣкати.

ſchreiten корѣчати; Schritt,
der, кѡрѣк, а *m.*

Schuh, der, цѣпела, е *f.*

ſchuld, ſchuldig крѣв *adj.*;
дѹжан *adj.*

Schule, die, школа, е *f.*;

Schüler, der, ѣѣк, а *m.*;
ѹченѣк, а *m.*

Schulter, die, плече, а *n.*;
 räume, на *n.*
 schwach слаб *adj.*
 schwarz црн *adj.*
 schweigen шутјети.
 Schweiß, der, зној, а *m.*
 Schwelle, die, праг, а *m.*
 schwer тежак *adj.*
 Schwester, die, сестра, е *f.*
 schwimmen пливати.
 sehen видјети.
 sehr веома.
 sein бити.
 sein свој *pr.*
 Seite, die, страна, е *f.*
 selbst сам.
 senden слаати.
 sicher сигуран *adj.*
 sie она *pr.*
 siegen побједити.
 singen пјевати.
 sinken падати.
 Sitte, die, обичај, а *m.*;
 владање, а *n.*
 Siß, der, сједџште, а *n.*
 so тако.
 Sohn, der, сџн, а *m.*
 solch такав *pr.*
 sollen трѣбати.
 sondern већ, него.
 Sonne, die, сунце, а *n.*
 sonst иначе.
 Sorge, die, брџга, е *f.*

spät касно.
 spazieren шетати.
 Speise, die, јело, а *n.*;
 speisen јести.
 Spiel, das, игра, е *f.*; spielen играти.
 Sprache, die, језик, а *m.*
 sprechen говорити.
 Staat, der, држава, е *f.*
 Stadt, die, град, а *m.*
 stark јак *adj.*
 Staub, der, прах, а *m.*;
 прашина, е *f.*
 stehen стајати.
 Stein, der, камџн, а *m.*
 Stelle, die, мјесто, а *n.*
 sterben мрјјети, умрџ-
 јети.
 still тџх, мџран *adj.*
 Stirn, die, чџло, а *n.*
 stolz охол *adj.*
 stoßen гурати.
 Straße, die, џлица, е *f.*
 streng строг *adj.*
 Stück, das, комад, а *m.*
 Stuhl, der, столица, е *f.*
 stumpf туп *adj.*
 Stunde, die, сат, а *m.*; час
 а *m.*
 suchen тражити.
 Süden, der, југ, а *m.*; сџд.
 süß јужни *adj.*
 süß сладак *adj.*

unter доѣи *adj.*

unterhalten за́бавляти.

Unterricht, der, на́става,
e *f.*

unterscheiden ра́зличова-
ти.

Urlaub, der, до́пуст, a *m.*

Ursache, die, у́зрок, a *m.*

ursprünglich прѣвобѣтнѣ
adj.

Urteil, daß, сѣд, a *m.*; ur-
teilen сѣдити.

В.

Vater, der, о́тац, о́ца *m.*

Verbindung, die, свѣза, e *f.*

verbieten забранѣти.

verbreiten раши́рити.

verderben покв́арити,
упропа́стити.

Verdienst, daß, за́слуга, e *f.*

Verein, der, дру́штво, a *n.*

vergleichen успоре́дити.

Vergnügen, daß, задовòль-
ство, a *n.*; весéлье, a *n.*

Verhältnis, daß, о́дношáј,
a *m.*

Verkäufer, der, прода́вâч,
a *m.*

Verkehr, der, прóмет, a *m.*

Verlust, der, губѣ́так, тка
m.

vermählen вјенчати; Ver-

mählung, die, вјенча́ње,
a *n.*

Vermögen, daß, имáње, a *n.*
vermuten слѣ́тити.

Vernunft, die, ѹм, a *m.*;
рăзѹм, a *m.*

versetzen прѣмјестити.

Verstand, der, рăзѹм, a *m.*

versuchen по́кушати; Ver-
such, der, по́кушâј, a *m.*

Vertrag, der, ѹговòр, a *m.*

Vertrauen, daß, повјере́ње,
a *n.*

verwalten ѹправля́ти;

Verwaltung, die, ѹпра-
ва, e *f.*

verwandt срòдан *adj.*; Ver-
wandte, der, срòднѣк,
a *m.*

Vieh, daß, мърва, e *f.*;
стòка, e *f.*

viel мнòго.

Viertel, daß, четвѣ́тна,
e *f.*; чѣтвѣ́рт, и *f.*

Vogel, der, тѣ́ца, e *f.*

Volk, daß, на́род, a *m.*;
volkstümlich на́роднѣ
adj.

voll пѹн *adj.*

von из, по, од.

vor прѣ́је, пред.

Vorbild, daß, ѹзор, a *m.*

Vorfall, der, дòгађâј, a *m.*

Vormittag, *der*, прѣје по-
дне.

Vorrat, *der*, зѣлика, *e f.*

Vorschlag, *der*, пријѣдлог,
a m.

Vorsicht, *die*, опрезнѣст,
и f.

Vorstand, *der*, поглавѣр,
a m.

Vorteil, *der*, кѣрѣст, *и f.*

Vorzug, *der*, прѣднѣст, *и f.*; ѣдлика, *e f.*

В.

wach бѣдан; waschen бѣи-
ти.

wachsen рѣсти.

Wasse, *die*, ѣрѣже, *a n.*

Wagen, *der*, кѣла, *a pl. t.*

wählen бѣрати.

wahr ѣстинѣт *adj.*; Wahr-
heit, *die*, ѣстина, *e f.*

Wald, *der*, шѣма, *e f.*

Wand, *die*, зѣд, *a m.*

wandern путѣвати.

Wange, *die*, ѣбраз, *a m.*

wann кѣд, кѣдѣ.

Ware, *die*, рѣба, *e f.*

warm тѣпаѣ *adj.*; Wѣrme,
die, топѣлна, *e f.*

warnen ѣпѣмѣвати.

warten чѣкати.

Wѣsche, *die*, рѣбѣе, *a n.*

Wasser, *das*, вѣда, *e f.*
wechseln мѣѣвати.

Weg, *der*, пѣт, *a m.*

wegen рѣди, *за.*

Wesh, *das*, бѣл, *и f.*

Weib, *das*, жѣна, *e f.*

weich мѣк *adj.*

Wein, *der*, вѣно, *a n.*

weinen плѣкати.

weiѢ бѣѣел *adj.*

weit дѣлек *adj.*

welch кѣѣи *pr.*

Welt, *die*, свѣѣет, *a m.*

wenn кѣд, *ако.*

wer кѣ.

werden бѣти.

werfen бѣцати.

Werk, *das*, дѣѣло, *a n.*

wert вриѣдан *adj.*

Westen, *der*, зѣпад, *a m.*

Wetter, *das*, вриѣме, врѣ-
мена *n.*

widrig прѣтѣван.

wie кѣко, кѣѣ.

wieder ѣпѣт.

wild дѣвѣѣи *adj.*

Wille, *der*, вѣѣа, *e f.*

willkommen дѣбро дѣѣаѣ.

Wind, *der*, вѣѣтар, *ра m.*

wirken дѣѣловати.

wirlich прѣв, ствѣран
adj.

Wirt, *der*, гѣстѣѣѣчѣр,

a *m.*; Wirtshaus, даз,
механа, е *f.*; го̀стио-
ница, е *f.*

wissen знати.

wo гдјѐ.

wohl дѝбар, здрав *adj.*

Wolfe, die, ѝблак, а *m.*

wollen хтјѐти.

Wort, das, рѝјеч, и *f.*

Wunde, die, ра̀на, е *f.*

wundern чѹдити се.

wünschen жѐлити.

З.

Zahl, die, брѝј, а *m.*; зäh-
len брѝјити.

Zahn, der, зѹб, а *m.*

zart жѐжан *adj.*

Zeichen, das, зна̀к, а *m.*

zeigen показѝвати.

Zeit, die, врѝјеме, врѐ-
мена *n.*

ziehen вѹћи.

ziemlich прѝличан *adj.*

Zimmer, das, со̀ба, е *f.*

zögern окли́јевати.

Zucht, die, рѐд, а *m.*; züch-
tigen ка̀знити.

Zucker, der, шѐкер, а *m.*

Zusall, der, слѹча̀ј, а *m.*

Zug, der, во̀з, а *m.*

Zukunft, die, буду̀ћно̀ст,
и *f.*

zünden па̀лити.

Zunge, die, јѐзик, а *m.*

zusammen за̀једно.

Zustand, der, ста̀ње, а *n.*

Zwang, der, сѝла, е *f.*

zwar до ду̀ше.

Zweck, der, смјѐр, а *m.*;
свр̀ха, е *f.*

zweifeln сѹмѡати.

zwischen мѐђу, измѐђу.

Zwiſt, der, свѡ̀ђа, е *f.*

Sammlung

Jeder Band
in Leinw. geb.

90 Pf.

Börschen

Verzeichnis der bis jetzt erschienenen Bände

Abwässer. Wasser und Abwässer. Ihre Zusammensetzung, Beurteilung u. Untersuchung von Professor Dr. Emil Haselhoff, Vorsteher der landw. Versuchsstation in Marburg in Hessen. Nr. 473.

Ackerbau- u. Pflanzenhaushalt v. Dr. Paul Rippert i. Essen u. Ernst Langenbeck, Gr.-Lichterfelde. Nr. 232.

Agrarwesen und Agrarpolitik von Prof. Dr. W. Wygodzinski in Bonn. 2 Bändchen. I: Boden u. Unternehmung. Nr. 592.

— II: Kapital u. Arbeit in der Landwirtschaft. Verwertung der landwirtschaftl. Produkte. Organisation des landwirtschaftl. Berufsstandes. Nr. 593.

Agrikulturchemie I: Pflanzenernährung v. Dr. Karl Grauer. Nr. 329.

Agrikulturchemische Kontrollwesen, Das, v. Dr. Paul Kriehle in Leopoldsdorf-Staßfurt. Nr. 304.

— **Untersuchungsmethoden** von Prof. Dr. Emil Haselhoff, Vorsteher der landwirtschaftl. Versuchsstation in Marburg in Hessen. Nr. 470.

Akkumulatoren, Die, für Elektrizität v. Kais. Reg.-Rat Dr.-Ing. Richard Albrecht in Berlin-Neukönig. Mit 52 Figuren. Nr. 620.

Akustik. Theoret. Physik I: Mechanik u. Akustik. Von Dr. Gustav Jäger, Prof. an d. Techn. Hochschule in Wien. Mit 19 Abb. Nr. 76.

— **Musikalische**, von Professor Dr. Karl L. Schäfer in Berlin. Mit 36 Abbild. Nr. 21.

Algebra. Arithmetik und Algebra von Dr. H. Schubert, Professor an der Gelehrtenschule des Johanneums in Hamburg. Nr. 47.

Algebra. Beispielsammlung z. Arithmetik und Algebra von Dr. Herm. Schubert, Prof. a. d. Gelehrtenschule d. Johanneums i. Hamburg. Nr. 48.

Algebraische Kurven v. Eugen Deutel. Oberreallehrer in Baihingen-Enz. I: Kurvendiskussion. Mit 57 Fig. im Text. Nr. 435.

— II: Theorie u. Kurven dritter u. vierter Ordnung. Mit 52 Fig. im Text. Nr. 436.

Alpen, Die, von Dr. Rob. Sieger, Professor an der Universität Graz. Mit 19 Abb. u. 1 Karte. Nr. 129.

Althochdeutsche Literatur mit Grammatik, Übersetzung u. Erläuterungen v. Th. Schausfler, Prof. am Realgymnasium in Ulm. Nr. 28.

Alttestamentl. Religionsgeschichte von D. Dr. Max Lohr, Professor an der Universität Königsberg. Nr. 292.

Amphibien. Das Tierreich III: Reptilien u. Amphibien v. Dr. Franz Werner, Prof. an der Universität Wien. Mit 48 Abbild. Nr. 383.

Analyse, Techn.-Chem., von Dr. G. Lunge, Prof. a. d. Eidgen. Polytechnischen Schule in Zürich. Mit 16 Abb. Nr. 195.

Analysis, Höhere, I: Differentialrechnung. Von Dr. Febr. Junfer, Rektor des Realgymnasiums u. der Oberrealschule in Göppingen. Mit 68 Figuren. Nr. 87.

— **Repetitorium und Aufgaben-sammlung zur Differentialrechnung** von Dr. Febr. Junfer, Rektor d. Realgymnas. u. d. Oberrealsch. in Göppingen. Mit 46 Fig. Nr. 146.

- Analysis, Höhere, II: Integralrechnung.** Von Dr. Friedr. Junfer, Rektor des Realgymnasiums u. d. Oberrealschule in Göppingen. Mit 89 Figuren. Nr. 88.
- — **Repetitorium und Aufgabensammlung zur Integralrechnung** v. Dr. Friedr. Junfer, Rekt d. Realgymnas. und der Oberrealschule in Göppingen. Mit 50 Fig. Nr. 147.
- **Niedere**, von Prof. Dr. Benedikt Sporer in Ehingen. Mit 5 Fig. Nr. 53.
- Arbeiterfrage, Die gewerbliche**, von Werner Combart, Prof. an der Handelshochschule Berlin. Nr. 209.
- Arbeiterversicherung** siehe: Sozialversicherung.
- Archäologie** von Dr. Friedrich Roepf, Prof. an der Universität Münster i. W. 3 Bändchen. Nr. 28 Abb. im Text u. 40 Tafeln. Nr. 538/40.
- Arithmetik u. Algebra** von Dr. Herm. Schubert, Prof. a. d. Gelehrtenschule des Johanneums in Hamburg. Nr. 47.
- — **Beispielsammlung zur Arithmetik und Algebra** von Dr. Herm. Schubert, Prof. a. d. Gelehrtenschule des Johanneums in Hamburg. Nr. 48.
- Armee Pferd, Das, und die Versorgung der modernen Heere mit Pferden** v. Felix von Dammig, General der Kavallerie z. D. u. ehemal. Preuß. Remonteinspekteur. Nr. 514.
- Armenwesen und Armenfürsorge.** Einführung in d. soziale Hilfsarbeit v. Dr. Adolf Weber, Prof. an der Handelshochschule in Köln. Nr. 346.
- Arzneimittel, Neuere, ihre Zusammenfassung, Wirkung und Anwendung** von Dr. med. C. Bachem, Professor der Pharmakologie an der Universität Bonn. Nr. 669.
- Ästhetik, Allgemeine**, von Prof. Dr. Max Diez, Lehrer a. d. Kgl. Akademie d. bild. Künste in Stuttgart. Nr. 300.
- Astronomie. Größe, Bewegung u. Entfernung der Himmelskörper** v. A. F. Möbius, neu bearb. von Dr. Herm. Kobold, Prof. an der Universität Kiel. I: Das Planetensystem. Mit 33 Abbildungen. Nr. 11.
- — **II: Kometen, Meteore u. das Sternsystem.** Mit 15 Figuren und 2 Sternkarten. Nr. 529.
- Astronomische Geographie** von Dr. Siegm. Günther, Professor an der Technischen Hochschule in München. Mit 52 Abbildungen. Nr. 92.
- Astrophysik.** Die Beschaffenheit der Himmelskörper v. Prof. W. F. Wislizenus. Neu bearbeitet von Dr. H. Lubendorff in Potsdam. Mit 15 Abbild. Nr. 91.
- Ätherische Öle und Riechstoffe** von Dr. F. Rochussen in Miltitz. Mit 9 Abbildungen. Nr. 446.
- Auffakentwürfe** v. Oberstudienrat Dr. L. W. Straub, Rektor des Eberhard-Ludwigs-Gymnas. i. Stuttg. Nr. 17.
- Ausgleichsrechnung nach der Methode der kleinsten Quadrate** von Wilh. Weitbrecht, Prof. der Geodäsie in Stuttgart. 2 Bändchen. Mit 16 Figuren. Nr. 302 u. 641.
- Außereuropäische Erdteile, Länderkunde der**, von Dr. Franz Heiderich, Professor an der Exportakademie in Wien. Mit 11 Textkärtchen und Profilen. Nr. 63.
- Australien. Landeskunde u. Wirtschaftsgeschichte des Festlandes** Australien von Dr. Kurt Häffert, Prof. d. Geographie an d. Handels-Hochschule in Köln. Mit 8 Abb., 6 graph. Tab. u. 1 Karte. Nr. 319.
- Autogenes Schweiß- und Schneidverfahren** von Ingen. Hans Rieie in Kiel. Mit 30 Figuren. Nr. 499.
- Bade- u. Schwimmanstalten, Öffentliche**, v. Dr. Karl Wolff, Stadtoberbaur., Hannover. Nr. 50 Fig. Nr. 380.
- Baden. Badische Geschichte** von Dr. Karl Brunner, Prof. am Gymnas. in Pforzheim u. Privatdozent der Geschichte an der Technischen Hochschule in Karlsruhe. Nr. 230.
- **Landeskunde von Baden** von Prof. Dr. D. Kienig i. Karlsruhe. Mit Profil., Abb. u. 1 Karte. Nr. 199.
- Bahnhöfe. Hochbauten der Bahnhöfe** v. Eisenbahnbauinspekt. C. Schwab, Vorstand d. Kgl. E.-Hochbauinspektion Stuttgart II. I: Empfangsgebäude, Nebengebäude. Güterschuppen, Lokomotivschuppen. Mit 91 Abbildungen. Nr. 515.
- Balkanstaaten. Geschichte d. christlichen Balkanstaaten** (Bulgarien, Serbien, Rumänien, Montenegro, Griechenland) von Dr. R. Roth in Rempten. Nr. 331.

Bankwesen. Technik des Bankwesens von Dr. Walter Conrad, stellvert. Vorsteher der statist. Abteilung der Reichsbank in Berlin. Nr. 484.

Bauführung. Kurzgefaßtes Handbuch über das Wesen der Bauführung v. Archt. Emil Bentinger, Assistent an d. Techn. Hochschule in Darmstadt. M. 25 Fig. u. 11 Tabell. Nr. 399.

Baukunst, Die, des Abendlandes v. Dr. R. Schäfer, Assst. a. Gewerbesmuseum, Bremen. Mit 22 Abb. Nr. 74.

— **des Schulhauses v. Prof. Dr.-Ing. Ernst Bitterlein, Darmstadt. I: Das Schulhaus. M. 38 Abb. Nr. 443.**

— **II: Die Schulräume — Die Nebenanlagen. M. 31 Abb. Nr. 444.**

Bausteine. Die Industrie der künstlichen Bausteine und des Mörtels von Dr. G. Rauter in Charlottenburg. Mit 12 Tafeln. Nr. 234.

Baustoffkunde, Die, v. Prof. S. Haberstroh, Oberl. a. d. Herzogl. Bau-gewerkschule Holzminden. Mit 36 Abbildungen. Nr. 506.

Bayern. Bayerische Geschichte von Dr. Hans Edel in Augsburg. Nr. 160.

— **Landeskunde des Königreichs Bayern v. Dr. W. Göb, Prof. a. d. kgl. Techn. Hochschule München. M. Profil., Abb. u. 1 Karte. Nr. 176.**

Befestigungswesen. Die geschichtliche Entwicklung des Befestigungswesens vom Aufkommen der Pulvergeschütze bis zur Neuzeit von Reuleaux, Major b. Etabe d. 1. Westpreuß. Pionierbataill. Nr. 17. Mit 30 Bildern. Nr. 569.

Beschwerderecht. Das Disziplinar- u. Beschwerderecht für Heer u. Marine v. Dr. Max E. Mayer, Prof. a. d. Univ. Straßburg i. E. Nr. 517.

Betriebskraft, Die zweckmäßigste, von Friedr. Barth, Obergingen. in Nürnberg. 1. Teil: Einleitung. Dampf-kraftanlagen. Verschied. Kraft-maschinen. M. 27 Abb. Nr. 224.

— **II: Gas-, Wasser- u. Wind-kraftanlagen. M. 31 Abb. Nr. 225.**

— **III: Elektromotoren. Betriebs-lostentabellen. Graph. Darstell. Wahl d. Betriebskraft. M. 27 Abb. Nr. 474.**

Bewegungsspiele v. Dr. E. Köhler, Prof. am kgl. Kaiser Wilhelms-Gymn. zu Hannover. M. 15 Abb. Nr. 96.

Bleicherei. Textil-Industrie III: Wäscherei, Bleicherei, Färberei und ihre Hilfsstoffe v. Dr. Wilh. Massot, Prof. a. d. Preuß. höh. Fachschule für Textilindustrie in Krefeld. Mit 28 Fig. Nr. 186.

Blütenpflanzen, Das System der, mit Ausschluß der Gymnospermen von Dr. R. Pilger, Kustos am kgl. Botanischen Garten in Berlin-Dahlem. Mit 31 Figuren. Nr. 393.

Bodenkunde von Dr. B. Bageler in Königsberg i. Pr. Nr. 455.

Bolivia. Die Cordillerenstaaten von Dr. Wilhelm Sievers, Prof. an der Universität Gießen. I: Einleitung, Bolivia u. Peru. Mit 16 Tafeln u. 1 lithogr. Karte. Nr. 652.

Brandenburg. = Preussische Geschichte von Prof. Dr. M. Thamm, Dir. des Kaiser Wilhelms-Gymnasiums in Montabaur. Nr. 600.

Brasilien. Landeskunde der Republik Brasilien von Bel Rodolpho von Zhering. Mit 12 Abbildungen und 1 Karte. Nr. 373.

Brauereiwesen I: Mälzerei von Dr. Paul Dreverhoff, Dir. der Brauer-u. Mälzerschule zu Grimma. Mit 16 Abbildungen. Nr. 303.

Britisch-Nordamerika. Landeskunde von Britisch-Nordamerika v. Prof. Dr. H. Doppel in Bremen. Mit 13 Abb. und 1 Karte. Nr. 284.

Brückenbau, Die allgemeinen Grundlagen des, von Prof. Dr.-Ing. Th. Landsberg, Geh. Baurat in Berlin. Mit 46 Figuren. Nr. 687.

Buchführung in einfachen u. doppelten Posten v. Prof. Rob. Stern, Oberl. d. öffentl. Handelslehrranst. u. Doz. d. Handelshochschule zu Leipzig. M. vielen Formul. Nr. 115.

Buddha von Professor Dr. Edmund Harbh. Nr. 174.

Burgenkunde, Abriß der, von Hofrat Dr. Otto Piper in München. Mit 30 Abbildungen. Nr. 119.

Bürgerliches Gesetzbuch siehe: Recht des BGB.

Byzantinisches Reich. Geschichte des byzantinischen Reiches von Dr. R. Roth in Rempten. Nr. 190.

Chemie, Allgemeine u. physikalische, von Dr. Hugo Kauffmann, Prof. an der Königl. Techn. Hochschule in Stuttgart. Erster Theil. Mit 10 Figuren. Nr. 71.

— **Analytische**, von Dr. Johannes Hoppe in München. I: Theorie und Gang der Analyse. Nr. 247.

— **II: Reaktion der Metalloide und Metalle**. Nr. 248.

— **Anorganische**, von Dr. Jos. Klein in Mannheim. Nr. 37.

— **Geschichte der**, von Dr. Hugo Bauer, Assistent am chemischen Laboratorium der Königl. Techn. Hochschule Stuttgart. I: Von den ältesten Zeiten bis z. Verbrennungstheorie von Lavoisier. Nr. 264.

— **II: Von Lavoisier bis zur Gegenwart**. Nr. 265.

— **der Kohlenstoffverbindungen** von Dr. Hugo Bauer, Assistent am chem. Laboratorium d. Königl. Techn. Hochschule Stuttgart. I. II: Aliphatische Verbindungen. 2 Theile. Nr. 191. 192.

— **III: Karbochllische Verbindungen**. Nr. 193.

— **IV: Heterochllische Verbindungen**. Nr. 194.

— **Organische**, von Dr. Jos. Klein in Mannheim. Nr. 38.

— **Pharmazeutische**, von Privatdozent Dr. E. Mannheim in Bonn. 4 Bändchen. Nr. 543/44, 588 u. 682.

— **Physiologische**, von Dr. med. W. Legahn in Berlin. I: Assimilation. Mit 2 Tafeln. Nr. 240.

— **II: Dissimilation**. M. 1 Tafel. Nr. 241.

— **Toxikologische**, von Privatdozent Dr. E. Mannheim in Bonn. Mit 6 Abbildungen. Nr. 465.

Chemische Industrie, Anorganische, von Dr. Gust. Rauter in Charlottenburg. I: Die Leblancsoda-industrie und ihre Nebenzweige. Mit 12 Tafeln. Nr. 205.

— **II: Salinenwesen, Kalisalze, Düngerindustrie u. Verwandtes**. Mit 6 Tafeln. Nr. 206.

— **III: Anorganische chemische Präparate**. M. 6 Taf. Nr. 207.

Chemische Technologie, Allgemeine, von Dr. Gust. Rauter in Charlottenburg. Nr. 113.

Chemisch-Technische Analyse von Dr. G. Lunge, Prof. an der Königl. Polytechnischen Schule in Zürich. Mit 16 Abbild. Nr. 195.

Christlichen Literaturen des Orients, Die, von Dr. Anton Baumstark. I: Einleitung. — Das christlich-aramäische u. d. koptische Schrifttum. Nr. 527.

— **II: Das christl.-arab. und das äthiop. Schrifttum**. — Das christl. Schrifttum d. Armenier und Georgier. Nr. 528.

Colombia. Die Cordillerenstaaten von Dr. Wilhelm Sievers, Prof. an der Universität Gießen. II: Ecuador, Colombia u. Venezuela. Mit 16 Tafeln u. 1 lithogr. Karte. Nr. 653.

Cordillerenstaaten, Die, von Dr. Wilhelm Sievers, Prof. an der Universität Gießen. I: Einleitung, Bolivia u. Peru. Mit 16 Tafeln u. 1 lithogr. Karte. Nr. 652.

— **II: Ecuador, Colombia u. Venezuela**. Mit 16 Tafeln u. 1 lithogr. Karte. Nr. 653.

Dampfessel, Die. Kurzgefaßtes Lehrbuch mit Beispielen für das Selbststudium u. den praktischen Gebrauch von Oberingenieur Friedr. Barth in Nürnberg. I: Kesselsysteme und Feuerungen. Mit 43 Fig. Nr. 9.

— **II: Bau und Betrieb der Dampfessel**. M. 57 Fig. Nr. 521.

Dampfmaschinen, Die. Kurzgefaßtes Lehrbuch mit Beispielen für das Selbststudium und den praktischen Gebrauch von Friedr. Barth, Oberingenieur in Nürnberg. 2 Bchn. I: Wärmetheoretische und dampftechnische Grundlagen. Mit 64 Fig. Nr. 8.

— **II: Bau und Betrieb der Dampfmaschinen**. Mit 109 Fig. Nr. 572.

Dampfturbinen, Die, ihre Wirkungsweise u. Konstruktion von Ingen. Herm. Wilda, Prof. a. staatl. Technikum in Bremen. Mit 104 Abb. Nr. 274.

Desinfektion von Dr. M. Christian, Stabsarzt a. D. in Berlin. Mit 18 Abbildungen. Nr. 546.

Determinanten von P. B. Fischer, Oberl. a. d. Oberrealisch. z. Großlichtersfelde. Nr. 402.

Deutsche Altertümer von Dr. Franz Fuhs, Dir. d. städt. Museums in Braunschweig. Nr. 70 Abb. Nr. 124.

Deutsche Fortbildungsschulweisen, Das, nach seiner geschichtlichen Entwicklung u. in seiner gegenwärt. Gestalt von H. Cierds, Revisor gewerbl. Fortbildungsschulen in Schleswig. Nr. 392.

Deutsches Fremdwörterbuch von Dr. Rud. Kleinpaul in Leipzig. Nr. 273.

Deutsche Geschichte von Dr. F. Kurze, Prof. a. Rgl. Luisenhighm. in Berlin. I: Mittelalter (bis 1519). Nr. 33.

— II: Zeitalter der Reformation und der Religionskriege (1517 bis 1648). Nr. 34.

— III: Vom Westfälischen Frieden bis zur Auflösung des alten Reichs (1648—1806). Nr. 35.

— siehe auch: Quellkunde.

Deutsche Grammatik und kurze Geschichte der deutschen Sprache von Schulrat Prof. Dr. D. Lyon in Dresden. Nr. 20.

Deutsche Handelskorrespondenz von Prof. Th. de Beaur, Officier de l'Instruction Publique. Nr. 182.

Deutsches Handelsrecht von Dr. Karl Lehmann, Prof. an der Universität Göttingen. 2 Bde. Nr. 457 u. 458.

Deutsche Heldensage, Die, von Dr. Otto Luitpold Hirtzel, Prof. an d. Univ. Würzburg. Mit 5 Tafeln. Nr. 32.

Deutsche Kirchenlied, Das, in seinen charakteristischen Erscheinungen ausgewählt v. D. Friedrich Spitta, Prof. a. d. Universität in Straßburg i. E. I: Mittelalter u. Reformationszeit. Nr. 602.

Deutsches Kolonialrecht von Prof. Dr. H. Ebler von Hoffmann, Studien- direktor der Akademie für kommunale Verwaltung in Düsseldorf. Nr. 318.

Deutsche Kolonien. I: Togo und Kamerun von Prof. Dr. R. Dove. Mit 16 Tafeln u. 1 lithogr. Karte. Nr. 441.

— II: Das Südseegebiet und Kiautschou von Prof. Dr. R. Dove. Mit 16 Tafeln u. 1 lith. Karte. Nr. 520.

— III: Ostafrika von Prof. Dr. R. Dove. Mit 16 Tafeln u. 1 lithogr. Karte. Nr. 567.

Deutsche Kolonien. IV: Südwestafrika von Prof. Dr. R. Dove. Mit 16 Taf. u. 1 lithogr. Karte. Nr. 637.

Deutsche Kulturgeschichte von Dr. Reinh. Günther. Nr. 56.

Deutsches Leben im 12. u. 13. Jahrhundert. Realkommentar zu den Volks- u. Kunstrepen u. zum Minne- sang. Von Prof. Dr. Zul. Dieffen- bacher in Freiburg i. S. I: Öffent- liches Leben. Mit zahlreichen Ab- bildungen. Nr. 93.

— II: Privatleben. Mit zahl- reichen Abbildungen. Nr. 328.

Deutsche Literatur des 13. Jahrhun- derts. Die Epigonen d. höfischen Epos. Auswahl a. deutschen Dich- tungen des 13. Jahrhunderts von Dr. Viktor Junf, Aktuar der Kaiserlichen Akademie der Wissen- schaften in Wien. Nr. 289.

Deutsche Literaturdenkmäler des 14. u. 15. Jahrhunderts. Ausgewählt und erläutert von Dr. Hermann Zanken, Direktor d. Königin Luise- Schule in Königsberg i. Pr. Nr. 181

— des 16. Jahrhunderts. I: Martin Luther und Thom. Murner. Ausgewählt und mit Einleitungen und Anmerkungen versehen von Professor G. Berlit, Oberlehrer am Nikolaighmnasium zu Leipzig. Nr. 7.

— II: Hans Sachs. Ausgewählt u. erklänt. v. Prof. Dr. F. Ehrh. Nr. 24.

— III: Von Brant bis Hollen- hagen: Brant, Hutten, Fischart, sowie Tierepos u. Fabel. Ausgew. u. erklänt. von Prof. Dr. Julius Ehrh. Nr. 36.

— des 17. und 18. Jahrhunderts bis Klopstock. I: Christ von Dr. Paul Legband in Berlin. Nr. 364.

— II: Prosa v. Dr. Hans Legband in Kassel. Nr. 365.

Deutsche Literaturgeschichte von Dr. Max Koch, Prof. an der Universität Breslau. Nr. 31.

— der Klassikerzeit v. Carl Weitbrecht, durchgesehen u. ergänzt v. Karl Berger. Nr. 161.

— des 19. Jahrhunderts von Carl Weitbrecht, neu bearbeitet von Dr. Rich. Weitbrecht in Wimpfen. I. II. Nr. 134. 135.

Deutschen Mundarten, Die, von Prof. Dr. H. Reis in Mainz. Nr. 605.

- Deutsche Mythologie.** Germanische Mythologie von Dr. Eugen Mogk, Prof. a. d. Univ. Leipzig. Nr. 15.
- Deutschen Personennamen,** Die, v. Dr. Rud. Kleinw. i. Leipzig. Nr. 422.
- Deutsche Poetik** von Dr. R. Vorinski, Prof. a. d. Univ. München. Nr. 40.
- Deutsche Rechtsgeschichte** v. Dr. Richard Schröder, Prof. a. d. Univ. Heidelberg. I: Bis z. Mittelalter. Nr. 621.
— II: Die Neuzeit. Nr. 664.
- Deutsche Rebelehre** von Hans Probst, Gymnasialprof. i. Bamberg. Nr. 61.
- Deutsche Schule, Die, im Auslande** von Hans Amrhein, Seminaroberlehrer in Rheindt. Nr. 259.
- Deutsches Seerecht** v. Dr. Otto Brandis, Oberlandesgerichtsrat in Hamburg. I: Allgem. Lehren: Personen u. Sachen d. Seerechts. Nr. 386.
— II: Die einz. seerechtl. Schuldverhältnisse: Verträge des Seerechts u. außervertragliche Haftung. Nr. 387.
- Deutsche Stadt, Die, und ihre Verwaltung.** Eine Einführung i. d. Kommunalpolitik d. Gegenw. Herausgeg. v. Dr. Otto Rost, Beigeordn. d. Stadt Düsseldorf. I: Verfassung u. Verwaltung im allgemeinen; Finanzen und Steuern; Bildungs- und Kunstpflege; Gesundheitspflege. Nr. 617.
— II: Wirtschaft- u. Sozialpolitik. Nr. 662.
— III: Technik: Städtebau, Tief- u. Hochbau. Mit 48 Abb. Nr. 663.
- Deutsche Stammeskunde** v. Dr. Rud. Much, a. o. Prof. a. d. Univ. Wien. Mit 2 Kart. u. 2 Taf. Nr. 126.
- Deutsches Unterrichtswesen. Geschichte des deutschen Unterrichtswesens** v. Prof. Dr. Friedrich Seiler, Direktor des kgl. Gymnasiums zu Ludau. I: Von Anfang an bis zum Ende des 18. Jahrhunderts. Nr. 275.
— II: Vom Beginn d. 19. Jahrh. bis auf die Gegenwart. Nr. 276.
- Deutsche Urheberrecht, Das, an literarischen, künstlerischen u. gewerblichen Schöpfungen, mit besonderer Berücksichtigung der internat. Verträge** v. Dr. Gust. Rauter, Patentanwalt in Charlottenburg. Nr. 263.
- Deutsche Volkslied, Das, ausgewählt u. erläutert** von Prof. Dr. Jul. Sahr. 2 Bändchen. Nr. 25 u. 132.
- Deutsche Wehrverfassung** von Karl Endres, Geheimer Kriegsrat u. vortragender Rat im Kriegsministerium in München. Nr. 401.
- Deutsches Wörterbuch** v. Dr. Richard Loewe. Nr. 61.
- Deutsche Zeitungswesen, Das, von Dr. Robert Brunhuber** in Köln a. Rh. Nr. 400.
- Deutsches Zivilprozeßrecht** von Prof. Dr. Wilhelm Ritsch in Straßburg i. E. 3 Bände. Nr. 428—430.
- Deutschland in römischer Zeit** von Dr. Franz Cramer, Provinzialschulrat zu Münster i. W. Mit 23 Abbildungen. Nr. 633.
- Dichtungen aus mittelhochdeutscher Frühzeit.** In Ausw. mit Einl. u. Wörterb. herausgeg. v. Dr. Herm. Fahren, Direktor d. Königin Luise-Schule i. Königsberg i. Pr. Nr. 137.
- Dietrichen.** Kudrum und Dietrichen. Mit Einleitung u. Wörterbuch von Dr. O. L. Jiriczek, Prof. a. d. Universität Würzburg. Nr. 10.
- Differentialrechnung** von Dr. Friedr. Junfer, Rektor d. Realgymnasiums u. der Oberrealschule in Göppingen. Mit 68 Figuren. Nr. 87.
- Repetitorium u. Aufgabensammlung zur Differentialrechnung** von Dr. Friedr. Junfer, Rektor d. Realgymnasiums u. d. Oberrealschule in Göppingen. Mit 46 Fig. Nr. 146.
- Drogenkunde** von Rich. Dorstewitz in Leipzig und Georg Ottersbach in Hamburg. Nr. 413.
- Druckwasser- und Druckluft-Anlagen.** Pumpen, Druckwasser- u. Druckluft-Anlagen von Dipl.-Ing. Rudolf Vogdt, Regierungsbaumstr. a. D. in Aachen. Mit 87 Fig. Nr. 290.
- Ecuador. Die Cordillerenstaaten** von Dr. Wilhelm Sievers, Prof. an der Universität Gießen. II: Ecuador, Colombia u. Venezuela. Mit 16 Tafeln u. 1 lithogr. Karte. Nr. 653.
- Eddalieder** mit Grammatik, Übersetzg. u. Erläuterungen von Dr. Wilhelm Raniich, Gymnasialoberlehrer in Snabruück. Nr. 171.
- Eisenbahnbau.** Die Entwicklung des modernen Eisenbahnbaues v. Dipl. Ing. Alfred Birt, o. ö. Prof. a. d. k. k. Deutschen Techn. Hochschule in Prag. Mit 27 Abbild. Nr. 553.

- Eisenbahnbetrieb**, Der, v. E. Scheibner, Königl. Oberbaurat a. D. in Berlin. Mit 3 Abbildgn. Nr. 676.
- Eisenbahnen**, Die Linienführung der, von H. Wegele, Professor an der Techn. Hochschule in Darmstadt. Mit 52 Abbildungen. Nr. 623.
- Eisenbahnfahrzeuge** von H. Sinnen-thal, Regierungsbaumeister u. Oberingen. in Hannover. I: Die Lokomotiven. Mit 89 Abbild. im Text und 2 Tafeln. Nr. 107.
- II: Die Eisenbahnwagen und Bremsen. Mit Anh.: Die Eisenbahnfahrzeuge im Betrieb. Mit 56 Abb. im Text u. 3 Taf. Nr. 108.
- Eisenbahnpolitik**. Geschichte d. deutschen Eisenbahnpolitik v. Betriebsinspektor Dr. Edwin Koch in Karlsruhe i. B. Nr. 533.
- Eisenbahnverkehr**, Der, v. Kgl. Eisenbahn-Rechnungsdirektor Th. Wilbrand in Berlin-Friedenau. Nr. 618.
- Eisenbetonbau**, Der, v. Reg.-Baumstr. Karl Höpfe. Mit 75 Abbildungen. Nr. 349.
- Eisenbetonbrücken** von Dr.-Ing. K. W. Schaechterle in Stuttgart. Mit 104 Abbildungen. Nr. 627.
- Eisenhüttenkunde** von A. Krauß, dipl. Hütteningenieur. I: Das Roheisen. Mit 17 Fig. u. 4 Taf. Nr. 152.
- II: Das Schmiedeeisen. Nr. 25. Fig. u. 5 Taf. Nr. 153.
- Eisenkonstruktionen im Hochbau** von Ingen. Karl Schindler in Meissen. Mit 115 Figuren. Nr. 322.
- Eiszeitaler**, Das, v. Dr. Emil Werth in Berlin-Wilmersdorf. Mit 17 Abbildungen und 1 Karte. Nr. 431.
- Elastizitätslehre für Ingenieure** I: Grundlagen und Allgemeines über Spannungszustände; Zylinder, Ebene Platten, Torsion, Geirümmte Träger. Von Dr.-Ing. Max Euslin, Prof. a. d. Kgl. Bau- und Gewerkschule Stuttgart und Privatdozent a. d. Techn. Hochschule Stuttgart. Mit 60 Abbild. Nr. 519.
- Elektrischen Meßinstrumente**, Die, von F. Hermann, Prof. an der Techn. Hochschule in Stuttgart. Mit 195 Figuren. Nr. 477.
- Elektrische Telegraphie**, Die, von Dr. Lub. Hellstab. Mit 19 Fig. Nr. 172.
- Elektrizität. Theoret. Physik III: Elektrizität u. Magnetismus** von Dr. Gust. Jäger, Prof. a. d. Techn. Hochschule in Wien. Mit 33 Abbildgn. Nr. 78.
- Elektrochemie** von Dr. Heinr. Danneel in Genf. I: Theoretische Elektrochemie u. ihre physikalisch-chemischen Grundlagen. Mit 16 Fig. Nr. 252.
- II: Experiment. Elektrochemie, Meßmethoden, Leitfähigkeit, Lösungen. Mit 26 Fig. Nr. 253.
- Elektromagnet. Lichttheorie. Theoret. Physik IV: Elektromagnet. Lichttheorie u. Elektronik** von Professor Dr. Gust. Jäger in Wien. Mit 21 Figuren. Nr. 374.
- Elektrometallurgie** von Dr. Friedrich Hegelsberger, Kaiserl. Reg.-Rat in Steglitz-Berlin. Nr. 16 Fig. Nr. 110.
- Elektrotechnik. Einführung in die Starkstromtechnik** v. F. Herrmann, Prof. d. Elektrotechnik an der Kgl. Techn. Hochschule Stuttgart. I: Die physikalischen Grundlagen. Mit 95 Fig. u. 16 Taf. Nr. 196.
- II: Die Gleichstromtechnik. Mit 118 Fig. und 16 Taf. Nr. 197.
- III: Die Wechselstromtechnik. Mit 154 Fig. u. 16 Taf. Nr. 198.
- IV: Die Erzeugung und Verteilung der elektrischen Energie. Mit 96 Figuren u. 16 Tafeln. Nr. 657.
- Elektrotechnik. Die Materialien des Maschinenbaues und der Elektrotechnik** von Ingenieur Prof. Hermann Wilba in Bremen. Mit 3 Abbildgn. Nr. 476.
- Elfaß-Lothringen, Landeskunde** von, v. Prof. Dr. R. Langenbeck in Straßburg i. E. Mit 11 Abbild. u. 1 Karte. Nr. 215.
- Englisch-deutsches Gesprächsbuch** von Prof. Dr. E. Hausknecht in Lausanne. Nr. 424.
- Englische Geschichte** v. Prof. L. Gerber, Oberlehrer in Düsseldorf. Nr. 375.
- Englische Handelskorrespondenz** von E. C. Whitfield, M. A., Oberlehrer an King Edward VII Grammar School in King's Lynn. Nr. 237.
- Englische Literaturgeschichte** von Dr. Karl Weiser in Wien. Nr. 69.

- Englische Literaturgeschichte.** Grundzüge und Haupttypen d. englischen Literaturgeschichte von Dr. Arnold M. M. Schröder, Professor an der Handelshochschule in Köln, 2 Teile. Nr. 286, 287.
- Englische Phonetik mit Veseftänden** von Dr. A. C. Dunstan, Lektor an der Universität Königsberg i. Preußen. Nr. 601.
- Entwicklungsgeschichte der Tiere** von Dr. Johannes Reichenheimer, Prof. der Zoologie an der Universität Jena. I: Furchung, Primitivanlagen, Larven, Formbildung, Embryonalhüllen. Mit 48 Fig. Nr. 378.
— II: Organbildung. Mit 46 Fig. Nr. 379.
- Epigonon, Die, des höfischen Epos.** Auswahl aus deutschen Dichtungen des 13. Jahrhunderts von Dr. Viktor Junf, Altvarius d. Kaiserl. Akad. der Wissenschaften in Wien. Nr. 289.
- Erbrecht.** Recht des Bürgerl. Gesetzbuches. Fünftes Buch: Erbrecht von Dr. Wilhelm von Blume, ord. Prof. der Rechte an der Univ. Tübingen. I. Abteilung: Einleitung — Die Grundlagen des Erbrechts. II. Abteilung: Die Nachlassbeteiligten. Mit 23 Figuren. Nr. 659/60.
- Erdbau von Reg.-Baum.** Erwin Lint in Stuttgart. Mit 72 Abbild. Nr. 630.
- Erdmagnetismus, Erdstrom u. Polarlicht** von Dr. A. Nippoldt, Mitglied des Königl. Preussischen Meteorologischen Instituts in Potsdam. Mit 7 Tafeln und 16 Figuren. Nr. 175.
- Erdteile, Länderkunde der außereuropäischen,** von Dr. Franz Heiderich, Prof. a. d. Exportakad. in Wien. Mit 11 Textfärtchen u. Profilen. Nr. 63.
- Ernährung und Nahrungsmittel** von Oberstabsarzt Professor H. Bischoff in Berlin. Mit 4 Abbild. Nr. 464.
- Etihl** von Prof. Dr. Thomas Ncheliz in Bremen. Nr. 90.
- Europa, Länderkunde von,** von Dr. Franz Heiderich, Prof. a. d. Exportakademie in Wien. Mit 14 Textfärtchen u. Diagrammen u. einer Karte der Alpeneinteilung. Nr. 62.
- Exkursionsflora von Deutschland zum Bestimmen d. häufigeren i. Deutschland wildwachsenden Pflanzen** von Dr. W. Rigula, Prof. an der Forstakademie Eisenach. 2 Teile. Mit je 50 Abbildungen. Nr. 268 und 269.
- Experimentalphysik** v. Prof. R. Lang in Stuttgart. I: Mechanik der festen, flüssigen und gasigen Körper. Mit 125 Figuren. Nr. 611.
— II: Wellenlehre u. Akustik. Mit 69 Figuren. Nr. 612.
- Explosivstoffe** Einführung in d. Chemie der explosiven Vorgänge von Dr. S. Brunsowig in Steglitz. Mit 6 Abbild. und 12 Tab. Nr. 333.
- Familienrecht.** Recht d. Bürgerlichen Gesetzbuches. Viertes Buch: Familienrecht von Dr. Heinrich Tige, Prof. a. d. Univ. Göttingen. Nr. 305.
- Färberei. Textil-Industrie III: Wäscherei, Bleicherei, Färberei und ihre Hilfsstoffe** von Dr. Wilhelm Nassot, Prof. an der Preussischen höheren Fachschule f. Textilindustrie in Krefeld. Mit 28 Fig. Nr. 186.
- Feldgeschütz, Das moderne, u. Oberstleutnant W. Heydenreich, Militärlehrer a. d. Militärtechn. Akademie in Berlin. I: Die Entwicklung des Feldgeschützes seit Einführung des gezogenen Infanteriegewehrs bis einschl. der Erfindung des rauchl. Pulvers, etwa 1850 bis 1890. Mit 1 Abbild. Nr. 306.
— II: Die Entwicklung d. heutigen Feldgeschützes auf Grund der Erfindung des rauchlosen Pulvers, etwa 1890 bis zur Gegenwart. Mit 11 Abbild. Nr. 307.**
- Fernsprechwesen, Das,** von Dr. Ludwig Kellstab in Berlin. Mit 47 Fig. und 1 Tafel. Nr. 155.
- Festigkeitslehre** v. W. Hauber, Dipl.-Ingenieur. Mit 56 Fig. Nr. 288.
- **Aufgabensammlung zur Festigkeitslehre mit Lösungen** von R. Haren, Diplom-Ingenieur in Mannheim. Mit 42 Fig. Nr. 491.
- Fette, Die, und Ole** sowie die Seifen- u. Kerzenfabrikat. u. d. Harze, Lade, Firnisse m. ihren wicht. Hilfsstoffen von Dr. Karl Braun in Berlin. I: Einführung in die Chemie, Beschreibung einiger Salze und der Fette und Ole. Nr. 335

Sette, Die, und Ele. II: Die Seisenfabrikation, die Seisenanalyse und die Herzensfabrikation. Mit 25 Abbildungen. Nr. 336.

— — **III:** Harze, Lade, Firnisse. Nr. 337

Feuerwaffen. Geschichte d. gesamten Feuerwaffen bis 1850. Die Entwicklung der Feuerwaffen v. ihrem ersten Auftreten bis zur Einführung d. gezog. Hinterlader, unter besond. Berücksichtig. d. Heeresbewaffnung von Major a. D. W. Gohlke, Steglitz-Berlin. Mit 105 Abbild. Nr. 530.

Feuerwerkerei, Die, von Direktor Dr. Alfons Bujard, Vorstand des Städt. Chemischen Laboratoriums in Stuttgart. Mit 6 Fig. Nr. 634.

Filzfabrikation. Textil-Industrie II: Weberei, Wollerei, Posamentiererei, Spitzen- und Gardinenfabrikation und Filzfabrikation von Professor Max Gürtler, Geh. Regierungsr. im Kgl. Landbesitzeramt zu Berlin. Mit 29 Fig. Nr. 185.

Finanzsysteme der Großmächte, Die, (Internat. Staats- und Gemeinde-Finanzwesen) v. O. Schwarz, Geh. Oberfinanzrat in Berlin. 2 Bändchen. Nr. 450 und 451.

Finanzwissenschaft von Präsident Dr. R. van der Borcht in Berlin. I: Allgemeiner Teil. Nr. 148

— — **II:** Besonderer Teil (Steuerlehre). Nr. 391.

Finnisch-ungrische Sprachwissenschaft von Dr. Josef Szinvei Prof. an der Universität Budapest. Nr. 463.

Finnland. Landeskunde des Europäischen Russlands nebst Finnlands von Prof. Dr. A. Philippson in Halle a. S. Nr. 359.

Firnisse. Harze, Lade, Firnisse von Dr. Karl Braun in Berlin. (Sette und Ele III.) Nr. 337.

Fische. Das Tierreich IV: Fische von Prof. Dr. Max Rauter in Neapel. Mit 37 Abbild. Nr. 356.

Fischerei und Fischzucht von Dr. Karl Oststein, Prof. a. d. Forstakademie Eberswalde, Abteilungsdirigent bei der Hauptstation des forstlichen Versuchswesens. Nr. 159.

Flechten, Die. Eine Übersicht unserer Kenntnisse v. Prof. Dr. G. Lindau, Kustos a. Kgl. Botanisch. Museum, Privatdozent an d. Univerf. Berlin. Mit 55 Figuren. Nr. 683.

Flora. Exkursionsflora von Deutschland zum Bestimmen der häufigeren in Deutschland wildwachsenden Pflanzen v. Dr. W. Mägula, Prof. a. d. Forstakademie Eisenach. 2 Teile. Mit je 50 Abbild. Nr. 268, 269.

Flußbau von: Regierungsbaumeister Otto Rappold in Stuttgart. Mit 103 Abbildungen. Nr. 597.

Fördermaschinen, Die elektrisch betriebenen, von A. Balthaser, Dipl.-Bergingenieur. Mit 62 Figuren. Nr. 678.

Forensische Psychiatrie von Professor Dr. W. Weygandt, Dir. d. Irrenanstalt Friedrichsberg i. Hamburg. 2 Bändchen. Nr. 410 u. 411.

Forstwissenschaft v. Dr. W. Schwappach, Prof. a. d. Forstakad. Eberswalde, Abteil.-Dirig. b. d. Hauptstat. d. forstl. Versuchswesens. Nr. 106.

Fortbildungsschulwesen, Das deutsche, nach seiner geschichtl. Entwicklung u. i. sein. gegenwärt. Gestalt v. S. Gierdz, Revisor gewerbli. Fortbildungsschulen in Schleswig. Nr. 392.

Franken. Geschichte Frankens v. Dr. Christ. Meyer, Kgl. preuß. Staatsarchivar a. D., München. Nr. 434.

Frankreich. Französische Geschichte v. Dr. R. Sternfeld, Prof. an der Universität Berlin. Nr. 85.

Frankreich. Landesk. v. Frankreich v. Dr. Rich. Neuje, Direkt. d. Oberrealschule in Spandau. 1. Bändch. Nr. 23 Abb. im Text u. 16 Landschaftsbild. auf 16 Taf. Nr. 466.

— — **2. Bändchen.** Mit 15 Abb. im Text, 18 Landschaftsbild. auf 16 Tafeln u. 1 lithogr. Karte. Nr. 467.

Französisch-deutsches Gesprächsbuch von C. Francillon, Lektor am orientalischn. Seminar u. an d. Handelshochschule in Berlin. Nr. 596.

Französische Handelskorrespondenz v. Prof. Th. de Beaur, Officier d. l'Instruction Publique. Nr. 183.

Französisches Vesebuch mit Wörterverzeichnis von Cyprien Francillon, Lektor a. orient. Seminar u. a. d. Handelshochschule i. Berlin. Nr. 643.

Fremdwort, Das, im Deutschen v. Dr. Rud. Kleinpaul, Leipzig. Nr. 55.

Fremdwörterbuch, Deutsches, von Dr. Rud. Kleinpaul, Leipzig. Nr. 273.

Juge, Erläuterung u. Anleitung zur Komposition derselben v. Prof. Stephan Krehl in Leipzig. Nr. 418.

Funktionentheorie von Dr. Konrad Knopp, Privatdozent an der Universität Berlin. I: Grundlagen der allgemeinen Theorie der analyt. Funktionen u. Mit 9 Fig. Nr. 668.

— **Einführung in die, (Theorie der komplexen Zahlenreihen)** von Max Kose, Oberlehrer an der Goetheschule in Deutsch-Wilmersdorf. Mit 10 Figuren. Nr. 581.

Fußartillerie, Die, ihre Organisation, Bewaffnung u. Ausbildg. v. Eplett, Oberleutn. im Lehrbat. d. Fußart.-Schießschule u. Biermann, Oberleutn. in der Versuchsbatt. d. Art.-Prüfungskomm. Nr. 35 Fig. Nr. 560.

Gardinenfabrikation, Textilindustrie II: Weberei, Wirkerei, Posamentiererei, Spitzen- u. Gardinenfabrikation u. Filzfabrikation von Prof. Max Gürtler, Geh. Reg.-Rat im Kgl. Landesgewerbeamt zu Berlin. Mit 29 Figuren. Nr. 185.

Gas- und Wasserinstallationen mit Einschluß der Abortanlagen von Prof. Dr. phil. und Dr.-Ing. Eduard Schmitt in Darmstadt. Mit 119 Abbildungen. Nr. 412.

Gaskraftmaschinen, Die, v. Ing. Alfred Kirchske in Kiel. 2 Bändchen. Mit vielen Figuren. Nr. 316 u. 651.

Gasthäuser und Hotels von Architekt Max Wöhler in Düsseldorf. I: Die Bestandteile u. die Einrichtung des Gasthauses. Mit 70 Fig. Nr. 525.

— II: Die verschiedenen Arten von Gasthäusern. Mit 82 Fig. Nr. 526.

Gebirgsartillerie. Die Entwicklung der Gebirgsartillerie von Altkmann, Oberst u. Kommandeur der 1. Feld-Art.-Brigade in Königsberg i. Pr. Mit 78 Bildern und Übersichtstafeln. Nr. 531.

Genossenschaftswesen, Das, in Deutschland v. Dr. Otto Linde in Düsseldorf. Nr. 384.

Geodäsie von Prof. Dr. C. Reinherz in Hannover. Neubearbeitet von Dr. G. Förster, Observator a. Geodätisch. Inst. Potsdam. Nr. 68 Abb. Nr. 102.

Geodäsie. Vermessungskunde v. Dipl.-Ing. P. Wertmeister, Oberlehr. a. d. Kgl. Techn. Schule i. Straßburg i. E. I: Feldmessen u. Nivellieren. Mit 146 Abb. II: Der Theodolit. Trigonometr. u. barometr. Höhenmessg. Tachymetr. Nr. 109 Abb. Nr. 468, 469.

Geographie, Geschichte der, von Prof. Dr. Konrad Krieschmer i. Charlottenburg. Mit 11 Kart. im Text. Nr. 624.

Geologie in kurzem Auszug f. Schulen u. zur Selbstbelehrung zusammengestellt v. Prof. Dr. Eberh. Kraus in Stuttgart. Mit 16 Abbild. u. 4 Tafeln mit 51 Figuren. Nr. 13.

Geometrie, Analytische, der Ebene v. Prof. Dr. M. Simon in Straßburg. Mit 52 Figuren. Nr. 65.

— **Aufgabensammlung zur Analytischen Geometrie der Ebene** von D. Th. Birklen, Professor am Kgl. Realgymnasium in Schwäb.-Gmünd. Mit 32 Fig. Nr. 256.

— **des Raumes** von Prof. Dr. M. Simon in Straßburg. Mit 28 Abbildungen. Nr. 89.

— **Aufgabensammlung zur Analytischen Geometrie des Raumes** von D. Th. Birklen, Professor am Kgl. Realgymnasium in Schwäb.-Gmünd. Mit 8 Fig. Nr. 309.

— **Darstellende, von Dr. Robert Haugner, Prof. an d. Univ. Jena, I.** Mit 110 Figuren. Nr. 142.

— II. Mit 40 Figuren. Nr. 143.

— **Ebene, von G. Mahler, Professor am Gymnasium in Ulm.** Mit 111 zweifarbigen Figuren. Nr. 41.

— **Projektive, in synthet. Behandlung** von Dr. Karl Doeblemann, Prof. an der Universität München. Mit 91 Figuren. Nr. 72.

Geometrische Optik, Einführung in die, von Dr. W. Hinrichs in Wilmersdorf-Berlin. Nr. 332.

Geometrisches Zeichnen von H. Becker, Architekt u. Lehrer an der Baugewerkschule in Magdeburg, neubearbeitet von Prof. J. Bonderlinn in Münster. Mit 290 Figuren und 23 Tafeln im Text. Nr. 58.

Germanische Mythologie von Dr. E. Mogk, Prof. a. d. Univ. Leipzig. Nr. 15.

Germanische Sprachwissenschaft von Dr. Rich. Loewe. Nr. 238.

- Gefangskunst. Technik der deutschen Gefangskunst** von Ost. Noß u. Dr. Hans Joachim Moser. Nr. 576.
- Geschäfts- und Warenhäuser** v. Hans Schliepmann, Königl. Baurat in Berlin. I: Vom Laden zum „Grand Magasin“. Mit 23 Abb. Nr. 655.
- II: Die weitere Entwicklung d. Kaufhäuser. Mit 39 Abb. Nr. 656.
- Geschichtswissenschaft, Einleitung in die**, v. Dr. Ernst Bernheim, Prof. an der Univ. Greifswald. Nr. 270.
- Geschütze, Die modernen, der Fußartillerie** v. Mummenhoff, Major u. Lehrer an d. Fußartillerie-Schießschule in Jüterbog. I: Vom Auftreten d. gezogenen Geschütze bis zur Verwendung des rauchschwachen Pulvers 1850—1890. Mit 50 Textbildern. Nr. 334.
- II: Die Entwicklung der heutigen Geschütze der Fußartillerie seit Einführung des rauchschwachen Pulvers 1890 bis zur Gegenwart. Mit 33 Textbildern. Nr. 362.
- Geschwindigkeitsregler der Kraftmaschinen, Die**, v. Dr.-Ing. S. Kröner in Friedberg. Mit 33 Fig. Nr. 601.
- Gesetzbuch, Bürgerliches**, siehe: Recht des Bürgerlichen Gesetzbuches.
- Gesundheitslehre. Der menschliche Körper, sein Bau und seine Tätigkeiten** v. E. Rebmann, Oberschulrat in Karlsruhe. Mit Gesundheitslehre von Dr. med. S. Seiler. Mit 47 Abbild. u. 1 Tafel. Nr. 18.
- Gewerbehygiene** von Dr. E. Roth in Potsdam. Nr. 350.
- Gewerbewesen** von Werner Sombart, Professor an der Handelshochschule Berlin. I. II. Nr. 203, 204.
- Gewerbliche Arbeiterfrage, Die**, von Werner Sombart, Prof. a. d. Handelshochschule Berlin. Nr. 209.
- Gewerbliche Bauten. Industrielle und gewerbliche Bauten** (Speicher, Lagerhäuser u. Fabriken) v. Architekt Heinr. Salzmann in Düsseldorf. I: Allgemeines über Anlage und Konstruktion der industriellen und gewerblichen Bauten. Nr. 511.
- II: Speicher und Lagerhäuser. Mit 123 Figuren. Nr. 512.
- Gewichtswesen. Maß-, Münz- u. Gewichtswesen** v. Dr. Aug. Blind, Prof. a. d. Handelshochschule in Köln. Nr. 283.
- Wickereimaschinen** von Dipl.-Ing. Emil Treiber in Heidenheim a. B. Mit 51 Figuren. Nr. 548.
- Glas- und keramische Industrie (Industrie der Silikate, der künstlichen Bausteine und des Mörtels I)** v. Dr. Gust. Kauter in Charlottenburg. Mit 12 Tafeln. Nr. 233.
- Gleichstrommaschine, Die**, von Ing. Dr. C. Kitzbrunner in London. Mit 81 Figuren. Nr. 257.
- Gletscherkunde** v. Dr. Frh. Machacek in Wien. Mit 5 Abbildungen im Text und 11 Tafeln. Nr. 154.
- Gotische Sprachdenkmäler mit Grammatik, Übersetzung u. Erläuterung**. v. Dr. Herm. Janken, Direktor d. Königin Luise-Schule in Königsberg i. Pr. Nr. 79.
- Gottfried von Straßburg. Hartmann von Aue. Wolfram von Eschenbach und Gottfried von Straßburg. Auswahl a. d. höfisch. Epos m. Anmerk. u. Wörterbuch** v. Dr. R. Marold, Prof. am Kgl. Friedrichs-Kollegium z. Königsberg/Pr. Nr. 22.
- Graphischen Künste, Die**, von Carl Kampmann, k. k. Lehrer an der k. k. Graphischen Lehr- und Versuchsanstalt in Wien. Mit zahlreichen Abbildungen u. Beilagen. Nr. 75.
- Griechisch. Neugriechisch-deutsches Gesprächsbuch** mit besond. Berücksichtigung der Umgangssprache von Dr. Johannes Kalitsunatis, Doz. am Seminar für orient. Sprache in Berlin. Nr. 587.
- Griechische Altertumskunde** v. Prof. Dr. Rich. Maiß, neu bearbeitet v. Rektor Dr. Franz Pohlhammer. Mit 9 Vollbildern. Nr. 16.
- Griechische Geschichte** von Dr. Heinrich Swoboda, Professor an d. deutschen Universität Prag. Nr. 49.
- Griechische Literaturgeschichte** mit Berücksichtigung d. Geschichte der Wissenschaften v. Dr. Alfred Gerde, Prof. an der Univ. Breslau. 2 Bändchen. Nr. 70 u. 557.
- Griechischen Papyri, Auswahl aus**, von Prof. Dr. Robert Helbing in Karlsruhe i. B. Nr. 625.
- Griechischen Sprache, Geschichte der** I: Bis zum Ausgange d. klassischen Zeit v. Dr. Otto Hoffmann, Prof. a. d. Univ. Münster. Nr. 111.

- Griechische u. römische Mythologie** v. Prof. Dr. Herm. Steubing, Rekt. d. Gymnas. in Schneeberg. Nr. 27.
- Grundbuchrecht, Das formelle**, von Oberlandesgerichtsr. Dr. F. Kreschmar in Dresden. Nr. 549.
- Handelspolitik, Auswärtige**, von Dr. Heinr. Sieveking, Professor an der Universität Zürich. Nr. 245.
- Handelsrecht, Deutsches**, von Dr. Karl Lehmann, Prof. an d. Universität Göttingen. I: Einleitung. Der Kaufmann u. seine Hilfspersonen. Offene Handelsgesellschaft. Kommandit- und stille Gesellschaft. Nr. 457.
- II: Aktiengesellschaft. Gesellsch. m. b. H. Eing. Gen. Handelsgesch. Nr. 458.
- Handelschulwesen, Das deutsche**, von Direktor Theodor Blum in Dessau. Nr. 558.
- Handelsstand, Der**, von Rechtsanwält Dr. jur. Bruno Springer in Leipzig (Kaufmann. Rechtskunde. Bd. 2). Nr. 545.
- Handelswesen, Das**, von Geh. Oberregierungsrat Dr. Wilh. Lexis, Professor an der Universität Göttingen. I: Das Handelspersonal und der Warenhandel. Nr. 296.
- II: Die Effektenbörse und die innere Handelspolitik. Nr. 297.
- Handfeuerwaffen, Die Entwicklung der**, seit der Mitte des 19. Jahrhunderts u. ihr heutiger Stand von G. Wzodet, Hauptmann u. Kompagniechef im Inf.-Reg. Freiherr Siller von Gärtringen (4 Bogen) Nr. 59 i. Soldau. M. 21 Abb. Nr. 366.
- Harmonielehre** von A. Halm. Mit vielen Notenbeispielen. Nr. 120.
- Hartmann von Aue, Wolfram von Eschenbach und Gottfried von Straßburg** Auswahl aus d. höfischen Epos mit Anmerk. u. Wörterbuch von Dr. R. Marold, Prof. am Königl. Friedrichs-Kollegium zu Königsberg i. Pr. Nr. 22.
- Harze, Laste, Firnisse** von Dr. Karl Braun in Berlin. (Die Fette und Ole III). Nr. 337.
- Hebezeuge, Die**, ihre Konstruktion u. Berechnung von Ing. Prof. Herm. Wilda, Bremen. Mit 399 Abb. Nr. 414.
- Heeresorganisation, Die Entwicklung der**, seit Einführung der stehenden Heere von Otto Neuschler, Hauptmann u. Batterieführer in Ulm. I: Geschichtl. Entwicklung bis zum Ausgange d. 19. Jahrh. Nr. 552.
- Heizung u. Lüftung** v. Ing. Johannes Körting in Düsseldorf. I: Das Wesen u. die Berechnung der Heizungs- u. Lüftungsanlagen. Mit 34 Figuren. Nr. 342.
- II: Die Ausführung der Heizungs- u. Lüftungsanlagen. Mit 191 Figuren. Nr. 343.
- Hessen. Landeskunde des Großherzogtums Hessen, der Provinz Hessen-Nassau und des Fürstentums Waldeck** v. Prof. Dr. Georg Greim in Darmstadt. Mit 13 Abbildungen und 1 Karte. Nr. 376.
- Hieroglyphen** von Geh. Regier.-Rat Dr. Ab. Erman, Prof. an der Universität Berlin. Nr. 608.
- Hochspannungstechnik, Einführ. in die moderne**, von Dr.-Ing. R. Fischer in Hamburg-Bergedorf. Mit 92 Fig. Nr. 609.
- Holz, Das**. Aufbau, Eigenschaften u. Verwendung v. Ing. Prof. Herm. Wilda in Bremen. Mit 33 Abb. Nr. 459.
- Hotels. Gasthäuser und Hotels** von Archt. Max Wöhler in Düsseldorf. I: Die Bestandteile u. d. Einrichtg. des Gasthauses. Mit 70 Figuren. Nr. 525.
- II: Die verschiedenen Arten von Gasthäusern. Mit 82 Figuren. Nr. 526.
- Hydraulik** v. W. Hauber, Dipl.-Ing. in Stuttgart. Mit 44 Figuren. Nr. 397.
- Hygiene des Städtebaus, Die**, von Prof. G. Chr. Ruffbaum in Hannover. Mit. 30 Abb. Nr. 348.
- des Wohnungswesens, Die, von Prof. G. Chr. Ruffbaum in Hannover. Mit 5 Abbild. Nr. 363.
- Iberische Halbinsel. Landeskunde der Iberischen Halbinsel** von Dr. Fritz Regel, Prof. a. d. Univ. Würzburg. M. 8 Kärtchen u. 8 Abb. im Text u. 1 Karte in Farbendruck. Nr. 235.
- Jüdische Religionsgeschichte** von Prof. Dr. Edmund Harnack. Nr. 82.

- Indogerman. Sprachwissenschaft** von Dr. H. Meringer, Professor an der Univ. Graz. M. 1 Tafel. Nr. 59.
- Industrielle u. gewerbliche Bauten** (Speicher, Lagerhäuser u. Fabriken) von Architekt Heinr. Salzmann in Düsseldorf. I: Allgemeines üb. Anlage u. Konstruktion d. industriellen u. gewerblichen Bauten. Nr. 511.
- II: Speicher und Lagerhäuser. Mit 123 Figuren. Nr. 512.
- Infektionskrankheiten, Die, und ihre Verhütung** von Stabsarzt Dr. W. Hoffmann in Berlin. Mit 12 vom Verfasser gezeichneten Abbildungen und einer Fiebertafel. Nr. 327.
- Insekten. Das Tierreich V: Insekten** von Dr. J. Groß in Neapel (Stazione Zoologica). Mit 56 Abbildungen. Nr. 594.
- Instrumentenlehre v. Musikdir. Franz Mayerhoff** in Chemnitz. I: Text. Nr. 437.
- II: Notenbeispiele. Nr. 438.
- Integralrechnung** von Dr. Friedr. Junker, Rekt. d. Realgymnasiums u. d. Oberrealschule in Göppingen. Mit 89 Figuren. Nr. 88.
- Integralrechnung. Repetitorium u. Aufgabensammlung zur Integralrechnung** von Dr. Friedr. Junker, Rekt. d. Realgymnasiums u. der Oberrealschule in Göppingen. Mit 52 Figuren. Nr. 147.
- Israel. Geschichte Israels bis auf die griechische Zeit** von Lic. Dr. J. Benzing. Nr. 231.
- Italienische Handelskorrespondenz** v. Prof. Alberto de Beauz, Oberlehrer am Königl. Institut S. S. Annunziata in Florenz. Nr. 219.
- Italienische Literaturgeschichte** von Dr. Karl Böhler, Professor an der Universität München. Nr. 125.
- Kalkulation, Die, im Maschinenbau** von Ingen. H. Bethmann, Dozent am Technikum Altenburg. Mit 63 Abbildungen. Nr. 486.
- Kältemaschinen. Die thermodynamischen Grundlagen der Wärme- kraft- und Kältemaschinen** von M. Röttinger, Dipl.-Ing. in Mannheim. Mit 73 Figuren. Nr. 2.
- Kamerun. Die deutschen Kolonien. I: Togo und Kamerun** von Prof. Dr. Karl Dove. Mit 16 Tafeln und einer lithogr. Karte. Nr. 441.
- Kanal- und Schleusenbau** von Regierungsverbaumeister Otto Kappold in Stuttgart. Mit 78 Abb. Nr. 585.
- Kant, Immanuel.** (Geschichte d. Philosophie Bd. 5) v. Dr. Bruno Bauch, Prof. a. d. Univ. Jena. Nr. 536.
- Kartell u. Truß v. Dr. E. Tschierschky** in Düsseldorf. Nr. 522.
- Kartenkunde** von Dr. M. Groß, Kartograph i. Berlin. 2 Bändchen. I: Die Projektionen. Mit 56 Fig. Nr. 30.
- II: Der Karteninhalt u. das Messen auf Karten. Mit 39 Fig. Nr. 599.
- Kartographische Aufnahmen u. geograph. Ortsbestimmung auf Reisen** von Dr.-Ing. R. Hugershoff, Prof. an der Forstakademie zu Tharandt. Mit 73 Figuren. Nr. 607.
- Katholischen Kirche, Geschichte der, von der Mitte des 18. Jahrh. bis zum Vatikanischen Konzil** von Geh. Konf.-Rat Br. J. D. Mirbt i. Göttingen. Nr. 700.
- Kaufmännische Rechtskunde. I: Das Wechselwesen v. Rechtsanwalt Dr. Rud. Mothes** in Leipzig. Nr. 103.
- II: Der Handelsstand v. Rechtsanw. Dr. jur. B. Springer, Leipzig. Nr. 545.
- Kaufmännisches Rechnen** von Prof. Richard Just, Oberlehrer a. d. Öffentl. Handelslehranstalt d. Dresdener Kaufmannschaft. I. II. III. Nr. 139, 140, 187.
- Keramische Industrie. Die Industrie der Silikate, der künstlichen Bausteine und des Mörtels** von Dr. Gust. Rauber. I: Glas- u. keram. Industrie. Mit 12 Taf. Nr. 233.
- Kerzenfabrikation. Die Seifenfabrikation, die Seifenanalyse und die Kerzenfabrikation** von Dr. Karl Braun in Berlin. (Die Setze u. Die II.) Mit 25 Abb. Nr. 336.
- Kiautschou. Die deutschen Kolonien II: Das Südseegebiet und Kiautschou** v. Prof. Dr. K. Dove. Mit 16 Taf. u. 1 lithogr. Karte. Nr. 520.
- Kinderrecht u. Kinderschutz** von Professor H. C. Wendel in Grünwald. Nr. 693.
- Kinematik** von Dipl.-Ing. Hans Volster, Assst. a. d. Kgl. Techn. Hochschule Dresden. M. 76 Abb. Nr. 584.
- Kirchenrecht** v. Dr. E. Gehling, ord. Prof. d. Rechte in Erlangen. Nr. 377.
- Klima und Leben (Bioklimatologie)** von Dr. Wilh. R. Oskar, Assst. an der öffentl. Wetterdienststelle in Weilburg. Nr. 629.

- Klimafunde I: Allgemeine Klimalehre** von Prof. Dr. W. Köppen, Meteorologe der Seewarte Hamburg. Mit 7 Taf. u. 2 Figuren. Nr. 114.
- Kolonialgeschichte** von Dr. Dietrich Schäfer, Professor der Geschichte an der Universität Berlin. Nr. 156.
- Kolonialrecht, Deutsches**, von Prof. Dr. H. Ebler von Hoffmann, Studien-director d. Akademie für kommunale Verwaltung in Düsseldorf. Nr. 318.
- Kometen. Astronomie.** Größe, Bewegung u. Entfernung d. Himmelskörper v. A. F. Möbius, neu bearb. v. Dr. Herm. Kobold, Prof. an der Univ. Kiel. II: Kometen, Meteore u. das Sternsystem. Mit 15 Fig. u. 2 Sternarten. Nr. 529.
- Kommunale Wirtschaftspflege** von Dr. Alfons Rieß, Magistratsassessor in Berlin. Nr. 534.
- Kompositionslehre.** Musikalische Formenlehre v. Steph. Krehl. I. II. M. viel. Notenbeispiel. Nr. 149, 150.
- Kontrapunkt.** Die Lehre von der selbständigen Stimmführung v. Steph. Krehl in Leipzig. Nr. 390.
- Kontrollwesen, Das agrilkulturchemische**, von Dr. Paul Kirsche in Leopoldsdorf-Staßfurt. Nr. 301.
- Koordinatensysteme** v. Paul B. Fischer, Oberl. a. d. Oberrealschule zu Groß-Lichterfelde. Mit 8 Fig. Nr. 507.
- Körper, Der menschliche, sein Bau und seine Tätigkeiten** von E. Rebmann, Oberschulr. i. Karlsruhe. Mit Gesundheitslehre von Dr. med. H. Geiler. M. 47 Abb. u. 1 Taf. Nr. 18.
- Kostenanschlag** siehe: Veranschlagen.
- Kriegsschiffbau.** Die Entwicklung des Kriegsschiffbaues vom Altertum bis zur Neuzeit. Von Liard Schwarz, Geh. Marinebaurat und Schiffbau-Direktor. I. Teil: Das Zeitalter der Ruderfahrzeuge u. der Segelschiffe für die Kriegsführung zur See vom Altertum bis 1840. Mit 32 Abbildungen. Nr. 471.
- II. Teil: Das Zeitalter der Dampfschiffe für die Kriegsführung zur See von 1840 bis zur Neuzeit. Mit 81 Abbildungen. Nr. 472.
- Kriegswesen, Geschichte des**, von Dr. Emil Daniels in Berlin. I: Das antike Kriegswesen. Nr. 488.
- II: Das mittelalterliche Kriegswesen. Nr. 498.
- Kriegswesen, Geschichte des**, von Dr. Emil Daniels in Berlin. III: Das Kriegswesen der Neuzeit. Erster Teil. Nr. 518.
- IV: Das Kriegswesen der Neuzeit. Zweiter Teil. Nr. 537.
- V: Das Kriegswesen der Neuzeit. Dritter Teil. Nr. 568.
- VI: Das Kriegswesen der Neuzeit. Vierter Teil. Nr. 670.
- VII: Das Kriegswesen der Neuzeit. Fünfter Teil. Nr. 671.
- Kristallographie** v. Dr. W. Brühns, Prof. a. d. Bergakademie Clausthal. Mit 190 Abbild. Nr. 210.
- Kristalloptik, Einführung in die**, von Dr. Eberhard Buchwald i. München. Mit 124 Abbildungen. Nr. 619.
- Kudrun und Dietrichen.** Mit Einleitung und Wörterbuch von Dr. O. L. Fricke, Professor an der Universität Würzburg. Nr. 10.
- Kultur, Die, der Renaissance.** Gesittung, Forschung, Dichtung v. Dr. Robert F. Arnold, Professor an der Universität Wien. Nr. 189.
- Kulturgeschichte, Deutsche**, von Dr. Reinh. Günther. Nr. 56.
- Kurvendiskussion. Abgeleitete Kurven** von Eug. Beutel, Oberreallehrer in Baihingen-Enz. I: Kurvendiskussion. Mit 57 Fig. im Text. Nr. 435.
- Kurzchrift** siehe: Stenographie.
- Küstenartillerie.** Die Entwicklung der Schiffs- und Küstenartillerie bis zur Gegenwart v. Korvettenkapitän Hünig. Mit Abb. u. Tab. Nr. 606.
- Lade. Garze, Lade, Firnisse** von Dr. Karl Braun in Berlin. (Die Fette und Öle III.) Nr. 337.
- Lagerhäuser. Industrielle und gewerbliche Bauten.** (Speicher, Lagerhäuser u. Fabriken) von Architekt Heinrich Salzmänn, Düsseldorf. II: Speicher u. Lagerhäuser. Mit 123 Fig. Nr. 512.
- Länder- und Völkernamen** von Dr. Rud. Kleinpaul in Leipzig. Nr. 478.
- Landstraßenbau** von Rgl. Oberlehrer A. Liebmann, Betriebsdirekt. a. D. i. Magdeburg. Mit 44 Fig. Nr. 598.
- Landwirtschaftliche Betriebslehre** v. E. Langenbeck in Groß-Lichterfelde. Nr. 227.

- Landwirtschaftlichen Maschinen, Die,** von Karl Walther, Diplom.-Ing. in Mannheim. 3 Bändchen. Mit vielen Abbildgn. Nr. 407—409.
- Lateinische Grammatik.** Grundriß der latein. Sprachlehre v. Prof. Dr. W. Botsch in Magdeburg. Nr. 82.
- **Sprache.** Geschichte der lateinischen Sprache von Dr. Friedrich Stolz, Professor an der Universität Innsbruck. Nr. 492.
- Leuchtgasfabrikation, Die Nebenprodukte der,** von Dr. phil. R. N. Lange, Diplom.-Ingenieur. Mit 13 Figuren. Nr. 661.
- Licht. Theoretische Physik II. Teil: Licht und Wärme.** Von Dr. Gust. Jäger, Prof. an der Techn. Hochschule in Wien. Nr. 47 Abb. Nr. 77.
- Logarithmen.** Vierstellige Tafeln und Gegentafeln für logarithmisches u. trigonometrisches Rechnen in zwei Farben zusammengestellt von Dr. Herm. Schubert, Prof. an der Gelehrtenschule des Johanneums in Hamburg. Neue Ausgabe v. Dr. Robert Haußner, Prof. an der Universität Genua. Nr. 81.
- **Fünfstellige,** von Professor August Adler, Direktor der k. k. Staatsoberrealschule in Wien. Nr. 423.
- Logik. Psychologie und Logik zur Einführung in die Philosophie** von Professor Dr. Th. Ellenhäus. Mit 13 Figuren. Nr. 14.
- Lokomotiven. Eisenbahnfahrzeuge** von H. Sinnenhal. I: Die Lokomotiven. Mit 89 Abb. im Text u. 2 Tafeln. Nr. 107.
- Lothringen. Geschichte Lothringens** von Dr. Herm. Derichsweiler, Geh. Regierungsrat in Straßburg. Nr. 6.
- **Landeskunde v. Elsaß-Lothringen** v. Prof. Dr. R. Langenbeck in Straßburg i. E. Mit 11 Abb. u. 1 Karte. Nr. 215.
- Lötlöthprobierkunde. Qualitative Analyse mit Hilfe des Lötlöth** von Dr. Mart. Henglein in Freiberg i. Sa. Mit 10 Figuren. Nr. 483.
- Lübeck. Landeskunde d. Großherzogthums Mecklenburg u. der Freien u. Hansestadt Lübeck** v. Dr. Sebald Schwarz, Direktor der Realschule zum Dom in Lübeck. Mit 17 Abbildungen und Karten im Text und 1 lithographischen Karte. Nr. 487.
- Luftelektrizität** von Dr. Karl Nähler, wissenschaftlichem Hilfsarbeiter am Königl. Preuß. Meteorologisch-Magnetischen Observatorium in Potsdam. Mit 18 Abb. Nr. 649.
- Luftsälpeter.** Seine Gewinnung durch den elektrischen Flammenbogen von Dr. G. Brion, Prof. an der Kgl. Bergakademie in Freiberg. Mit 50 Figuren. Nr. 616.
- Luft- und Meeresströmungen** von Dr. Franz Schulze, Direktor der Navigationschule zu Lübeck. Mit 27 Abbildungen und Tafeln. Nr. 551.
- Lüftung. Heizung und Lüftung** von Ing. Johannes Körting in Düsseldorf. I: Das Wesen und die Berechnung d. Heizungs- u. Lüftungsanlagen. Mit 34 Fig. Nr. 342.
- II: Die Ausführung der Heizungs- und Lüftungsanlagen. Mit 191 Figuren. Nr. 343.
- Luther, Martin, und Thom. Murner.** Ausgewählt und mit Einleitungen u. Anmerkungen versehen v. Prof. G. Berlit, Oberlehrer am Nikolai-Gymnasium zu Leipzig. Nr. 7.
- Magnetismus. Theoretische Physik III. Teil: Elektrizität u. Magnetismus.** Von Dr. Gustav Jäger, Prof. an der Technischen Hochschule Wien. Mit 33 Abbildungen. Nr. 78.
- Mälzerei. Brauereiwesen I: Mälzerei** von Dr. F. Dreverhoff, Direktor d. Öffentlichen und l. Sächsl. Versuchsstation für Brauerei und Mälzerei, sowie der Brauer- und Mälzerschule zu Grimma. Nr. 303.
- Maschinenbau, Die Kalkulation im,** v. Ing. H. Bethmann, Doz. a. Techn. Altenburg. Mit 63 Abb. Nr. 486.
- **Die Materialien des Maschinenbaues und der Elektrotechnik** von Ingenieur Prof. Hermann Wilda. Mit 3 Abbildungen. Nr. 476.
- Maschinenelemente, Die.** Kurzgefaßtes Lehrbuch mit Beispielen für das Selbststudium u. d. praktischen Gebrauch von Fr. Barth, Oberingen. in Nürnberg. Mit 86 Fig. Nr. 3.
- Maschinenzichnen, Praktisches,** von Obering. Rich. Schiffner in Warmbrunn. I: Grundbegriffe, Einfache Maschinenteile bis zu den Kuppelungen. Mit 60 Tafeln. Nr. 589.

Maschinenzeichnen, Praktisches, von Ing. Richard Schiffner in Warmbrunn. II: Lager, Riem- u. Seilscheiben, Zahnräder, Kolbenpumpe. Mit 51 Tafeln. Nr. 590.

Maschinenbau von Dr. Otto Röhm in Darmstadt. Mit 14 Fig. Nr. 221.

Maß-, Münz- und Gewichtswesen von Dr. August Blind, Professor an der Handelschule in Köln. Nr. 283.

Materialprüfungswesen. Einführung in die moderne Technik d. Materialprüfung von K. Memmler, Dipl.-Ingenieur, ständ. Mitarbeiter am Kgl. Material-Prüfungsamte zu Groß-Lichterfelde. I: Materialeigenschaften. — Festigkeitsversuche. — Hilfsmittel für Festigkeitsversuche. Mit 58 Figuren. Nr. 311.

— II: Metallprüfung und Prüfung von Hilfsmaterialien des Maschinenbaues. — Baumaterialprüfung. — Papierprüfung. — Schmiermittelpfung. — Einiges über Metallographie. Mit 31 Fig. Nr. 312.

Mathematik, Geschichte der, von Dr. A. Sturm, Prof. am Oberghymnasium in Seitenstetten. Nr. 226.

Mathematische Formelsammlung und Repetitorium der Mathematik, enthaltend die wichtigsten Formeln u. Lehrsätze d. Arithmetik, Algebra, algebraischen Analysis, ebenen Geometrie, Stereometrie, ebenen und sphärischen Trigonometrie, math. Geographie, analyt. Geometrie der Ebene und des Raumes, der Differential- und Integralrechnung von O. Th. Bürklen, Professor am Kgl. Realgymnasium in Schw.-Gmünd. Mit 18 Figuren. Nr. 51.

Maurer- und Steinhauerarbeiten von Prof. Dr. phil. und Dr.-Ing. Ed. Schmitt in Darmstadt. 3 Bändchen. Mit vielen Abbild. Nr. 419—421.

Mechanik. Theoret. Physik I. Teil: Mechanik und Akustik. Von Dr. Gust. Jäger, Prof. an der Technischen Hochschule in Wien. Mit 19 Abbildungen. Nr. 76.

Mechanische Technologie von Geh.-Hofrath Professor A. Lübbe in Braunschweig. 2 Bändchen. Nr. 340, 341.

Medlenburg. Landeskunde v. Großherzogtümer Medlenburg u. der Freien u. Hansestadt Lübed. von Dr. Sebald Schwarz, Direktor der Realschule zum Dom in Lübed. Mit 17 Abbild. im Text, 16 Taf. und 1 Karte in Lithographie. Nr. 437.

Medlenburgische Geschichte von Oberlehrer Otto Bitense in Neubrandenburg i. M. Nr. 610.

Medizin, Geschichte der, von Dr. med. et phil. Paul Diepgen, Privatdozent für Geschichte der Medizin in Freiburg i. Br. I: Altertum. Nr. 679.

Meereskunde, Physische, von Prof. Dr. Gerhard Schott, Abteilungs- vortreter bei d. Deutschen Seewarte in Hamburg. Mit 39 Abbildungen im Text und 8 Tafeln. Nr. 112.

Meeresströmungen. Luft- u. Meeresströmungen v. Dr. Franz Schulze, Dir. d. Navigationsschule zu Lübed. Mit 27 Abb. u. Tafeln. Nr. 551.

Meliorationen von Baurat Fauser in Elmangen. 2 Bänden. Mit vielen Fig. Nr. 691/92.

Menschliche Körper, Der, sein Bau u. seine Tätigkeiten von E. Rebmann, Oberschulrat in Karlsruhe. Mit Gesundheitslehre v. Dr. med. G. Seiler. Mit 47 Abb. u. 1 Tafel. Nr. 18.

Metallographie. Kurze, gemeinschaftliche Darstellung der Lehre von den Metallen u. ihren Legierungen unter besond. Berücksichtigung der Metallmikroskopie v. Prof. E. Fehn u. Prof. O. Bauer a. Kgl. Materialprüfungsamt (Gr.-Lichterfelde) d. K. Techn. Hochschule zu Berlin. I: Allgem. Teil. Mit 45 Abb. im Text und 5 Lichtbildern auf 3 Tafeln. Nr. 432.

— II: Spez. Teil. Mit 49 Abbildungen im Text und 37 Lichtbildern auf 19 Tafeln. Nr. 433.

Metallurgie von Dr. August Geiß in Kristiansand (Norwegen). I. II. Mit 21 Figuren. Nr. 313, 314.

Meteore. Astronomie. Größe, Bewegung u. Entfernung der Himmelskörper von A. F. Möbius, neu bearbeitet von Dr. Herm. Kobold, Prof. a. d. Univ. Kiel. II: Kometen, Meteore u. das Sternensystem. Mit 15 Fig. u. 2 Sternkarten. Nr. 529.

- Meteorologie** v. Dr. W. Trabert, Prof. an der Universität Wien. Mit 49 Abbild. u. 7 Tafeln. Nr. 54.
- Militärische Bauten** von Reg.-Baumeister R. Lang in Stuttgart. Mit 59 Abb. Nr. 626.
- Militärstrafrecht** von Dr. Max Ernst Mayer, Prof. an d. Univ. Straßburg i. E. 2 Bde. Nr. 371, 372.
- Mineralogie** von Geheimer Bergrat Dr. H. Brauns, Prof. an d. Univ. Bonn. Mit 132 Abbild. Nr. 29.
- Minnesang und Spruchdichtung.** Walther von der Vogelweide mit Auswahl aus Minnesang und Spruchdichtung. Mit Anmerkungen u. einem Wörterb. von D. Güntter, Prof. an d. Oberrealschule u. an d. Techn. Hochschule i. Stuttgart. Nr. 23.
- Mittelhochdeutsche Dichtungen aus mittelhochdeutscher Frühzeit.** In Auswahl mit Einleitg. u. Wörterbuch herausgeg. von Dr. Hermann Jansen, Dir. d. Königin Luise-Schule i. Königsberg i. Pr. Nr. 137.
- Mittelhochdeutsche Grammatik.** Der Ribelunge Röt in Auswahl und mittelhochdeutsche Grammatik mit kurz. Wörterb. v. Dr. W. Goltzer, Prof. a. d. Univ. Kofstod. Nr. 1.
- Morgenland.** Geschichte des alten Morgenlandes v. Dr. Fr. Hommel, Prof. an d. Universität München. Mit 9 Bildern u. 1 Karte. Nr. 43.
- Morphologie und Organographie der Pflanzen** v. Prof. Dr. M. Nordhausen in Kiel. Mit 123 Abbildgn. Nr. 141.
- Mörtel.** Die Industrie d. künstlichen Bausteine und des Mörtels von Dr. G. Rauter in Charlottenburg. Mit 12 Tafeln. Nr. 234.
- Mundarten.** Die deutschen, von Prof. Dr. H. Reis in Mainz. Nr. 605.
- Mundarten, Plattdeutsche,** von Dr. Hubert Grimme, Professor an der Univers. Münster i. W. Nr. 461.
- Münzwesen.** Maß-, Münz- und Gewichtswesen von Dr. Aug. Blind, Prof. a. d. Handelsschule in Köln. Nr. 283.
- Murner, Thomas.** Martin Luther u. Thomas Murner. Ausgewählt u. m. Einleitungen u. Anmerk. versehen von Prof. G. Berlit, Oberlehrer am Nikolaigymnas. zu Leipzig. Nr. 7.
- Musik, Geschichte der alten und mittelalterlichen,** v. Dr. A. Möhler in Steinhagen. 2 Bdch. Mit zahlr. Abb. u. Musikbeil. Nr. 121 u. 347.
- Musikalische Musik** von Professor Dr. Karl L. Schäfer in Berlin. Mit 36 Abbildungen. Nr. 21.
- Musikal. Formenlehre (Kompositionslehre)** von Stephan Krehl. I. II. Mit viel. Notenbeisp. Nr. 149, 150.
- Musikästhetik** von Dr. Karl Grunsky in Stuttgart. Nr. 344.
- Musikgeschichte des 17. und 18. Jahrhunderts** von Dr. Karl Grunsky in Stuttgart. Nr. 239.
- Musikgeschichte seit Beginn des 19. Jahrhunderts** v. Dr. K. Grunsky in Stuttgart. I. II. Nr. 164, 165.
- Musiklehre, Allgemeine,** von Stephan Krehl in Leipzig. Nr. 220.
- Nadelhölzer, Die,** von Dr. F. W. Neger, Prof. an der Königl. Forstakademie zu Tharandt. Mit 85 Abbildungen, 5 Tabellen und 3 Karten. Nr. 355.
- Nahrungsmittel.** Ernährung u. Nahrungsmittel v. Oberhabsarzt Prof. H. Bischoff in Berlin. Mit 4 Abbildungen. Nr. 464.
- Nautik.** Kurzer Abriß d. täglich an Bord von Handelsschiffen angew. Teils d. Schiffsfahrtskunde. Von Dr. Franz Schulze, Dir. d. Navigationschule zu Lübeck. Mit 56 Abbildgn. Nr. 84.
- Neugriechisch-deutsches Gesprächsbuch** mit besond. Berücksichtigung d. Umgangssprache v. Dr. Johannes Kalitsumatis, Doz. am Seminar für orient. Sprache in Berlin. Nr. 587.
- Neunzehntes Jahrhundert.** Geschichte des 19. Jahrhunderts von Oskar Jäger, o. Honorarprof. a. d. Univ. Bonn. 1. Bdch.: 1800—1852. Nr. 216.
- 2. Bändchen: 1853 bis Ende des Jahrhunderts. Nr. 217.
- Neutestamentliche Zeitgeschichte** von Lic. Dr. W. Staerk, Prof. a. der Univ. in Jena. I: Der historische u. kulturgeschichtl. Hintergrund d. Urchristentums. M. 3 Karten. Nr. 325.
- II: Die Religion d. Judentums im Zeitalter des Hellenismus und der Römerherrschaft. Mit 1 Plan- stizze. Nr. 326

Nibelunge Ndt. Der, in Auswahl und mittelhochdeutsche Grammatik mit kurzem Wörterb. v. Dr. W. Goltzer, Prof. an der Univ. Rostock. Nr. 1.

Nordamerikanische Literatur, Geschichte der, von Dr. Leon Kellner, Prof. an der Univ. Czernowiz. 2 Bdehen. Nr. 685/86.

Nordische Literaturgeschichte I: Die Island. u. norweg. Literatur des Mittelalters v. Dr. Wolsq. Goltzer, Prof. an der Universität Rostock. Nr. 254.

Nutzpflanzen von Prof. Dr. J. Behrens, Vorst. d. Großherzogth. landwirthschaftl. Versuchsanst. Augustenberg. Mit 53 Figuren. Nr. 123.

Ele. Die Kette u. Ele sowie d. Seifen- u. Kerzenfabrikation u. d. Harze, Lade, Firnisse mit ihren wichtigsten Hilfsstoffen von Dr. Karl Braun in Berlin. I: Einführung in d. Chemie, Besprechung einiger Salze u. der Kette und Ele. Nr. 335.

Ele und Nieschstoffe, Atherische, von Dr. F. Kochujsen in Miltig. Mit 9 Abbildungen. Nr. 446.

Optik. Einführung in d. geometrische Optik von Dr. W. Hinrichs in Wilmersdorf-Berlin. Nr. 532.

Orientalische Literaturen. Die Literaturen des Orients von Dr. M. Haberlandt, Privatdog. an d. Universität Wien. I: Die Literaturen Ostasiens und Indiens. Nr. 162.

— II: Die Literaturen der Perser, Semiten und Türken. Nr. 163.

— Die christlichen Literaturen des Orients von Dr. Ant. Baumstark. I: Einleitg. — Das christl.-aramäische u. d. kopt. Schrifttum. Nr. 527.

— II: Das christlich-arabische und das äthiopische Schrifttum. — Das christliche Schrifttum der Armenier und Georgier. Nr. 528.

Ortsnamen im Deutschen, Die, ihre Entwicklung u. ihre Herkunft von Dr. Rudolf Kleinpaul in Leipzig-Gohlis. Nr. 573.

Ostafrika. Die deutschen Kolonien III: Ostafrika von Prof. Dr. R. Dove. Mit 16 Taf. u. 1 lithogr. Karte. Nr. 567.

Österreich. Österreichische Geschichte von Prof. Dr. Franz v. Kroneg, neu bearb. von Dr. Karl Uhlirz, Prof. a. d. Univ. Graz. I: Von d. Urzeit b. z. Tode König Albrechts II. (1439). Mit 11 Stammtaf. Nr. 104.

— II: Vom Tode König Albrechts II. bis z. Westf. Frieden (1440—1648). Mit 3 Stammtafeln. Nr. 105.

— **Landeskunde v. Österreich-Ungarn** von Dr. Alfred Grund, Prof. an d. Universität Prag. Mit 10 Textillustrationen u. 1 Karte. Nr. 244.

Ovidius Naso, Die Metamorphosen des. In Auswahl mit einer Einleit. u. Anmerk. herausgeg. v. Dr. Jul. Ziehen in Frankfurt a. M. Nr. 442.

Pädagogik im Grundriß von Professor Dr. W. Rein, Direktor d. Pädagog. Seminars a. d. Univ. Jena. Nr. 12.

— **Geschichte der**, von Oberlehrer Dr. S. Weimer in Wiesbaden. Nr. 145.

Paläogeographie. Geolog. Geschichte der Meere und Festländer von Dr. Franz Kojmat in Wien. Mit 6 Karten. Nr. 406.

Paläoklimatologie von Dr. Wilh. H. Ehardt i. Weilsburg (Lahn). Nr. 482.

Paläontologie von Dr. Rud. Hoernes, Professor an der Universität Graz. Mit 87 Abbildungen. Nr. 95.

— und **Abstammungslehre** von Dr. Karl Diener, Prof. an der Univ. Wien. Mit 9 Abbild. Nr. 460.

Palästina. Landes- und Volkskunde Palästinas von Lic. Dr. Gustav Hölscher in Halle. Mit 8 Vollbildern und 1 Karte. Nr. 345.

Parallelperspektive. Rechtswinkl. u. schiefwinkl. Axonometrie v. Prof. J. Bonderlunn in Münster. Mit 121 Figuren. Nr. 260.

Personennamen, Die deutschen, v. Dr. Rud. Kleinpaul in Leipzig. Nr. 422.

Peru. Die Cordillerenstaaten von Dr. Wilhelm Sieber, Prof. an der Universität Gießen. I: Einleitung, Bolivia und Peru. Mit 16 Tafeln u. 1 lith. Karte. Nr. 652.

Petrographie v. Dr. W. Bruhns, Prof. an der Bergakademie Clausthal. Mit 15 Abbildungen. Nr. 173.

Pflanze, Die, ihr Bau und ihr Leben von Prof. Dr. E. Dennert. Mit 96 Abbildungen. Nr. 44.

Pflanzenbaulehre, Ackerbau- und Pflanzenbaulehre von Dr. Paul Rippert in Essen u. Ernst Langenbeck in Groß-Lichterfelde. Nr. 232.

Pflanzenbiologie v. Dr. W. Migula, Professor an d. Forstakademie Eisenach. I: Allgemeine Biologie. Mit 43 Abbildungen. Nr. 127.

Pflanzenernährung, Agrilkulturchemie I: Pflanzenernährung v. Dr. Karl Grauer. Nr. 329.

Pflanzengeographie von Professor Dr. Ludwig Diels in Marburg (Hessen). Nr. 389.

Pflanzenkrankheiten von Dr. Werner Friedr. Bruch, Privatdoz. i. Gießen. Mit 1 farb. Tafel und 45 Abbildgn. Nr. 310.

Pflanzenmorphologie. Morphologie u. Organographie d. Pflanzen von Prof. Dr. M. Nordhausen in Kiel. Mit 123 Abbildungen. Nr. 141.

Pflanzenphysiologie von Dr. Adolf Hansen, Prof. an der Universität Gießen. Mit 43 Abbild. Nr. 591.

Pflanzenreichs, Die Stämme des, von Privatdoz. Dr. Rob. Pilger, Kustos am Rgl. Botan. Garten in Berlin-Dahlem. Mit 22 Abb. Nr. 485.

Pflanzenwelt, Die, der Gewässer von Dr. W. Migula, Prof. a. d. Forstat. Eisenach. Mit 50 Abb. Nr. 158.

Pflanzenzellenlehre. Zellenlehre und Anatomie der Pflanzen von Prof. Dr. G. Miesche in Leipzig. Mit 79 Abbildungen. Nr. 556.

Pharmakognosie. Von Apotheker F. Schmitthener, Assst. a. Botan. Institut d. Techn. Hochschule Karlsruhe. Nr. 251.

Pharmazeutische Chemie von Privatdozent Dr. E. Mannheim in Bonn. 4 Bändchen. Nr. 543/44, 588, 682.

Philologie, Geschichte d. Klassischen, v. Dr. Wilh. Kroll, ord. Prof. a. d. Univ. Münster in Westf. Nr. 367.

Philosophie, Einführung in die, von Dr. Max Wentzher, Professor an der Universität Bonn. Nr. 281.

Philosophie, Geschichte d., IV: Neuere Philosophie bis Kant von Dr. W. Baugh, Professor an der Universität Genua. Nr. 394.

— **V: Immanuel Kant** von Dr. Bruno Baugh, Professor an d. Universität Genua. Nr. 536.

Philosophie, Geschichte der, VI: Die Philosophie im ersten Drittel des 19. Jahrhunderts von Arthur Drews, Prof. der Philosophie an der Techn. Hochschule in Karlsruhe. Nr. 571.

— **Hauptprobleme der**, v. Dr. Georg Simmel, Professor an der Universität Berlin. Nr. 500.

— **Psychologie und Logik zur Einf.** in d. Philosophie von Prof. Dr. Th. Eshenhaus. Mit 13 Fig. Nr. 14.

Photographie, Die. Von G. Kessler, Prof. an d. k. k. Graphischen Lehr- und Versuchsanstalt in Wien. Mit 3 Taf. und 42 Abbild. Nr. 94.

Physik, Theoretische, von Dr. Gustav Jäger, Prof. der Physik an der Techn. Hochschule in Wien. I. Teil: Mechanik und Akustik. Mit 24 Abbildungen. Nr. 76.

— — II. Teil: Licht u. Wärme. Mit 47 Abbildungen. Nr. 77.

— — III. Teil: Elektrizität u. Magnetismus. Mit 33 Abbild. Nr. 78.

— — IV. Teil: Elektromagnet. Lichttheorie und Elektronik. Mit 21 Fig. Nr. 374.

Physik, Geschichte der, von Prof. A. Kistner in Wertheim a. M. I: Die Physik bis Newton. Mit 13 Fig. Nr. 293.

— — II: Die Physik von Newton bis z. Gegenwart. Mit 3 Fig. Nr. 294.

Physikalisch-Chemische Rechenaufgaben von Prof. Dr. R. Abegg und Privatdozent Dr. D. Sadur, beide an der Univ. Breslau. Nr. 445.

Physikalische Aufgabensammlung von G. Mahler, Prof. der Mathematik u. Physik am Gymnasium in Ulm. Mit den Resultaten. Nr. 243.

— **Formelsammlung** von G. Mahler, Professor am Gymnasium in Ulm. Mit 65 Figuren. Nr. 136.

— **Messungsmethoden** von Dr. Wilh. Bahrdt, Oberlehrer an der Oberrealschule in Groß-Lichterfelde. Mit 49 Figuren. Nr. 301.

— **Tabellen** v. Dr. M. Leick, Oberlehrer an der Comeniuschule zu Berlin-Schöneberg. Nr. 650.

Physiologische Chemie von Dr. med. A. Legahn in Berlin. I: Assimilation. Mit 2 Tafeln. Nr. 210.

— — II: Dissimilation. Mit 1 Taf. Nr. 241.

Physische Geographie von Dr. Siegm. Günther, Prof. an der Kgl. Techn. Hochschule in München. Mit 37 Abbildungen. Nr. 26.

Physische Meereskunde von Prof. Dr. Gerh. Schott, Abteilungsvorst. b. d. Deutsch. Seewarte in Hamburg. M. 39 Abb. im Text u. 8 Taf. Nr. 112.

Pilze, Die. Eine Einführung in die Kenntnis ihrer Formenreihen von Prof. Dr. G. Lindau in Berlin. Mit 10 Figurengruppen i. Text. Nr. 574.

Planetensystem. Astronomie (Größe, Bewegung u. Entfernung d. Himmelskörper) von A. F. Möbius, neu bearb. von Dr. Germ. Koblodt, Prof. a. d. Univ. Kiel. I: Das Planetensystem. Mit 33 Abbild. Nr. 11.

Plankton, Das, des Meeres von Dr. G. Etasny in Wien. Mit 83 Abbildungen. Nr. 675.

Plastik, Die, des Abendlandes von Dr. Hans Stegmann, Direktor des Bayer. Nationalmuseums in München. Mit 23 Tafeln. Nr. 116.

— **Die, seit Beginn des 19. Jahrhunderts** von A. Heilmeyer in München. Mit 41 Vollbildern. Nr. 321.

Plattdeutsche Mundarten von Dr. Hub. Grimme, Professor an der Universität Münster i. W. Nr. 461.

Poetik, Deutsche, v. Dr. R. Borinski, Prof. a. d. Univ. München. Nr. 40.

Polarlicht. Erdmagnetismus, Erdstrom u. Polarlicht von Dr. A. Nippoldt, Mitglied des Kgl. Preuß. Meteorolog. Instituts zu Potsdam. Mit 7 Taf. u. 16 Figuren. Nr. 175.

Polnische Geschichte von Dr. Clemens Brandenburger in Posen. Nr. 338.

Pommern. Landeskunde von Pommern von Dr. W. Deede, Prof. an der Universität Freiburg i. B. Mit 10 Abb. und Karten im Text und 1 Karte in Lithographie. Nr. 575.

Portugiesische Geschichte v. Dr. Gustav Dierds in Berlin-Steglitz. Nr. 622.

Portugiesische Literaturgeschichte von Dr. Karl von Reinhardtstoettner, Professor an der Kgl. Techn. Hochschule München. Nr. 213.

Rosamentiererei. Textil-Industrie II: Weberei, Wirkerei, Rosamentiererei, Spitzen- und Gardinenfabrikation v. Prof. Max Gürtler, Geh. Regierungsrat im Kgl. Landesgewerbeamt zu Berlin. Mit 29 Fig. Nr. 185.

Postrecht von Dr. Alfred Wolke, Postinspektor in Bonn. Nr. 425.

Presluftwerkzeuge, Die, von Dipl.-Ing. W. Alts, Oberlehrer an der Kgl. Techn. Schule in Straßburg. Mit 82 Figuren. Nr. 493.

Preussische Geschichte. Brandenburgisch-Preussische Geschichte v. Prof. Dr. M. Thamm, Direktor d. Kaiser Wilhelms-Gymnasiums in Montabaur. Nr. 600.

Preussisches Staatsrecht von Dr. Erik Stier-Somlo, Prof. an der Univ. Bonn. 2 Teile. Nr. 298, 299.

Psychiatrie, Forensische, von Professor Dr. W. Weygandt, Dir. der Irrenanstalt Friedberg in Hamburg. 2 Bändchen. Nr. 410 und 411.

Psychologie und Logik zur Einführung in d. Philosophie v. Prof. Dr. Th. Eschenhans. Mit 13 Fig. Nr. 14.

Psychophysik, Grundriß der, v. Prof. Dr. G. F. Lipps in Zürich. Mit 3 Figuren. Nr. 98.

Pumpen, Druckwasser- und Druckluft-Anlagen. Ein kurzer Überblick von Dipl.-Ing. Rudolf Vogdt, Regierungsbaumeister a. D. in Aachen. Mit 87 Abbildungen. Nr. 290.

Quellenkunde d. deutschen Geschichte von Dr. Carl Jacob, Prof. an der Universität Tübingen. 1. Band. Nr. 279.

Radioaktivität von Dipl.-Ing. Wilh. Frommel. Mit 21 Abbildungen. Nr. 317.

Rechnen, Das, in der Technik u. seine Hilfsmittel (Rechenchieber, Rechentafeln, Rechenmaschinen usw.) von Ing. Joh. Eug. Mayer in Freiburg i. Br. Mit 36 Abbild. Nr. 405.

— **Kaufmännisches,** von Professor Richard Just, Oberlehrer an der Öffentlichen Handelshochschule der Dresdener Kaufmannschaft. I. II. III. Nr. 139, 140, 137.

Recht des Bürgerlichen Gesetzbuchs.

- Erstes Buch: Allg. Teil. I: Einleitung — Lehre v. d. Personen u. v. d. Sachen v. Dr. P. Dertmann, Prof. a. d. Univ. Erlangen. Nr. 447.
- II: Erwerb u. Verlust, Geltendmachung u. Schutz der Rechte von Dr. Paul Dertmann, Professor an der Universität Erlangen. Nr. 448.
- Zweites Buch: Schuldrecht. I. Abteilung: Allgemeine Lehren von Dr. Paul Dertmann, Professor an der Universität Erlangen. Nr. 323.
- II Abt.: Die einzelnen Schuldverhältnisse v. Dr. Paul Dertmann, Prof. an der Universität Erlangen. Nr. 324.
- Drittes Buch: Sachenrecht von Dr. F. Archsmar, Oberlandesgerichtsrat in Dresden. I: Allgem. Lehren. Besitz und Eigentum. Nr. 480.
- II: Begrenzte Rechte. Nr. 481.
- Viertes Buch: Familienrecht von Dr. Heinrich Tike, Professor an der Universität Göttingen. Nr. 303.
- Fünftes Buch: Erbrecht von Dr. Wilhelm von Blume, ord. Prof. der Rechte an der Universität Tübingen. I. Abteilung: Einleitung. — Die Grundlagen des Erbrechts. Nr. 659.
- II. Abteilung: Die Nachlassbetheiligten. Mit 23 Figuren. Nr. 660.

Recht der Versicherungsunternehmungen, Das, von Regierungsrat a. D. Dr. jur. R. Leibl, erstem Direktor der Nürnberger Lebensversicherungsbank, früher Mitglied des Kaiserlichen Aufsichtsamts für Privatversicherung. Nr. 635.

Rechtsschutz, Der internationale gewerbliche, von J. Neuberg, Kaiserl. Regierungsrat, Mitglied d. Kaiserl. Patentamts zu Berlin. Nr. 271.

Rechtswissenschaft, Einführung in die, von Dr. Theodor Sternberg in Berlin. I: Methoden- und Quellenlehre. Nr. 169.

— II: Das System. Nr. 170.

Nedelehre, Deutsche, v. Hans Probst, Gymnasialprof. in Bamberg. Nr. 61.

Nebeschrift siehe: Stenographie.

Reichsfinanzen, Die Entwicklung der, von Präsident Dr. R. van der Borcht in Berlin. Nr. 427.

Religion, Die Entwicklung der christlichen, innerhalb des Neuen Testaments von Professor Dr. Lic. Carl Clemen. Nr. 388.

Religion, Die, des Judentums im Zeitalter des Hellenismus u. der Römerherrschaft von Lic. Dr. W. Staerk (Neutestamentliche Zeitgeschichte II.) Mit einer Planfisse. Nr. 326.

Religionen der Naturvölker, Die, von Dr. Th. Achelis, Professor in Bremen. Nr. 449.

Religionswissenschaft, Abriss der vergleichenden, von Professor Dr. Th. Achelis in Bremen. Nr. 208.

Renaissance. Die Kultur der Renaissance. Gesittung, Forschung, Dichtung v. Dr. Robert F. Arnold, Prof. an der Universität Wien. Nr. 189.

Reptilien. Das Tierreich III: Reptilien und Amphibien. Von Dr. Franz Werner, Prof. a. d. Univ. Wien. Mit 48 Abb. Nr. 383.

Rheinprovinz, Landeskunde der, von Dr. B. Steiniede, Direktor d. Realgymnasiums in Essen. Mit 9 Abb., 3 Kärtchen und 1 Karte. Nr. 308.

Riechstoffe. Atherische Ole und Riechstoffe von Dr. F. Rochussen in Miltih. Mit 9 Abb. Nr. 446.

Roman. Geschichte des deutschen Romans von Dr. Hellm. Mielke. Nr. 229.

Romanische Sprachwissenschaft von Dr. Adolf Zauner, Prof. a. d. Univ. Graz. 2 Bände. Nr. 128, 250.

Römische Altertumskunde von Dr. Leo Bloch in Wien. Mit 8 Vollbildern. Nr. 45.

Römische Geschichte von Realgymnasial-Direktor Dr. Jul. Koch in Grunewald. 2 Bchn. (I: Königszeit und Republik. II: Die Kaiserzeit bis zum Untergang des Weströmischen Reiches.) Nr. 19 u. 677.

Römische Literaturgeschichte von Dr. Herm. Joachim in Hamburg. Nr. 52.

Römische und griechische Mythologie von Professor Dr. Hermann Steuding, Rektor des Gymnasiums in Schneeberg. Nr. 27.

- Römische Rechtsgeschichte** von Dr. Robert von Währ, Prof. an der Deutschen Univers. Prag. 1. Buch: Die Zeit d. Volksrechtes. 1. Hälfte: Das öffentliche Recht. Nr. 577.
- 2. Hälfte: Das Privatrecht. Nr. 578.
- 2. Buch: Die Zeit des Amts- und Verkehrsrechtes. 1. Hälfte: Das öffentliche Recht. Nr. 645.
- 2. Hälfte: Das Privatrecht I. Nr. 646.
- 2. Hälfte: Das Privatrecht II. Nr. 647.
- Russland. Russische Geschichte** von Dr. Wilh. Reeb, Oberlehrer am Ostergymnasium in Mainz. Nr. 4.
- **Landeskunde des Europäischen Russlands nebst Finnlands** von Professor Dr. R. Philippson in Halle a. S. Nr. 359.
- Russisch-Deutsches Gesprächsbuch** von Dr. Erich Berner, Professor an der Universität München. Nr. 68.
- Russische Grammatik** von Dr. Erich Berner, Professor an der Universität München. Nr. 66.
- Russische Handelskorrespondenz** von Dr. Theodor von Rawrausky in Leipzig. Nr. 315.
- Russisches Lesebuch mit Glossar** von Dr. Erich Berner, Professor an der Universität München. Nr. 67.
- Russische Literatur** von Dr. Erich Boehme, Lektor a. d. Handelshochschule Berlin. I. Teil: Auswahl moderner Prosa u. Poesie mit ausführlichen Anmerkungen u. Akzentbezeichnung. Nr. 403.
- II. Teil: Всеволодъ Гаршинъ, Разказы. Mit Anmerkungen und Akzentbezeichnungen. Nr. 404.
- Russische Literaturgeschichte** von Dr. Georg Polonskij in München. Nr. 166.
- Russisches Vokabelbuch, kleines**, von Dr. Erich Boehme, Lektor an der Handelshochschule Berlin. Nr. 475.
- Ruthenische Grammatik** von Dr. Stephan von Smal-Stodchj, o. ö. Prof. an d. Univ. Czernowiz. Nr. 680.
- Ruthenisch-deutsches Gesprächsbuch** von Dr. Stephan von Smal-Stodchj, o. ö. Prof. an d. Universität Czernowiz. Nr. 681.

Sachenrecht. Recht d. Bürgerl. Gesetzbuches. Drittes Buch: Sachenrecht von Dr. F. Archibmar, Oberlandesgerichtsrat i. Dresden. I: Allgemeine Lehren. Besitz u. Eigentum, — II: Begrenzte Rechte. Nr. 480. 481.

Sachs, Hans. Ausgewählt u. erläutert v. Prof. Dr. Julius Sahr. Nr. 21.

Sachsen. Sächsishe Geschichte v. Prof. Otto Kaemmel, Rektor d. Nikolai-gymnasiums zu Leipzig. Nr. 100.

— **Landeskunde des Königreichs Sachsen** v. Dr. J. Ziemrich, Oberlehrer am Realgymnas. in Plauen. Mit 12 Abbildungen u. 1 Karte. Nr. 258.

Säugetiere. Das Tierreich I: Säugetiere von Oberstudienrat Prof. Dr. Kurt Lampert, Vorsteher des kgl. Naturalienkabinetts in Stuttgart. Mit 15 Abbildungen. Nr. 282.

Schattenkonstruktionen von Professor J. Bonderlin in Münster. Mit 114 Figuren. Nr. 236.

Schiffs- und Küstenartillerie bis zur Gegenwart, Die Entwicklung der, von Korvettenkapitän Guning. Mit Abbild. und Tabellen. Nr. 606.

Schleswig-Holstein. Landeskunde von Schleswig-Holstein, Helgoland u. der freien und Hansestadt Hamburg von Dr. Paul Hambruch, Abteilungs-vorsteher am Museum für Völkerkunde in Hamburg. Mit Abb., Plänen, Profilen und 1 Karte in Lithographie. Nr. 563.

Schleusenbau. Kanal- u. Schleusenbau von Regierungsbaumeister Otto Kappold in Stuttgart. Mit 78 Abbildungen. Nr. 585.

Schmalspurbahnen (Klein-, Arbeits- u. Feldbahnen) v. Dipl.-Ing. Aug. Boshart in Nürnberg. Mit 99 Abbildungen. Nr. 524.

Schmaroker und Schmarokertum in der Tierwelt. Erste Einführung in die tierische Schmarokertunde von Dr. Franz v. Wagner, a. o. Prof. a. d. Univ. Graz. Mit 67 Abbildgn. Nr. 151.

Schreiner-Arbeiten. Tischler- (Schreiner-) Arbeiten I: Materialien, Handwerkszeuge, Maschinen, Einzelverbindungen, Fußböden, Fenster, Fensterladen, Treppen, Aborte von Prof. C. Bieheweger, Architekt in Köln. Mit 628 Fig. auf 75 Tafeln. Nr. 502.

Schuldbrecht. Recht des Bürgerl. Gesetzbuches. Zweites Buch: Schuldrecht. I. Abtheilung: Allgemeine Lehren von Dr. Paul Vertmann, Prof. a. d. Univ. Erlangen. Nr. 323.

— — II. Abtheilung: Die einzelnen Schuldverhältnisse von Dr. Paul Vertmann, Professor a. d. Universität Erlangen. Nr. 324.

Schule, die deutsche, im Auslande von Hans Amrhein, Seminar-Oberlehrer in Rhendt. Nr. 259.

Schulhaus. Die Baukunst des Schulhauses von Prof. Dr.-Ing. Ernst Wetterlein in Darmstadt. I: Das Schulhaus. Mit 38 Abbild. II: Die Schulräume — Die Nebenanlagen. Mit 31 Abbild. Nr. 443 und 444.

Schulpraxis. Methodik der Volksschule von Dr. R. Geysert, Seminardirektor in Bichpau. Nr. 50.

Schweiß- und Schneidverfahren, Das autogene, von Ingenieur Hans Niese in Kiel. Mit 30 Fig. Nr. 499.

Schweiz. Schweizerische Geschichte von Dr. R. Dändliker, Professor an der Universität Zürich. Nr. 188.

— **Landeskunde der Schweiz** von Prof. Dr. G. Walser in Bern. Mit 16 Abb. und 1 Karte. Nr. 398.

Schwimmanstalten. Öffentl. Bade- und Schwimmanstalten von Dr. Karl Wolff, Stadt-Oberbaurat in Hannover. Mit 50 Fig. Nr. 380.

Seemacht, Die, in der deutschen Geschichte von Wirl. Admiralitätsrat Dr. Ernst von Halle, Professor an der Universität Berlin. Nr. 370.

Seerecht, Das deutsche, von Dr. Otto Brandis, Oberlandesgerichtsrat in Hamburg. I: Allgemeine Lehren: Personen und Sachen des Seerechts. Nr. 386.

— — II: Die einzelnen seerechtlichen Schuldverhältnisse: Verträge des Seerechts und außervertragliche Haftung. Nr. 387.

Seifenfabrikation, Die, die Seifenanalyse und d. Kerzenfabrikation v. Dr. Karl Braun in Berlin. (Die Fette u. Ole II.) Mit 25 Abbildgn. Nr. 336.

Semitische Sprachwissenschaft von Dr. C. Brodelmann, Professor an der Univers. Königsberg. Nr. 291.

Serbokroatische Grammatik von Dr. Vladimir Corović, Bibliothekar des bosn.-herzegow. Landesmuseums in Sarajevo (Bosnien). Nr. 638.

Serbokroatisches Lehrbuch mit Glossar von Dr. Vladimir Corović, Bibliothekar des bosn.-herzegow. Landesmuseums i. Sarajevo (Bosn.). Nr. 639.

Serbokroatisch-deutsches Gesprächsbuch von Dr. Vladimir Corović, Bibliothekar des bosn.-herzegow. Landesmuseums i. Sarajevo (Bosn.). Nr. 640.

Silikate. Industrie der Silikate, der künstlichen Bausteine und des Mörtels von Dr. Gustav Rauter in Charlottenburg. I: Glas u. keramische Industrie. M. 12 Taf. Nr. 233.

— — II: Die Industrie der künstlichen Bausteine und des Mörtels. Mit 12 Tafeln. Nr. 234.

Simplicius Simplicissimus von Hans Jakob Christoffel v. Grimmelshausen. In Auswahl herausgeg. von Prof. Dr. F. Vohertag, Dozent an der Universität Breslau. Nr. 138.

Skandinavien, Landeskunde von, (Schweden, Norwegen u. Dänemark) von Heinrich Kerp, Kreis-Inspektor in Kreuzburg. Mit 11 Abb. und 1 Karte. Nr. 202.

Slavische Literaturgeschichte von Dr. Josef Karásek in Wien. I: Ältere Literatur bis zur Wiedergeburt. Nr. 277.

— — II: Das 19. Jahrh. Nr. 278.

Soziale Frage. Die Entwicklung der sozialen Frage von Professor Dr. Ferdin. Tönnies. Nr. 353.

Sozialversicherung von Prof. Dr. Alfred Maas in Berlin. Nr. 267.

Soziologie von Prof. Dr. Thomas Nchelis in Bremen. Nr. 101.

Spalt- und Schleimwäse. Eine Einführung in ihre Kenntniz von Prof. Dr. Gustav Lindau, Auktos am Kgl. Botanischen Museum und Privatdozent der Botanik an der Universität Berlin. Mit 11 Abbildungen. Nr. 642.

Spanien. Spanische Geschichte von Dr. Gustab Dierdz. Nr. 266.

— **Landeskunde der Iberischen Halbinsel** v. Dr. Fritz Regel, Prof. an der Univ. Würzburg. Mit 8 Karten und 8 Abbild. im Text und 1 Karte in Farbendruck. Nr. 235

Spanische Handelskorrespondenz von Dr. Alfredo Nadal de Mariezcurrena. Nr. 295.

Spanische Literaturgeschichte v. Dr. Rud. Beer, Wien. I. II. Nr. 167, 168

Speicher, Industrielle und gewerbliche Bauten (Speicher, Lagerhäuser u. Fabriken) v. Architekt Heur. Salzmann in Düsseldorf. II: Speicher u. Lagerhäuser. Mit 123 Fig. Nr. 512.

Spinnerei. Textilindustrie I: Spinnerei und Zwirnerei von Prof. Max Gürtler, Geh. Regierungsrat im Königl. Landesgewerbeamt zu Berlin. Mit 39 Figuren. Nr. 184.

Spinnenfabrikation. Textilindustrie II: Weberei, Wärferei, Kosamentiererei, Spitzen- und Gardinenfabrikat. u. Filzfabrikation von Prof. Max Gürtler, Geh. Regierungsrat im Königl. Landesgewerbeamt zu Berlin. Mit 29 Fig. Nr. 185.

Sportanlagen von Dr. phil. u. Dr.-Ing. Eduard Schmitt in Darmstadt. I. Mit 90 Abbildungen. Nr. 684.

Sprachdichtung. Walther von der Vogelweide mit Auswahl aus Minnefang und Sprachdichtung. Mit Anmerkgn. u. einem Wörterbuch v. Otto Glütter, Prof. a. d. Oberrealschule u. an der Technischen Hochschule in Stuttgart. Nr. 23.

Staatslehre, Allgemeine, von Dr. Hermann Rehm, Prof. a. d. Universität Strassburg i. E. Nr. 358.

Staatsrecht, Allgemeines, von Dr. Julius Hatjeck, Prof. d. Rechte an der Universität Göttingen. 3 Bändchen. Nr. 415—417.

Staatsrecht, Preussisches, von Dr. Fritz Etier-Somlo, Prof. a. d. Universität Bonn. 2 Teile. Nr. 298, 299.

Stammeskunde, Deutsche, von Dr. Rudolf Much, a. o. Prof. a. d. Univ. Wien. 2 Kart. u. 2 Taf. Nr. 126.

Statik von W. Hauber, Dipl.-Ing. I. Teil: Die Grundlehren der Statik fester Körper. Mit 82 Fig. Nr. 178.

Statik von W. Hauber, Dipl.-Ing. II. Teil: Angewandte Statik. Mit 61 Figuren. Nr. 179.

— **Graphische, mit besond. Berücksichtigung der Einflußlinien von Kgl. Oberlehrer Dipl.-Ing. Otto Hensel in Rendsburg.** 1. Teil. Mit 121 Fig. Nr. 603.

Steinhauerarbeiten. Maurer- und Steinhauerarbeiten von Prof. Dr. phil. und Dr.-Ing. Eduard Schmitt in Darmstadt. 3 Bändchen. Mit vielen Abbildungen. Nr. 419—421.

Stellwerke. Die Kraftstellwerke der Eisenbahnen von S. Scheibner, Kgl. Oberbaurat a. D. in Berlin. 2 Bändchen. Mit 72 Abbild. Nr. 639/90.

— **Die mechanischen Stellwerke der Eisenbahnen** von S. Scheibner, Kgl. Oberbaurat a. D. in Berlin. 2 Bändchen. Mit 79 Abbild. Nr. 674 u. 688.

Stenographie. Geschichte der Stenographie von Dr. Arthur Menz in Königsberg i. Pr. Nr. 501.

Stenographie u. d. System v. F. K. Gabelsberger von Dr. Albert Schramm, Landesamtsassessor in Dresden. Nr. 246.

— **Die Redeschrift des Gabelsberger'schen Systems** von Dr. Albert Schramm, Landesamtsassessor in Dresden. Nr. 368.

Stenographie. Lehrbuch d. Vereinfachten Deutschen Stenographie (Einig.-System Stolze-Schren) nebst Schlüssel, Lesebüchen u. einem Anhang von Professor Dr. Amiel, Oberlehrer des Kadettenkorps in Lichterfelde. Nr. 86.

— **Redeschrift.** Lehrbuch der Redeschrift d. Systems Stolze-Schren nebst Kürzungsbeisp., Lesebüchen, Schlüssel und einer Anleitung zur Steigerung der stenographischen Fertigkeit von Heinrich Dröse, amtl. bad. Landtagsstenograph in Karlsruhe (W.). Nr. 494.

Stereochemie von Dr. C. Wedekind. Prof. an der Universität Tübingen. Mit 34 Abbildungen. Nr. 201.

Stereometrie von Dr. R. Maier in Stuttgart. Mit 66 Figuren. Nr. 97

Sternsystem. Astronomie. Größe, Bewegung u. Entfernung d. Himmelskörper v. H. F. Möbius, neu bearb. v. Dr. Herm. Kobold, Prof. a. d. Univ. Kiel. II: Kometen, Meteor. u. das Sternsystem. Mit 15 Fig. u. 2 Sternforten. Nr. 529.

Steuerysteme des Auslandes, Die, v. Geh. Oberfinanzrat D. Schwarz in Berlin. Nr. 426.

Stilkunde v. Prof. Karl Otto Hartmann in Stuttgart. Mit 7 Vollbild. u. 195 Textillustrationen. Nr. 80.

Stöchiometrische Aufgabensammlung von Dr. Wilh. Bahrdt, Oberl. an d. Oberrealschule in Groß-Lichterfelde. Mit den Resultaten. Nr. 452.

Straßenbahnen von Dipl.-Ing. Aug. Boshart in Nürnberg. Mit 72 Abbildungen. Nr. 559.

Strategie von Löffler, Major im Kgl. Sächs. Kriegsmün. i. Dresden. Nr. 505.

Ströme und Spannungen in Starkstromnetzen v. Foj. Herzog, Dipl.-Elektroing. in Budapest u. Clarence Feldmann, Prof. d. Elektrotechnik in Delft. Mit 68 Abb. Nr. 456.

Südamerika. Geschichte Südamerikas von Dr. Hermann Lufft. I: Das spanische Südamerika (Chile, Argentinien und die kleineren Staaten). Nr. 632.

— II: Das portugiesische Südamerika (Brasilien). Nr. 672.

Südseegebiet. Die deutschen Kolonien II: Das Südseegebiet und Mikronesien v. Prof. Dr. R. Dove. M. 16 Taf. u. 1 lith. Karte. Nr. 520.

Talmud. Die Entstehung des Talmuds von Dr. S. Junt in Bostowik. Nr. 479.

Talmudproben von Dr. S. Junt in Bostowik. Nr. 583.

Technisch-Chemische Analyse von Dr. G. Lunge, Prof. a. d. Eidgenöss. Polytechn. Schule in Zürich. Mit 16 Abbildungen. Nr. 195.

Technische Tabellen und Formeln von Dr.-Ing. W. Müller, Dipl.-Ing. am Kgl. Materialprüfungsamt zu Groß-Lichterfelde. Mit 106 Figuren. Nr. 579.

Technisches Wörterbuch, enthaltend die wichtigsten Ausdrücke d. Maschinenbaues, Schiffbaues u. d. Elektrotechnik von Erich Krebs in Berlin. I. Teil: Dtsch.-Engl. Nr. 395.

Technisches Wörterbuch, enthaltend die wichtigsten Ausdrücke des Maschinenbaues, Schiffbaues und der Elektrotechnik von Erich Krebs in Berlin. II. Teil: Engl.-Dtsch. Nr. 396.

— III. Teil: Dtsch.-Franz. Nr. 453.

— IV. Teil: Franz.-Dtsch. Nr. 454.

Technologie, Allgemeine chemische, v. Dr. Gust. Kauter in Charlottenburg. Nr. 113.

— **Mechanische,** v. Geh. Hofrat Prof. H. Lüdke in Braunschweig. Nr. 340, 341.

Teerfarbstoffe, Die, mit bes. Berücksichtigung der synthetisch. Methoden v. Dr. Hans Bucherer, Prof. a. d. Kgl. Techn. Hochschule, Dresden. Nr. 214.

Telegraphenrecht v. Postinspektor Dr. jur. Alfred Wolke in Bonn. I: Einleitung. Geschichtliche Entwicklung. Die Stellung d. deutsch. Telegraphenwesens im öffentl. Rechte, allgemeiner Teil. Nr. 509.

— II: Die Stellung d. deutsch. Telegraphenwesens im öffentl. Rechte, besonderer Teil. Das Telegraphen-Strafrecht. Rechtsverhältnis d. Telegraphie z. Publikum. Nr. 510.

Telegraphie, Die elektrische, v. Dr. Lud. Kellstab. Mit 19 Fig. Nr. 172.

Testament. Die Entstehung des Alten Testaments v. Lic. Dr. W. Staerk, Prof. a. d. Univ. Jena. Nr. 272.

— **Die Entstehung des Neuen Testaments** v. Prof. Lic. Dr. Carl Clemen in Bonn. Nr. 285.

Textilindustrie. I: Spinnerei und Zwirnerei v. Prof. Max Gürtler, Geh. Reg.-Rat im Kgl. Landesgewerbeamt, Berlin. M. 9 Fig. Nr. 184.

— II: **Weberei, Wirkerei, Posamentiererei, Spitzen- und Gardinenfabrikation** v. Prof. M. Gürtler, Geh. Regierungsrat i. Kgl. Landesgewerbeamt zu Berlin. M. 29 Fig. Nr. 185.

— III: **Wäscherei, Bleicherei, Färberei und ihre Hilfsstoffe** von Dr. Wilh. Majot, Prof. a. d. Preuß. höheren Fachschule f. Textilindustr. in Krefeld. Mit 28 Fig. Nr. 186.

Textiltechnische Untersuchungsmethoden von Dr. Wilhelm Majot, Professor an der Färberei- u. Appreturschule Krefeld. I: Die Mikroskopie der Textilmaterialien. Mit 92 Figuren. Nr. 673.

- Thermodynamik** (Technische Wärmelehre) v. R. Walther u. M. Röttlinger, Dipl.-Ing. M. 54 Fig. Nr. 242.
- Thermodynamik** (Technische Wärmelehre). Die thermodynamischen Grundlagen der Wärmekraft- und Kältemaschinen von M. Röttlinger, Dipl.-Ing. in Mannheim. Nr. 2.
- Thüringische Geschichte** v. Dr. Ernst Deubert in Leipzig. Nr. 352.
- Tierbiologie. Abriss der Biologie der Tiere** v. Dr. Heinrich Eimroth, Prof. a. d. Univ. Leipzig. I: Entstehung u. Weiterbildung der Tierwelt. — Beziehungen zur organ. Natur. Mit 34 Abbild. Nr. 131.
- II: Beziehungen der Tiere zur organischen Natur. Mit 35 Abbild. Nr. 654.
- Tiere, Entwicklungsgeschichte der**, von Dr. Johs. Meisenheimer, Prof. der Zoologie a. d. Universität Jena. I: Furchung, Primitivanlagen, Larve, Formbildung, Embryonalhüllen. Mit 48 Fig. Nr. 378.
- II: Organbildung. Mit 46 Figuren. Nr. 379.
- Tiergeographie** v. Dr. Arnold Jacobi, Professor der Zoologie a. d. Kgl. Forstakademie zu Tharandt. Mit 2 Karten. Nr. 218.
- Tierkunde** von Dr. Franz v. Wagner, Prof. a. d. Universität Graz. Mit 78 Abbildungen. Nr. 60.
- Tierreich, Das, I: Säugetiere** v. Oberstudieur. Prof. Dr. Kurt Lampert, Vorst. d. Kgl. Naturalienkabinetts in Stuttgart. M. 15 Abb. Nr. 282.
- III: Reptilien und Amphibien von Dr. Franz Werner, Prof. a. d. Univ. Wien. Mit 48 Abb. Nr. 383.
- IV: Fische von Prof. Dr. Max Kauter in Neapel. Nr. 356.
- V: Insekten von Dr. J. Groß in Neapel (Stazione Zoologica). Mit 56 Abbildungen. Nr. 594.
- VI: Die wirbellosen Tiere von Dr. Ludw. Böhmig, Prof. d. Zool. a. d. Univ. Graz. I: Urtiere, Schwämme, Nesseltiere, Rippenquallen und Würmer. Mit 74 Fig. Nr. 439.
- II: Krebse, Spinnentiere, Tausendfüßer, Weichtiere, Moostierchen, Armfüßer, Stachelhäuter und Manteltiere. M. 97 Fig. Nr. 440.
- Tierzuchtlehre, Allgemeine und spezielle**, von Dr. Paul Rippert in Essen. Nr. 228.
- Tischler- (Schreiner-) Arbeiten I: Materialien, Handwerkszeuge, Maschinen, Einzelverbindungen, Fußböden, Fenster, Fensterladen, Treppen, Aborte** von Prof. E. Vielweger, Architekt in Köln. Mit 628 Figuren auf 75 Tafeln. Nr. 502.
- Togo. Die deutschen Kolonien I: Togo und Kamerun** von Prof. Dr. Karl Dove. Mit 16 Tafeln und einer lithographischen Karte. Nr. 441.
- Toxikologische Chemie** von Privatdozent Dr. E. Mannheim in Bonn. Mit 6 Abbildungen. Nr. 465.
- Trigonometrie, Ebene und sphärische**, von Prof. Dr. Gerh. Hessenberg in Breslau. Mit 70 Fig. Nr. 99.
- Tropenhygiene v. Medizinalrat Prof. Dr. Nocht, Direktor des Instituts für Schiffs- und Tropenkrankheiten** in Hamburg. Nr. 369.
- Trust. Kartell und Trust** von Dr. E. Tschierschky in Düsseldorf. Nr. 522.
- Turnen, Das deutsche**, v. Dr. Rudolf Gasch, Prof. a. König Georg-Gymn. in Dresden. Mit 87 Abb. Nr. 628.
- Turnkunst, Geschichte der**, von Dr. Rudolf Gasch, Prof. a. König Georg-Gymnasium in Dresden. Mit 17 Abbildungen. Nr. 504.
- Ungarn. Landeskunde von Österreich-Ungarn** von Dr. Alfred Grund, Prof. an der Universität Prag. Mit 10 Textillustr. u. 1 Karte. Nr. 244.
- Ungarische Literatur, Geschichte der**, von Prof. Dr. Ludwig Katona und Dr. Franz Szinnhei, beide an der Universität Budapest. Nr. 550.
- Ungarische Sprachlehre** v. Dr. Josef Szinnhei, o. ö. Prof. an der Universität Budapest. Nr. 595.
- Unterrichtswesen. Geschichte d. deutschen Unterrichtswesens** von Prof. Dr. Friedrich Seiler, Direktor des Kgl. Gymnasiums zu Ludau. I. Teil: Von Anfang an bis zum Ende d. 18. Jahrh. Nr. 275.
- II. Teil: Vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis auf die Gegenwart. Nr. 276.
- Das höhere und mittlere Unterrichtswesen in Deutschland von Schulrat Prof. Dr. Jakob Wchdgram in Lübeck. Nr. 644.

Untersuchungsmethoden, Agrikultur-
chemische, von Professor Dr. Emil
Hafelhoff, Vorsteher der landwirt-
schaftlichen Versuchstation in Mar-
burg in Hessen. Nr. 470.

Urgeschichte der Menschheit von Dr.
Moriz Hoernes, Professor an der
Univ. Wien. Mit 85 Abb. Nr. 42.

Urheberrecht, Das, an Werken der
Literatur und der Tonkunst, das
Verlagsrecht und das Urheberrecht
an Werken d. bildenden Künste u.
Photographie v. Staatsanw. Dr. J.
Schlittgen in Chemnitz. Nr. 361.

Urheberrecht, Das deutsche, an litera-
rischen, künstlerischen u. gewerb-
l. Schöpfungen, mit besonderer Be-
rücksichtigung der internationalen
Verträge von Dr. Gustav Rauter,
Patentanwalt in Charlottenburg.
Nr. 263.

Urzeit. Kultur der Urzeit von Dr.
Moriz Hoernes, o. ö. Prof. an der
Univ. Wien. 3 Bändch. I: Stein-
zeit. Mit 40 Bildergrupp. Nr. 564.

— — II: Bronzezeit. Mit 36 Bilder-
gruppen. Nr. 565.

— — III: Eisenzeit. Mit 35 Bilder-
gruppen. Nr. 566.

Vektoranalyse von Dr. Siegf. Valen-
tiner, Prof. an der Bergakademie
in Clausthal. Mit 16 Fig. Nr. 354.

Venezuela. Die Cordillerenstaaten
von Dr. Wilhelm Sievers, Prof.
an der Universität Gießen. II: Ecua-
dor, Colombia u. Venezuela. Mit
16 Taf. u. 1 lithogr. Karte. Nr. 653.

Veranschlagen, Das, im Hochbau.
Kurzgefaßtes Handbuch üb. d. We-
sen d. Kostenanschlags v. Architekt
Emil Beutinger, Assistent an der
Technischen Hochschule in Darm-
stadt. Mit vielen Fig. Nr. 385.

Vereinigte Staaten. Landeskunde der
Vereinigten Staaten von Nord-
amerika von Professor Heinrich
Fischer, Oberlehrer am Luisenstädt.
Realgymnasium in Berlin. I. Teil:
Mit 22 Karten und Figuren im
Text und 14 Tafeln. Nr. 381.

— — II. Teil: Mit 3 Karten im Text,
17 Tafeln u. 1 lith. Karte. Nr. 382.

Vergil. Die Gedichte des P. Vergilius
Maro. In Auswahl mit einer Ein-
leitung u. Anmerkungen herausgeg.
von Dr. Julius Bieden. I: Ein-
leitung und Aeneis. Nr. 497.

Vermessungskunde von Dipl.-Ing.
B. Wertmeister, Oberlehrer an der
Kais. Techn. Schule in Straßburg
i. E. I: Feldmessen und Nivel-
lieren. Mit 146 Abb. Nr. 468.

— — II: Der Theodolit. Trigo-
metrische u. barometr. Höhenmeß-
ung. Tachymetrie. Mit 109 Ab-
bildungen. Nr. 469.

Versicherungsmathematik von Dr.
Alfred Voery, Professor an der
Universität Freiburg i. S. Nr. 180.

Versicherungsweisen, Das, von Dr. iur.
Paul Moldenhauer, Professor der
Versicherungswissenschaft an der
Handelshochschule Köln. I: Allge-
meine Versicherungslehre. Nr. 262.

— — II: Die einzelnen Versicherungs-
zweige. Nr. 636.

Völkerkunde v. Dr. Michael Haberland,
k. u. k.ustos d. ethnogr.
Sammlung d. naturhist. Hofmu-
seums u. Privatdozent a. d. Univ.
Wien. Mit 56 Abbild. Nr. 73.

Völkernamen. Länder- u. Völker-
namen von Dr. Rudolf Kleinpaul
in Leipzig. Nr. 478.

Volksbibliotheken (Bücher- u. Lese-
hallen), ihre Einrichtung u. Ver-
waltung v. Emil Jaeschke, Stadt-
bibliothekar in Elberfeld. Nr. 332.

Volkslied, Das deutsche, ausgewählt
und erläutert von Prof. Dr. Jul.
Sahr. 2 Bändchen. Nr. 25, 132.

Volkswirtschaftslehre von Dr. Carl
Johs. Fuchs, Professor an der
Universität Tübingen. Nr. 133.

Volkswirtschaftspolitik v. Präsident
Dr. R. van der Borgh, Berlin.
Nr. 177.

Waffen, Die blanken, und die Schuss-
waffen, ihre Entwicklung von der
Zeit der Landsknechte bis zur Gegen-
wart m. besonderer Berücksichtigung
der Waffen in Deutschland, Öster-
reich-Ungarn und Frankreich von
B. Gohlke, Feuerwerks-Major a. D.
in Berlin-Steglitz. Mit 115 Ab-
bildungen. Nr. 631.

Wahrscheinlichkeitsrechnung von Dr.
Franz Gäd, Professor am Eberhard-
Ludwigs-Gymnasium in Stuttgart.
Mit 15 Fig. im Text. Nr. 503.

Waldeck. Landeskunde des Großherzogtums Hessen, der Provinz Hessen-Nassau und des Fürstentums Waldeck von Professor Dr. Georg Greim in Darmstadt. Mit 13 Abbildungen und 1 Karte. Nr. 376.

Waltherlied, Das, im Vermaße der Urchrift überseht u. erläutert von Prof. Dr. H. Althof, Oberlehrer am Realgymnas. in Weimar. Nr. 46.

Walther von der Vogelweide, mit Auswahl a. Minnefang u. Spruchdichtung. Mit Anmerkgn. u. einem Wörterbuch v. Otto Güntter, Prof. a. d. Oberrealschule und an der Techn. Hochschule in Stuttgart. Nr. 23.

Walzwerke. Die, Einrichtung und Betrieb. Von Dipl.-Ing. A. Holverschmid, Oberlehrer a. d. Kgl. Maschinenbau- u. Hüttenschule in Duisburg. Mit 151 Abbild. Nr. 580.

Warenhäuser. Geschäfts- u. Warenhäuser von Hans Schliepmann, Königl. Baurat in Berlin. I: Vom Laden zum „Grand Magasin“. Mit 23 Abbildungen. Nr. 655.

— II: Die weitere Entwicklung der Kaufhäuser. Mit 39 Abbildungen. Nr. 656.

Warenkunde von Dr. Karl Hassad, Prof. u. Leiter der k. k. Handelsakademie in Graz. I. Teil: Unorganische Waren. Nr. 40 Abb. Nr. 222.

— II. Teil: Organische Waren. Mit 36 Abbildungen. Nr. 223.

Warenzeichenrecht, Das. Nach dem Gesetz z. Schutz d. Warenbezeichnungen v. 12. Mai 1894. Von Reg.-Rat F. Neuberg, Mitglied des Reich. Patentamts zu Berlin. Nr. 360.

Wärme. Theoretische Physik II. T.: Licht u. Wärme. Von Dr. Gustav Jäger, Prof. a. d. Techn. Hochschule Wien. Mit 47 Abbildgn. Nr. 77.

Wärmekraftmaschinen. Die thermodynamischen Grundlagen der Wärmekraft- u. Kältemaschinen von M. Röttinger, Diplom.-Ing. in Mannheim. Mit 73 Figuren. Nr. 2.

Wärmelehre, Technische, (Thermodynamik) v. R. Walther u. M. Röttinger, Dipl.-Ing. Mit 54 Figuren. Nr. 242.

Wäscherei. Textilindustrie III: Wäscherei, Bleicherei, Färberei und ihre Hilfsstoffe von Dr. Wilh. Rastot, Prof. an der Preuß. höh. Fachschule für Textilindustrie in Krefeld. Mit 28 Figuren. Nr. 186.

Wasser, Das, und seine Verwendung in Industrie und Gewerbe v. Dr. Ernst Leher, Dipl.-Ing. in Saalfeld. Mit 15 Abbildungen. Nr. 261.

Wasser und Abwässer. Ihre Zusammenfassung, Beurteilung u. Untersuchung v. Prof. Dr. Emil Haeckhoff, Vorst. d. landwirtsch. Versuchsstation in Marburg in Hessen. Nr. 473.

Wasserinstallationen. Gas- und Wasserinstallationen mit Einschluß der Abortanlagen v. Prof. Dr. phil. u. Dr.-Ing. Eduard Schmitt in Darmstadt. Mit 119 Abbild. Nr. 412.

Wasserkraftanlagen von Th. Kümelin, Regierungsbaumeister a. D., Ingenieur in Dresden. I: Beschreibung. Mit 66 Figuren. Nr. 665.

— II: Gewinnung der Wasserkraft. Mit 35 Figuren. Nr. 666.

— III: Bau und Betrieb. Mit 56 Figuren. Nr. 667.

Wasserturbinen, Die, von Dipl.-Ing. F. Holl in Berlin. I: Allgemeines. Die Freistrahlturbinen. Mit 113 Abbildungen. Nr. 541.

— II: Die Überdruckturbinen. Die Wasserkraftanlagen. Mit 102 Abbildungen. Nr. 542.

Wasserversorgung der Ortschaften v. Dr.-Ing. Robert Beytrauch, Prof. an der Kgl. Technischen Hochschule Stuttgart. Mit 85 Fig. Nr. 5.

Weberei. Textilindustrie II: Weberei, Wirkerei, Posamentiererei, Spitzen- u. Gardinenfabrikation und Filzfabrikation von Prof. Max Gürtler, Geh. Regierungsrat im Königl. Landesgewerbeamt zu Berlin. Mit 29 Figuren. Nr. 185.

Wechselstromerzeuger von Ing. Karl Richelmayer, Prof. an der k. k. Technischen Hochschule in Wien. Mit 40 Figuren. Nr. 547.

Wechselwesen, Das, v. Rechtsanw. Dr. Rudolf Mothes in Leipzig. Nr. 103.

Wehrverfassung, Deutsche, von Geh. Kriegsrat Karl Endres, vortr. Rat i. Kriegsminist. i. München. Nr. 401.

- Werkzeugmaschinen für Holzbearbeitung**, Die, von Ing. Professor Hermann Wilda in Bremen. Mit 125 Abbildungen. Nr. 582.
- Werkzeugmaschinen für Metallbearbeitung**, Die, von Ing. Prof. Hermann Wilda in Bremen. I: Die Mechanismen der Werkzeugmaschinen. Die Drehbänke. Die Fräsmaschinen. Mit 319 Abb. Nr. 561.
- II: Die Bohr- und Schleifmaschinen. Die Hobel-, Chaping- u. Stohmaschinen. Die Sägen u. Scheren. Antrieb u. Kraftbedarf. Mit 206 Abbild. Nr. 562.
- Westpreußen. Landeskunde der Provinz Westpreußen** von Fritz Braun, Oberlehrer am kgl. Gymnasium in Graudenz. Mit 16 Tafeln, 7 Textarten u. 1 lith. Karte. Nr. 570.
- Wettbewerb**, Der unlautere, von Rechtsanwält Dr. Martin Wassermann in Hamburg. I: Generalklausel, Kellenauswüchse, Ausverkaufswesen, Angestelltenbestechung. Nr. 339.
- II: Kreditschädigung, Firmen- und Namenmißbrauch, Verrat von Geheimnissen, Ausländerjuch. Nr. 535.
- Wirbellose Tiere. Das Tierreich VI: Die wirbellosen Tiere** von Dr. Ludwig Böhmig, Prof. d. Zoologie an der Univ. Graz. I: Urtiere, Schwämme, Nesseltiere, Rippenquallen u. Würmer. Mit 74 Fig. Nr. 439.
- II: Krebse, Spinnentiere, Tausendfüßer, Weichtiere, Moostierchen, Armfüßer, Stachelhäuter u. Manteltiere. Mit 97 Fig. Nr. 440.
- Wirterei. Textilindustrie II: Weberei, Wirterei, Fäbamentiererei, Spitzen- u. Gardinenfabrikation und Filzfabrikation** von Prof. Max Gürtler, Geh. Regierungsrat im königl. Landesgewerbeamt zu Berlin. Mit 29 Figuren. Nr. 185.
- Wirtschaftlichen Verbände**, Die, v. Dr. Leo Müßelmann in Moskod. Nr. 586.
- Wirtschaftspflege. Kommunale Wirtschaftspflege** von Dr. Alfons Rieß, Magistratsass. in Berlin. Nr. 534.
- Wohnungsfrage**, Die, v. Dr. L. Vohle, Prof. der Staatswissenschaften zu Frankfurt a. M. I: Das Wohnungswesen i. d. modern. Stadt. Nr. 495.
- Wohnungsfrage**, Die, v. Dr. L. Vohle, Professor der Staatswissenschaften zu Frankfurt a. M. II: Die städtische Wohnung- und Bodenpolitik. Nr. 496.
- Wolfram von Eschenbach**, Hartmann v. Aue, Wolfram v. Eschenbach und Gottfried von Straßburg. Auswahl aus dem hof. Epos mit Anmerkungen und Wörterbuch von Dr. R. Marold, Prof. am königl. Friedrichskollegium zu Königsberg i. Pr. Nr. 22.
- Wörterbuch nach der neuen deutschen Rechtschreibung** von Dr. Heinrich Klensz. Nr. 200.
- Deutsches, von Dr. Richard Loeve in Berlin. Nr. 64.
- Technisches, enthaltend die wichtigsten Ausdrücke des Maschinenbaues, Schiffbaues und der Elektrotechnik von Erich Krebs in Berlin. I. Teil: Deutsch-Englisch. Nr. 395.
- II. Teil: Engl.-Dtsch. Nr. 396.
- III. Teil: Dtsch.-Franz. Nr. 453.
- IV. Teil: Franz.-Dtsch. Nr. 454.
- Württemberg. Württembergische Geschichte** v. Dr. Karl Weller, Prof. am Karls-Gymnasium in Stuttgart. Nr. 462.
- Württemberg. Landeskunde des Königreichs Württemberg** von Dr. R. Häfner, Professor der Geographie an der Handelshochschule in Köln. Mit 16 Vollbildern u. 1 Karte. Nr. 157.
- Zeichenschule** von Prof. R. Kimmich in Ulm. Mit 18 Tafeln in Ton-, Farben- und Golddruck und 200 Voll- und Textbildern. Nr. 39.
- Zeichnen, Geometrisches**, von G. Beder, Architekt und Lehrer an der Baugewerkschule in Magdeburg, neu bearbeitet von Prof. J. Bonderlinn, Direktor der königl. Baugewerkschule zu Münster. Mit 290 Fig. u. 23 Taf. im Text. Nr. 58.
- Zeitungswesen, Das deutsche**, von Dr. R. Brunhuber, Köln a. Rh. Nr. 400.
- Zeitungswesen, Das moderne**, (Zust. d. Zeitungswesen) von Dr. Robert Brunhuber in Köln a. Rh. Nr. 320.
- Zeitungswesen, Allgemeine Geschichte des**, von Dr. Ludwig Salomon in Jena. Nr. 351.
- Zellenlehre und Anatomie der Pflanzen** von Prof. Dr. G. Miesche in Leipzig. Mit 79 Abbild. Nr. 556.

Central-Perspektive von Architect Hans Freyberger, neu bearbeitet von Professor F. Vonderlinn, Direktor der Königl. Baugewerkschule in Münster i. Westf. Mit 132 Fig. Nr. 57.

Zimmerarbeiten von Carl Opik, Oberlehrer an der Kaiserl. Techn. Schule in Straßburg i. E. **I:** Allgemeines, Balkenlagen, Zwischendecken und Deckenbildungen, hölz. Fußböden, Fachwerkwände, Gänge und Sprengwerke. Mit 169 Abbildungen. Nr. 489.

— **II:** Dächer, Wandbekleidungen, Eimschalungen, Block-, Bohlen- und Bretterwände, Säune, Türen, Tore, Tribünen und Baugerüste. Mit 167 Abbildungen. Nr. 490.

Bürgerprozeßrecht, Deutsches, von Prof. Dr. Wilhelm Risch in Straßburg i. E. 3 Bände. Nr. 428—430.

Zoologie, Geschichte der, von Prof. Dr. Rud. Burdhardt. Nr. 357.

Zündwaren von Direktor Dr. Alfons Bujard, Vorst. des Städt. Chem. Laboratoriums Stuttgart. Nr. 109.

Zwangsversteigerung, Die, und die Zwangsverwaltung von Dr. N. Kreschmar, Oberlandesgerichtsrat in Dresden. Nr. 523.

Zwirnerei. Textilindustrie I: Spinnerei und Zwirnerei von Prof. Max Gürtler, Geh. Regierungsrat im Königl. Landesgewerbeamt zu Berlin. Mit 39 Fig. Nr. 184.

== Weitere Bände sind in Vorbereitung. ==

In unserm Verlag erschien soeben:

Goethes Wilhelm Meister und die Entwicklung des modernen Lebensideals

Von **Max Wundt**

Professor an der Universität Straßburg

Preis M. 8.—, in Leinwand gebunden M. 8.80

Aus der Einleitung:

Als Goethe am Ausgang seines Lebens bemüht war, den Ertrag seines gesamten Daseins in die Scheuern zu sammeln, wohl sich bewußt, daß der Wert seiner Lebensarbeit nicht in dem oder jenem Werke, sondern in dem Bilde, das sie von der Summe seiner Existenz biete, beschlossen liege, da sind es drei Werke, die ihn nach dem Zeugnis seiner Briefe und Tagebücher vor allem beschäftigen und die er vor andern zum Abschluß zu bringen wünscht, seine biographischen Anzeichnungen, Faust und Wilhelm Meister. Sollten jene den äußeren Rahmen seines Lebens umschreiben, so meinte er in diesen dessen inneren Gehalt am vollständigsten niedergelegt zu haben.

Diese Stellung des Faust zu Goethes Leben ist seit langem anerkannt. Dem Schwesterwerke aber widerfuhr keine gleiche Gunst. Ein ästhetisches, an einseitigen Voraussetzungen orientiertes Urteil ließ die späteren Partien in einem ungünstigen Lichte erscheinen. Dazu kam, daß die älteste Gestalt des Romans bis vor kurzem so gut wie unbekannt war, da nur wenige, nicht immer deutliche Nachrichten über die neunziger Jahre zurückreichten, die wohl lüftigen Konstruktionen, aber keinem festen Bau einen Grund boten. Erst seit diese frühere Fassung, wie sie Goethe vor der italienischen Reise niedergeschrieben hatte, Wilhelm Meisters theatralische Sendung, im Jahre 1910 zum größten Teil wiedergefunden und 1911 veröffentlicht ist, läßt sich die Arbeit am Wilhelm Meister bis mindestens in die ersten Weimarer Jahre zurückverfolgen, und da sie wenige Jahre vor Goethes Tode beendet wurde, so umspannt auch sie alle wesentlichen Epochen seines Lebens.

In Goethes Werk erwacht der moderne Geist wahrhaft zur Besinnung über sein eigenes Wesen; und sein Bild ist umso treuer, je reiner und umfassender die Dichtung den Geist ihres Schöpfers ausdrückt. Als Ziegel seiner Zeit und ihres Wandels steht daher Wilhelm Meister allen anderen Werken Goethes weit voran, besinnt doch das Epos seinem Wesen nach die stärkste Tendenz auf die Fülle des realen Lebens. So bestimmt sich die gesamtliche Bedeutung dieses Romans. Er allein läßt die Entstehung des modernen Lebensideals wahrhaft erkennen, beider Entwicklung ist aufs engste ineinander geschlungen.

In unserm Verlag erschien soeben:

Allgemeine Verkehrsgeographie

Von Dr. Kurt Hassert

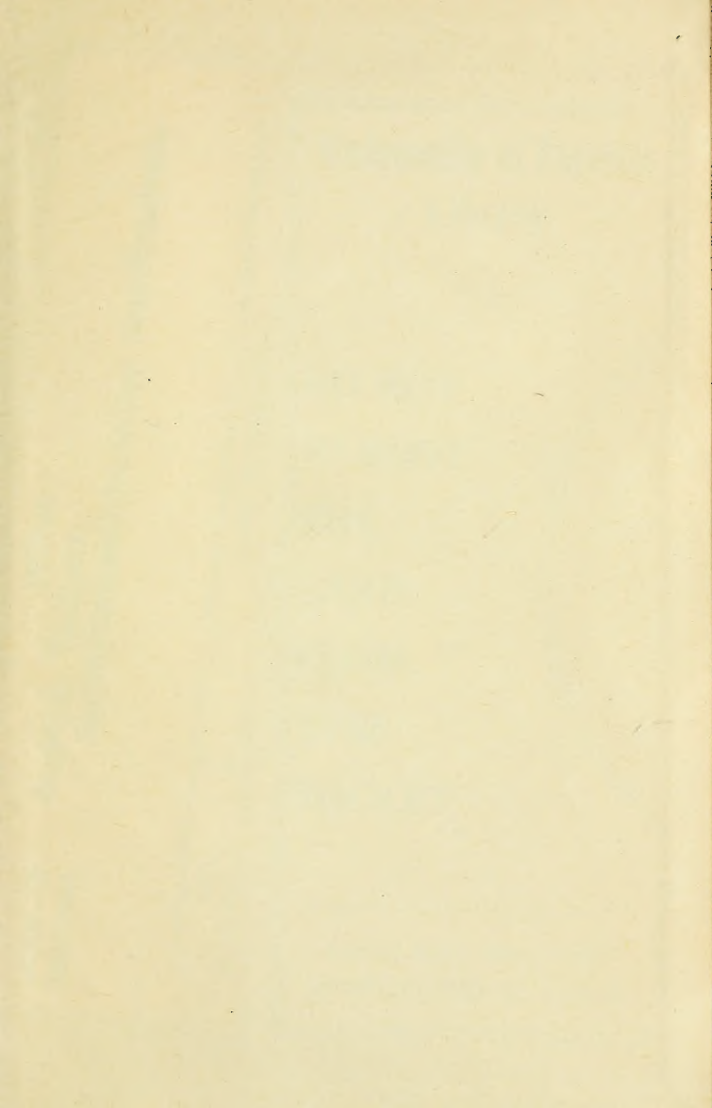
Professor der Geographie an der Handels-Hochschule Köln

Mit 12 Karten und graphischen Darstellungen

Preis M. 10.—, gebunden M. 12.—

Das Buch beabsichtigt, in großen Zügen einen zusammenfassenden Überblick über das Gesamtgebiet der allgemeinen Verkehrsgeographie zu geben. Der Verfasser war bemüht, den weitwichtigen Stoff trotz der unvermeidbaren Namen- und Zahlenfülle der wirtschaftsgeographischen Disziplinen als akademische Lehrlächer auch den Studierenden eine anregende und leicht verständliche Darstellung zu bieten. Obwohl die Verkehrsgeographie, wie die Wirtschaftsgeographie überhaupt, sich in vielfachen Beziehungen eng mit der Volkswirtschaft berührt, ist doch stets der geographische Gesichtspunkt in den Vordergrund gestellt und die Verkehrsgeographie in ihrer Abhängigkeit von Natur und Mensch gewürdigt worden.

Der erste Hauptteil des Buches untersucht den Verkehr als geographische Erscheinung der Erdoberfläche und als Bewegungserscheinung und betrachtet in vier Kapiteln das Wesen des Verkehrs, den Verkehr und die Entfernungen, die Arten und Hilfsmittel des Verkehrs und die Bahnen des Weltverkehrs. Die folgenden drei Hauptteile behandeln die wichtigsten Verkehrsgattungen nach ihren Ursachen und ihrer Entwicklung, ihren Schauplätzen und ihrer geographischen Eigenart. Im Abschnitt „Landverkehr“ werden die Landwege und Karawanenstrassen, die Entwicklung, Wirtschaftsgeographie und geographische Verbreitung der Eisenbahnen erörtert. Die Binnenschifffahrt bildet den Übergang zum „Seeverkehr“, bei dem vor allem die Entwicklung der Seeschifffahrt, die verkehrsgeographische Stellung der Meere, die Dampfer- und Segelschifffahrt, der Seeraub, die Küsten, Häfen, Land- und Meerengen und die wichtigsten Seekanäle geschildert werden. Die hervorragendsten Äußerungen des der geographischen Behandlung schwieriger zugänglichen Nachrichtenverkehrs endlich sind die Verkehrssprachen, Post, Telegraph, Telephon und Unterseekabel.



LaSer.Gr
C8228ser

570706
Corovic, Vladimir
Serbokroatisch-deutsches Gesprächsbuch.

DATE

NAME OF BORROWER

University of Toronto Library

**DO NOT
REMOVE
THE
CARD
FROM
THIS
POCKET**

Acme Library Card Pocket
LOWE-MARTIN CO. LIMITED

